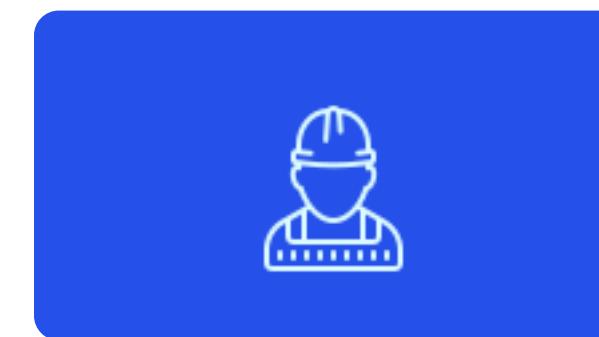


Некоторые аспекты формирования моделей квалификаций

Петров В.Л., проректор НИТУ МИСИС

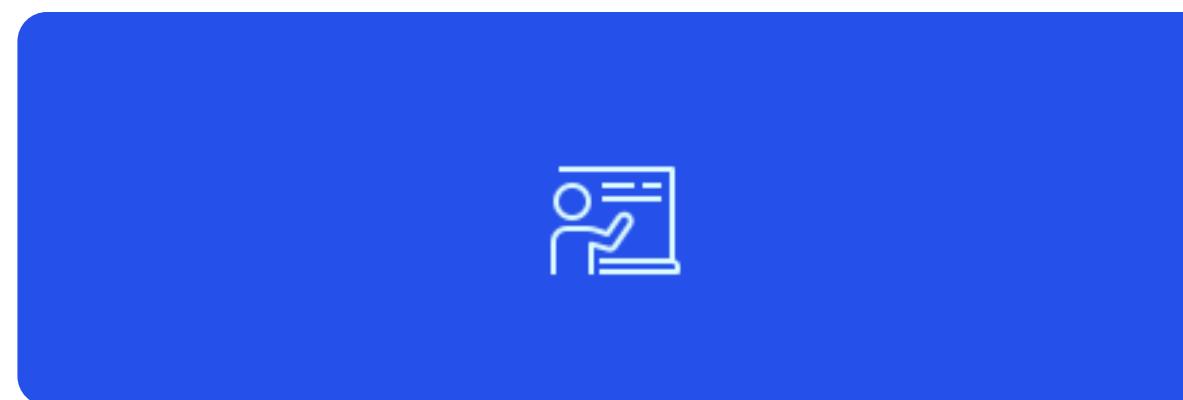


Все профессии и должности в России соотносятся с восьмиуровневой национальной шкалой квалификаций через определение сложности трудовых функций. Эта система призвана обеспечить единое понимание профессиональных компетенций в экономике страны.



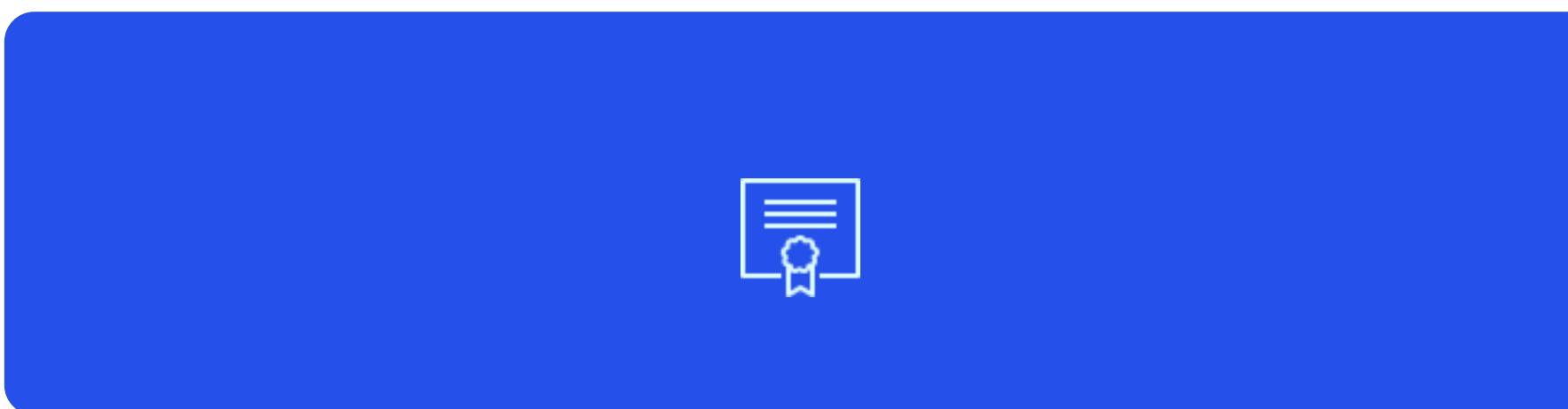
Уровни 1-2

Исполнительские профессии: рабочие специальности, требующие базовых навыков и умений



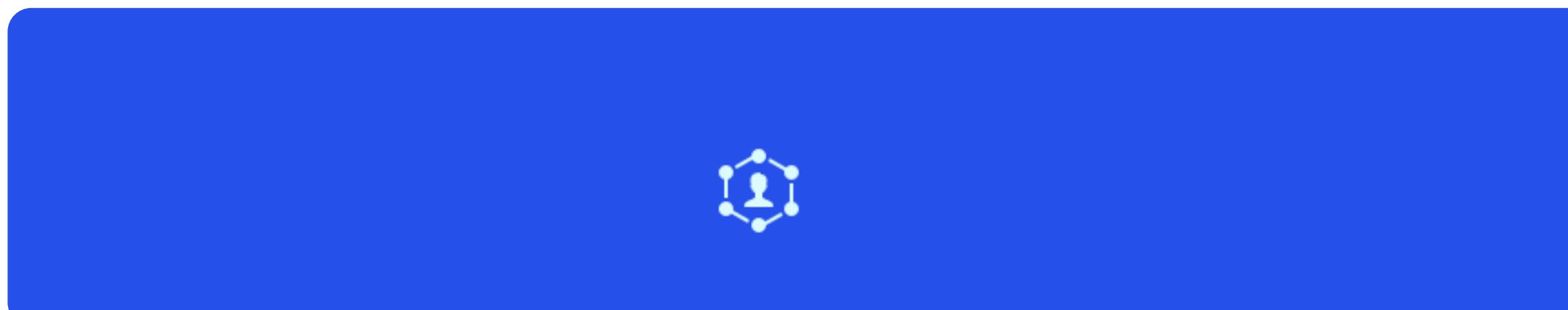
Уровни 3-4

Специалисты среднего звена: техники, мастера, операторы сложного оборудования



Уровни 5-6

Специалисты и менеджеры: бакалавры, специалисты с высшим образованием, руководители низшего звена



Уровни 7-8

Высший менеджмент и исследователи: магистры, кандидаты наук, топ-менеджеры, научные руководители

Понятие "квалификация" интерпретируется принципиально по-разному академическим сообществом и работодателями, что создает системное противоречие в подготовке кадров и оценке их компетентности.

Академический подход

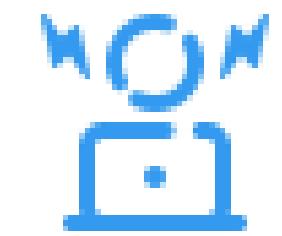
Квалификация = уровень образования

- Основа: Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)
- Фокус на фундаментальных знаниях и универсальных компетенциях (ФГОС 3++)
- Результат: Диплом государственного образца с присвоением квалификации
- Процесс: Стандартизованные программы с длительным циклом обучения

Бакалавриат
Магистратура
Специалитет

Геофизик
Горный инженер
Геомеханик

Запрос рынка труда



Квалификация = способность решать задачи

- Профессиональные стандарты и требования работодателей, квалификационные требования
- Профессиональное портфолио



Ключевая проблема: Отсутствие механизмов согласования между академическими квалификациями и реальными требованиями профессиональной деятельности создает барьеры для трудоустройства и карьерного развития.

От рабочего разряда к инженерной должности

Российская система квалификаций разделена на две параллельные модели:
для рабочих профессий и для специалистов.



Профессии рабочих и служащих

Уровень квалификации через разряды

Рабочие профессии оцениваются через систему разрядов — от первого до шестого. Например, электрик 4 разряда, слесарь 5 разряда, токарь 3 разряда.



Профессии специалистов

Квалификация через должность

Специалисты получают квалификацию через занимаемую должность: инженер, горный инженер, главный специалист, ведущий инженер.

Пути достижения:

- Формальное среднее профессиональное, образование, профессиональное обучение;
- Непрерывное профессиональное обучение на предприятиях и в системе образования;
- Система наставничества и стажировок;
- Корпоративные механизмы.

Пути достижения:

- Формальное образование (профессиональное) — бакалавриат и специалитет, магистратура
- Формальное образование - Дополнительное профессиональное образование (ДПО) (**частично**)

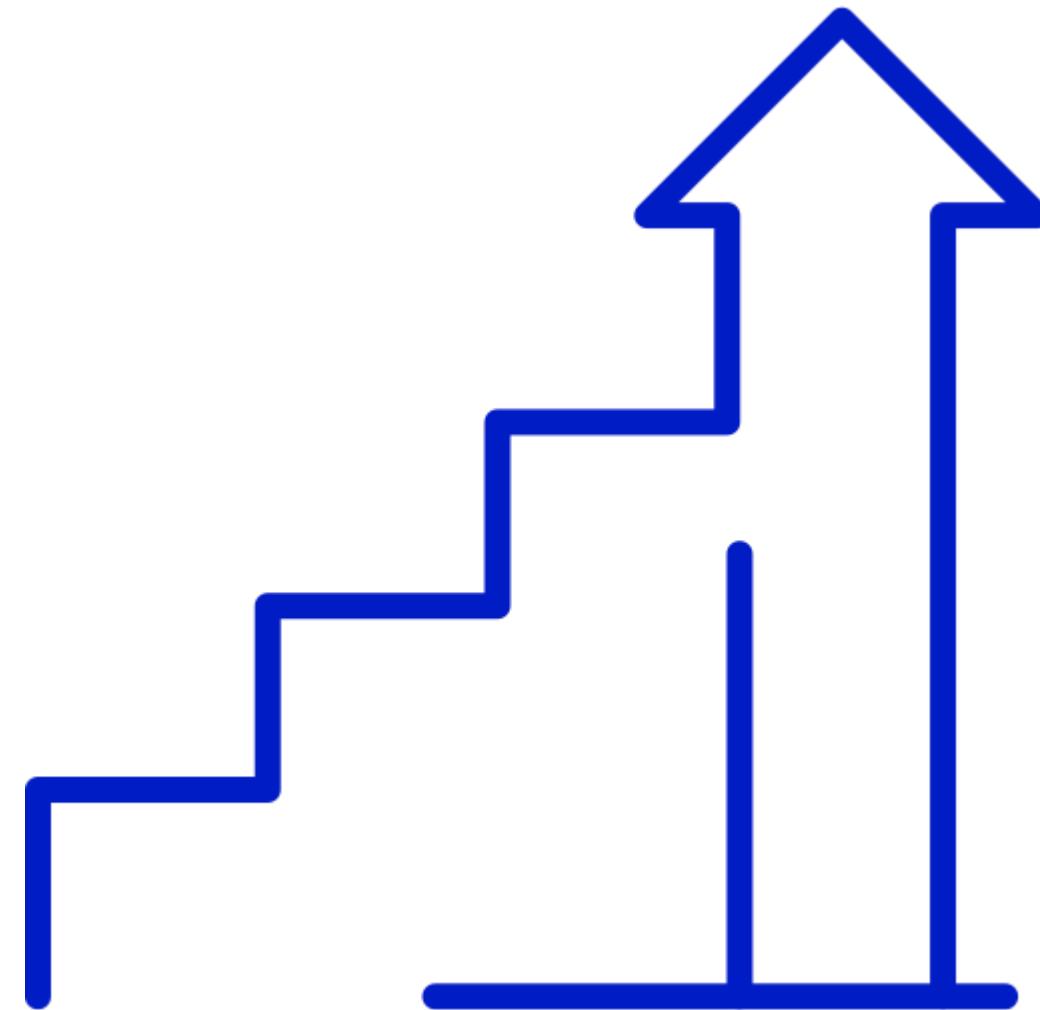
Ключевая проблема

Существующий разрыв между системами затрудняет карьерный рост специалистов, которые начинали с рабочих профессий. Опытный мастер с 20-летним стажем не может автоматически получить признание своих компетенций при переходе на инженерную должность, даже если фактически выполняет аналогичные функции.

Попытки сопоставить образовательные уровни с квалификационными требованиями рынка труда выявили серьезные противоречия. Существующая система не учитывает реальные компетенции, полученные через практический опыт, дополнительное и неформальное обучение.

1	Техник Среднее профессиональное образование → Уровень квалификации 4-5
2	Специалист / Бакалавр Высшее образование (бакалавриат/специалитет) → Уровень квалификации 5-6
3	Инженер / Магистр Высшее образование (магистратура) или опыт → Уровень квалификации 6-7
4	Горный инженер (руководитель) Высшее образование + управленческий опыт → Уровень квалификации 7-8

техник
эколог
горный инженер
главный инженер



Существующее сопоставление между системой образования и системой труда является негибким и не отражает реальных компетенций специалистов. Особенно остро эта проблема проявляется для:

- Профессионалов, получивших знания через ДПО и неформальное образование, информальное образование
- Специалистов с большим практическим опытом, но без формального диплома об образовании

"Дикий Запад" в дополнительном профессиональном образовании

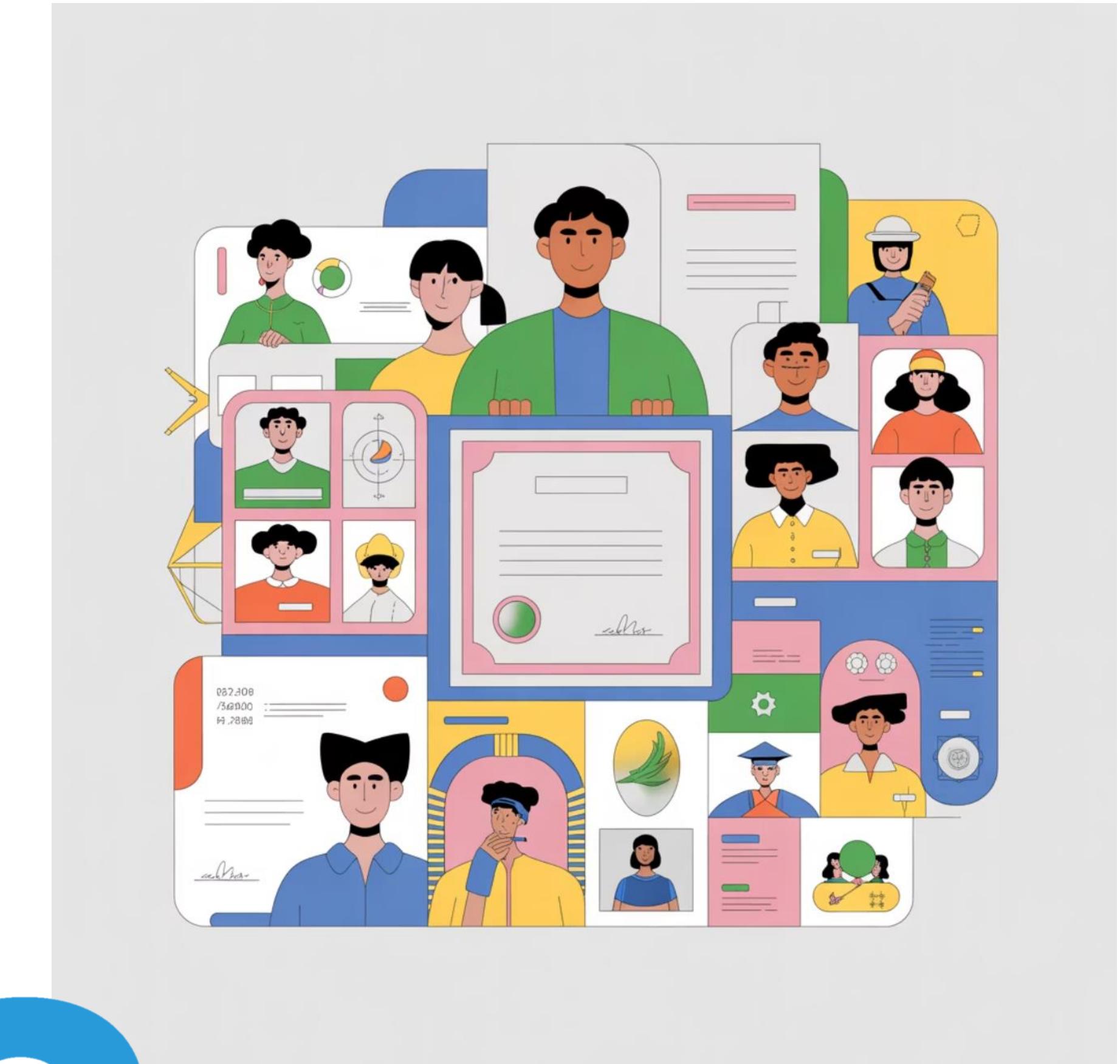
Система дополнительного профессионального образования (ДПО) переживает период бурного роста, но отсутствие единых стандартов и механизмов контроля качества создает хаотичную ситуацию на рынке образовательных услуг, рынке квалификаций.

Ключевые проблемы сферы ДПО:

- **Произвольное наименование квалификаций:** Провайдеры самостоятельно определяют названия квалификаций — от "Специалист по AI" до "Маркетолог-универсал" без единых критериев
- **Проблемы валидации:** Сложно оценить реальную ценность полученных компетенций для работодателей



Признание квалификаций ДПО



Пример для горного дела и геологии:

Начальный уровень

Лаборант геологической службы (СПО)

- Пробоотбор и первичная обработка
- Работа с геологической документацией
- Базовые навыки полевых работ

Базовый профессиональный

Горный инженер (ВО — специалитет)

- Проектирование горных работ
- Расчеты технологических параметров
- Управление производственными процессами

Продвинутый

Специалист по цифровому моделированию
(ДПО/Магистратура)

- 3D-моделирование месторождений
- Big Data аналитика в геологии
- AI для прогнозирования параметров



Профессиональное обучение

Формальное, неформальное, информальное

+

Профессиональное образование

Формальное

+

Дополнительное профессиональное образование

Формальное

±

Выбор легитимного пути

В зависимости от цели:

Путь

Проф. переподготовка
(250+ часов)

Повышение квалификации
(16+ часов)

Независимая оценка квалификации (НОК)

Документ об образовании

Диплом установленного образца

Удостоверение установленного образца

Свидетельство о квалификации (вносится в гос. реестр)

Когда выбирать?

Для смены профессии или получения новых компетенций

Для углубления знаний в текущей профессии

Для объективного подтверждения опыта без обучения

Концепция цифрового следа и персонального паспорта квалификаций представляет собой технологическую основу для непрерывного учета, накопления и предъявления профессиональных компетенций гражданина на протяжении всей трудовой биографии.

Верифицируемое цифровое портфолио/Цифровой профиль квалификаций

Персональный верифицируемый онлайн-профиль, содержащий структурированную информацию о всех подтвержденных компетенциях, образовательных достижениях и профессиональном опыте.

Компоненты верифицируемого цифрового портфолио:

Формальное образование

- Дипломы всех уровней
- Академические транскрипты
- Квалификационные работы

Дополнительное обучение

- Документы ДО и ДПО
- Digital badges
- Результаты валидации

Профессиональный опыт

- Трудовая биография
- Портфолио проектов
- Рекомендации работодателей
- Участие в конференциях

- Технологическая интеграция:** Скилл-паспорт должен быть интегрирован с единой системой идентификации и аутентификации (ЕСИА), порталом Госуслуги и платформой "Работа в России", обеспечивая защищенный доступ гражданина к своим данным и возможность безопасного предоставления информации работодателям.



Получение квалификации в рамках программ высшего образования позволяет:

→ Рабочее место

В рамках практической подготовки образовательных программ высшего образования занимать рабочее место.

Студенческие карьерные сервисы. Центры карьеры. Центры трудоустройства и т.д.



Группа в ВК «Практики и стажировки Университета МИСИС»
3183 участников
Рост группы +17% по сравнению с прошлым годом



Группа в ВК «Центр карьеры и практической подготовки НИТУ МИСИС»
7622 участников
Рост группы +18% по сравнению с прошлым годом

→ Снижение рисков

Снизить риски неудачного трудоустройства после окончания университета.



Телеграм-канал «Карьера, практики, стажировки»
583 участников, канал создан в январе 2024 года
На канале публикуются советы, места практик, дайджесты интересных событий.



Телеграм-канал с вакансиями
3032 участников
На канале публикуются вакансии и стажировки.

→ Опыт стажировок

Получить опыт стажировок и первичного трудоустройства.

Процесс автоматизации мониторинга трудоустройства выпускников



→ Новая профессия

Найти себя в новой профессии.

Предложения

1

Организовать работу реестра квалификаций

2

ФИС ФРДО должна принимать квалификации только в разрезе реестра

3

Выработать механизмы признания неформального образования при признании квалификационного уровня

Для начала можно до 6-го уровня.

4

Найти механизмы присвоения квалификаций, полученных ДПО студентами вузов с введением их в ФИС ФРДО



Внедрение новых моделей квалификаций создает системный эффект для всех участников образовательного и трудового процесса, формируя целостную экосистему непрерывного обучения и развития.

Для человека

- Прозрачная и понятная карьерная траектория с четкими ориентирами развития
- Возможность гибко наращивать навыки модульно, без отрыва от работы
- Признание всех форм обучения, включая самообразование
- Мобильность на рынке труда благодаря стандартизованным квалификациям

Для вузов и колледжей

- Повышение актуальности образовательных программ через связь с рынком
- Новые форматы и источники дохода: микрокредиты, валидация, корпоративные программы
- Расширение аудитории за счет работающих профессионалов
- Укрепление партнерств с бизнесом и отраслевыми объединениями

Для бизнеса

- Существенное снижение затрат на подбор и адаптацию персонала
- Быстрый доступ к кадрам с проверенными компетенциями
- Прозрачность квалификаций кандидатов через стандартизованные дескрипторы
- Возможность влиять на содержание образовательных программ

Для государства

- Повышение производительности труда за счет соответствия квалификаций требованиям экономики
- Эффективное управление человеческим капиталом на основе данных
- Достижение целей национальных проектов в области образования и экономики
- Международное признание российских квалификаций



**Спасибо
за внимание!**

Ленинский проспект, д. 4
Москва, 119049
тел. +7 (499) 237-30-02
e-mail: petrovv@misis.ru
misis.ru