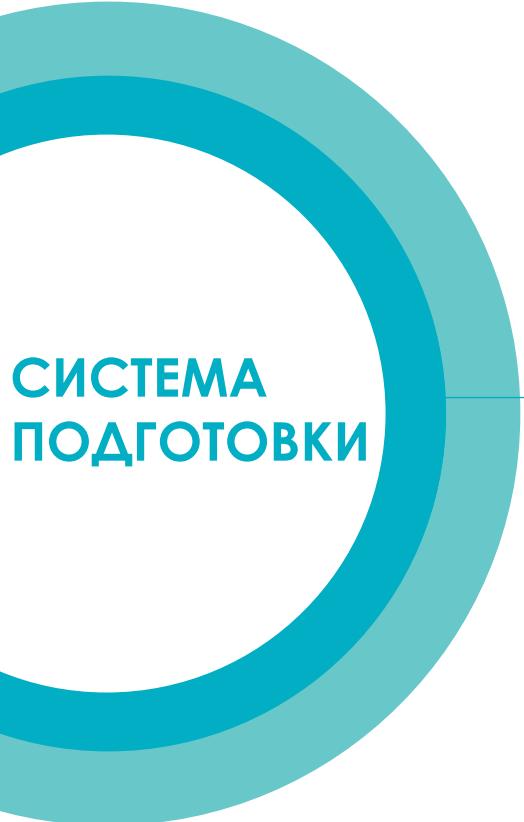


Институт
кадрового
администрирования

Реформирование высшего образования в интересах промышленности

Проблемы и решения

Как сейчас?



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ

ПРАКТИКА

Фиксированный:
прикрепление к кафедре с
момента зачисления
студента
(нет возможности поменять в
процессе обучения)

- Формируются вузами
- Количество и содержание
дисциплин определяется
кафедрами

- Практика на 1-2 курсах
слабо связана с
профессиональной
деятельностью
- Темы курсовых работ и
диплома определяются
кафедрой

Разрыв
компетенций

Путин подписал указ о реформе высшего образования

Президент России Владимир Путин подписал [указ](#) о реализации с 2023 по 2026 учебные годы pilotного проекта по изменению уровней профессионального образования. Переход на трехступенчатую систему высшего образования протестируют в шести вузах: в МАИ, МИСиСе, МПГУ, Балтийском федеральном университете, Петербургском горном университете, Томском госуниверситете.

Пилотный проект предусматривает два уровня высшего образования: базовое высшее и специализированное высшее, а также один уровень профессионального образования — аспирантуру. На уровне специализированного высшего образования будут реализованы программы магистратуры, ординатуры и ассистентуры-стажировки.



СИСТЕМА РАБОТЫ С ВУЗАМИ

КОГО
УЧИМ

КАК
УЧИМ

ЧЕМУ
УЧИМ

КАК
МОТИВИРУЕМ

01

Отбор

02

Структура учебного
процесса, этапы
подготовки

03

Содержание учебных
программ на базе
текущих и перспективных
компетенций

04

Привлечение и
удержание студентов и
молодых специалистов

СИСТЕМА РАБОТЫ С ВУЗАМИ

КОГО
УЧИМ

КАК
УЧИМ

ЧЕМУ
УЧИМ

КАК
МОТИВИРУЕМ

01

Отбор

02

Структура учебного
процесса, этапы
подготовки

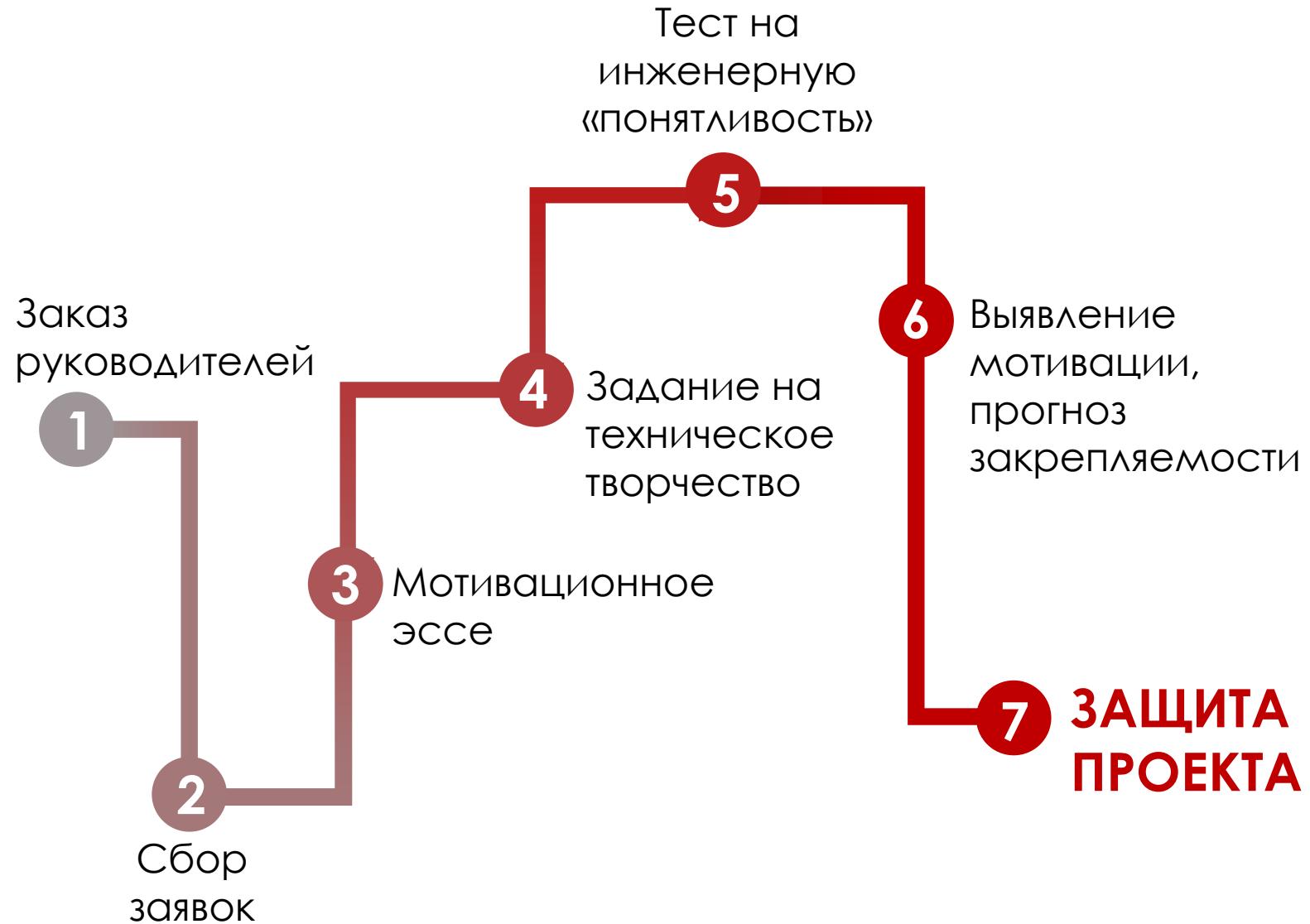
03

Содержание учебных
программ на базе
текущих и перспективных
компетенций

04

Привлечение и
удержание студентов и
молодых специалистов

Отбор абитуриентов



Результат:

- 1 Нацеленность на работу на предприятиях
- 2 Направление обучения привязано к будущей работе
- 3 Руководители вовлечены в отбор

СИСТЕМА РАБОТЫ С ВУЗАМИ

КОГО
УЧИМ

КАК
УЧИМ

ЧЕМУ
УЧИМ

КАК
МОТИВИРУЕМ

01

Отбор

02

Структура учебного
процесса, этапы
подготовки

03

Содержание учебных
программ на базе
текущих и перспективных
компетенций

04

Привлечение и
удержание студентов и
молодых специалистов

ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ

Поступление
на укрупненную
группу
направлений

Выбор
направления

Выбор
объекта

Выбор
инженерной
роли

Выбор вида
трудовой
деятельности
(подразделение)

1 курс

2 курс

3 курс

4 курс

5 курс

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

- Последовательное углубление профессиональной специализации
- «Ветвящийся» учебный план. Возможность выбора на каждом этапе

УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ

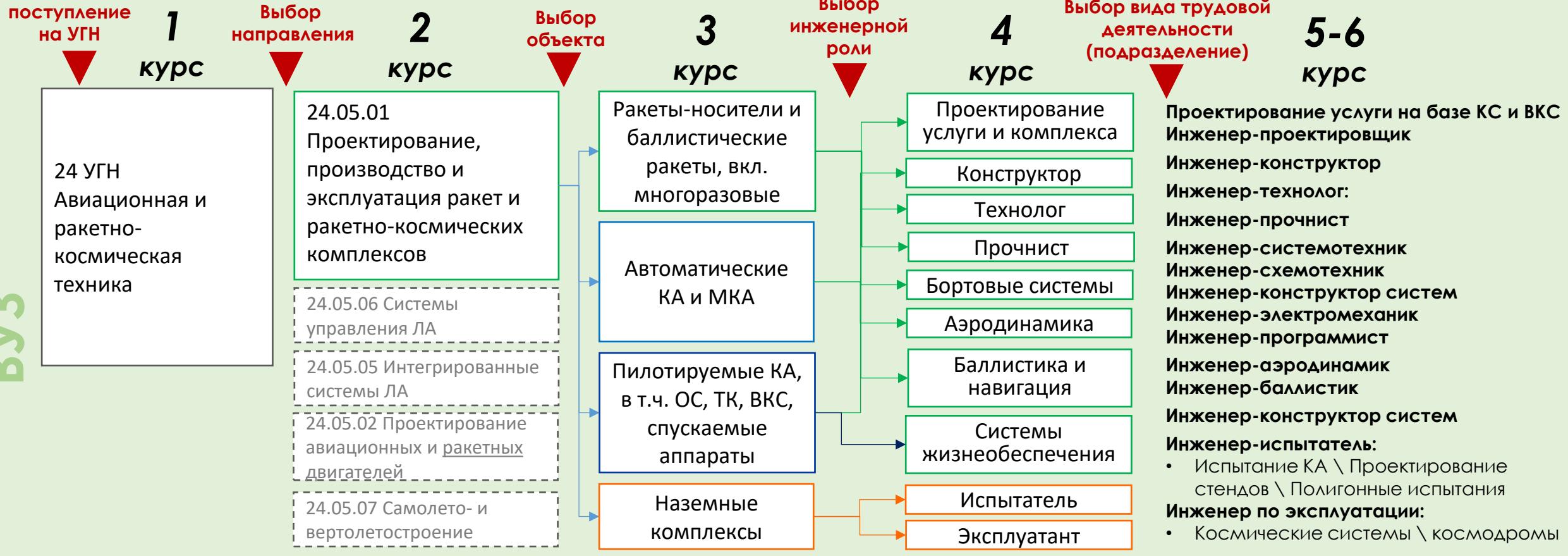
- Формируются под задачи предприятия
- Создание модуля из дисциплин по перспективным технологиям

ПРАКТИКА

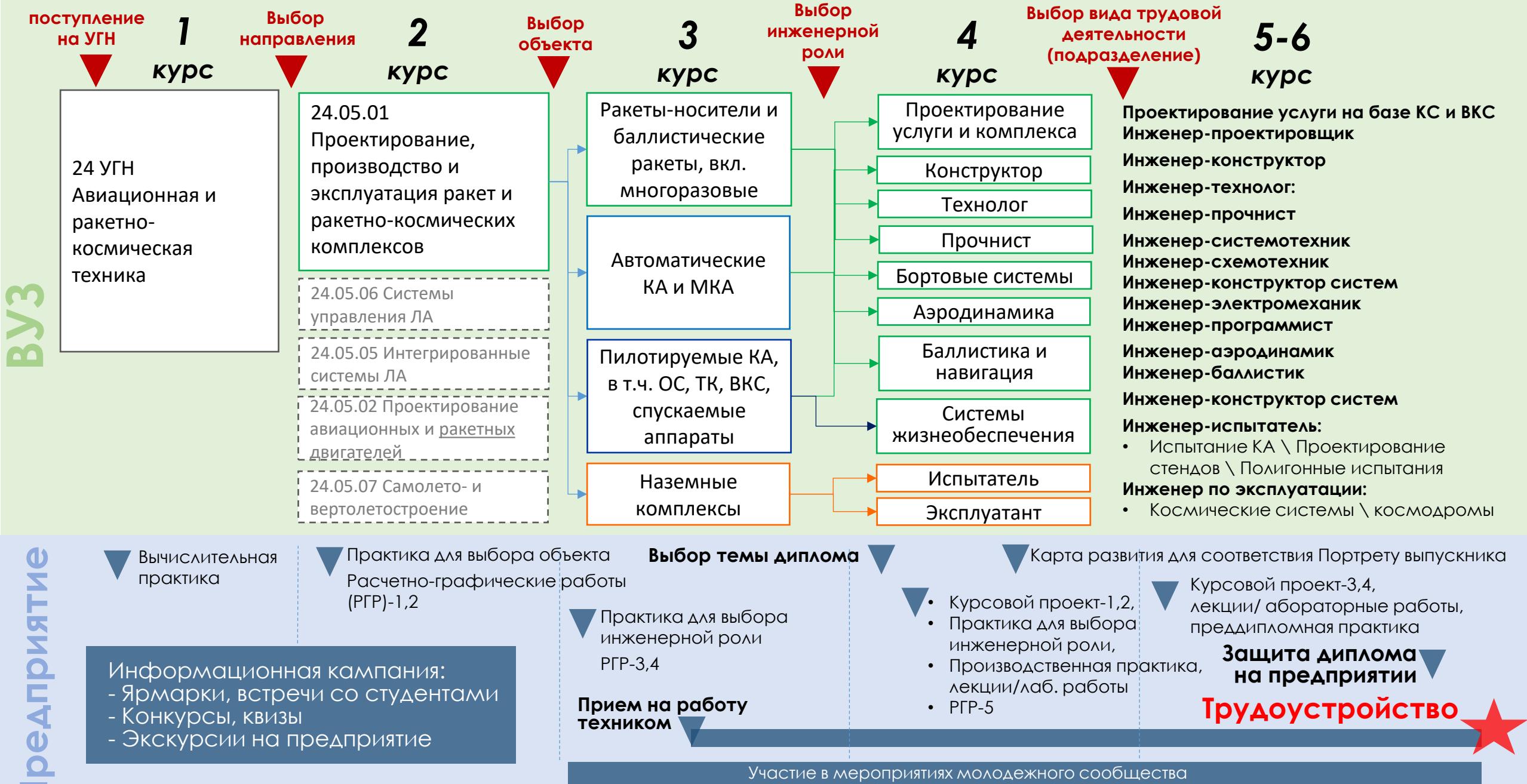
- Освоение на 1-2 курсах профильного для предприятия ПО
- Темы курсовых работ и диплома формируются на базе актуальных задач предприятия

Структура учебного плана

ВУЗ



Структура учебного плана



СИСТЕМА РАБОТЫ С ВУЗАМИ

КОГО
УЧИМ

КАК
УЧИМ

ЧЕМУ
УЧИМ

КАК
МОТИВИРУЕМ

01

Отбор

02

Структура учебного
процесса, этапы
подготовки

03

Содержание учебных
программ на базе
текущих и перспективных
компетенций

04

Привлечение и
удержание студентов и
молодых специалистов

Ключевые элементы изменений

1. Практическая часть



Курсовой проект

Практическая работа, выполнение конкретной профессиональной задачи



Производственная/ преддипломная практика

Практика в подразделении для формирования дипломного проекта



Ознакомительная практика

Практика для выбора объекта (2 к.), инженерной роли (3 к.)



Вычислительная практика

Практика на 1 курсе на ПО, используемом на предприятии



Расчетно-графическая работа (РГР)

Практическая работа - расчеты и их обоснование для закрепления теоретического материала



Лекции/лабораторные работы

на предприятии для студентов 4-5 курсов

2. Теоретическая часть



Сквозная отраслевая дисциплина "Проектирование жизненного цикла"



Дисциплины по перспективным технологиям предприятия (дисциплины по выбору)



Общеинженерные дисциплины Обязательная часть учебного плана (1-5 курсы)



Спецдисциплины Вариативная часть учебного плана для 2-5 курсов

3. Дипломный проект

Практическая часть



Выдача темы
диплома



Лабораторные
работы/ лекции на
предприятии



Производственная/
преддипломная
практика



Ознакомительная
практика (выбор
объекта/роли)



Курсовой
проект



Расчетно-
графическая
работа



Вычислительная
практика



Защита диплома,
трудоустройство

1-й год

2-й год

3-й год

4-й год

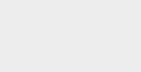
5-й год

6-й год

7-й год

Переходный период

5



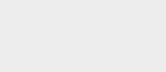
4



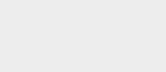
3



2

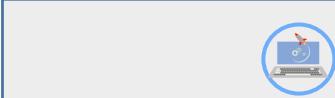


1



Новая система

Базовое высшее образование



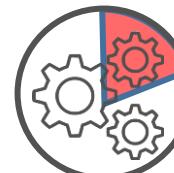
Теоретическая часть



Спецдисциплина «Проектирование жизненного цикла»



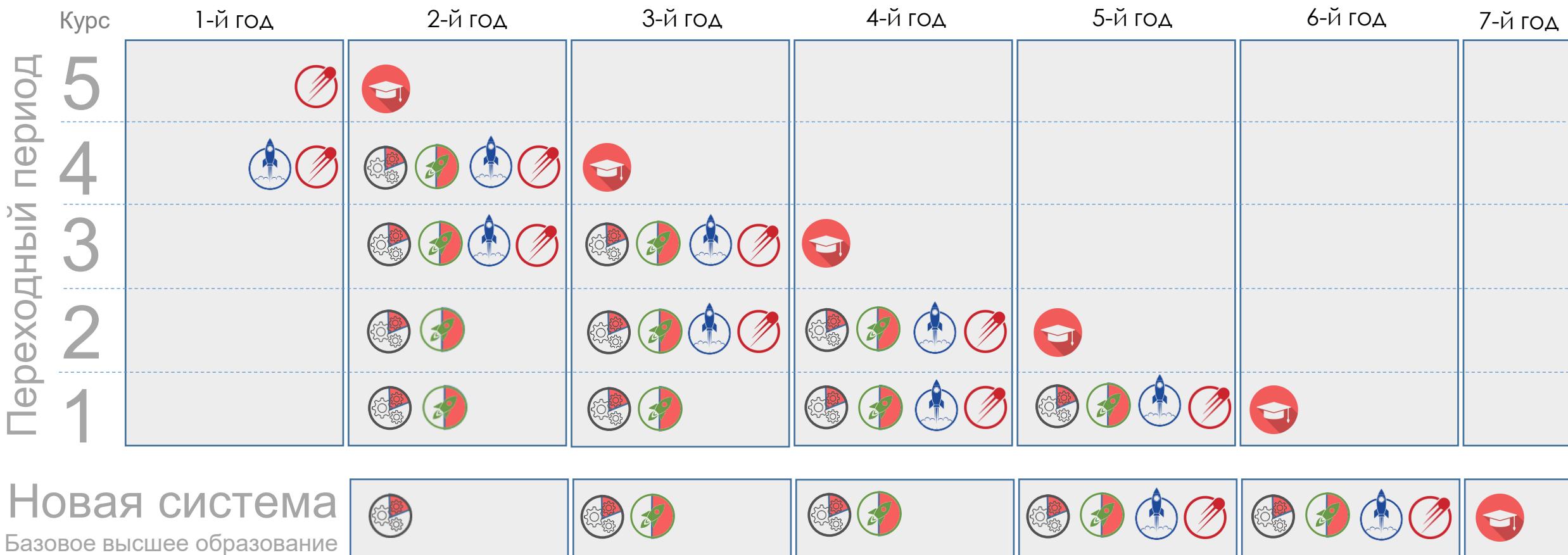
Дисциплины по перспективным технологиям по заказу предприятия



20% содержания
общеинженерных
дисциплин меняется
под специфику
предприятия



50% содержания
спец.дисциплин
меняется под
специфику
предприятия



СИСТЕМА РАБОТЫ С ВУЗАМИ

КОГО
УЧИМ

КАК
УЧИМ

ЧЕМУ
УЧИМ

КАК
МОТИВИРУЕМ

01

Отбор

02

Структура учебного
процесса, этапы
подготовки

03

Содержание учебных
программ на базе
текущих и перспективных
компетенций

04

Привлечение и
удержание студентов и
молодых специалистов

Привлечение и удержание студентов и молодых специалистов

1

Заключение
договоров

2

Стипендия
Работа
техниками

3

Стартовая
зарплата

4

Профессиональный
и карьерный рост

Привлечение и удержание студентов и молодых специалистов

1

Заключение
договоров

2

Стипендия
Работа
техниками

3

Стартовая
зарплата

4

Профессиональный
и карьерный рост



- Гарантированное трудоустройство
- Учебные программы
- Корпоративная стипендия
- Обязательства

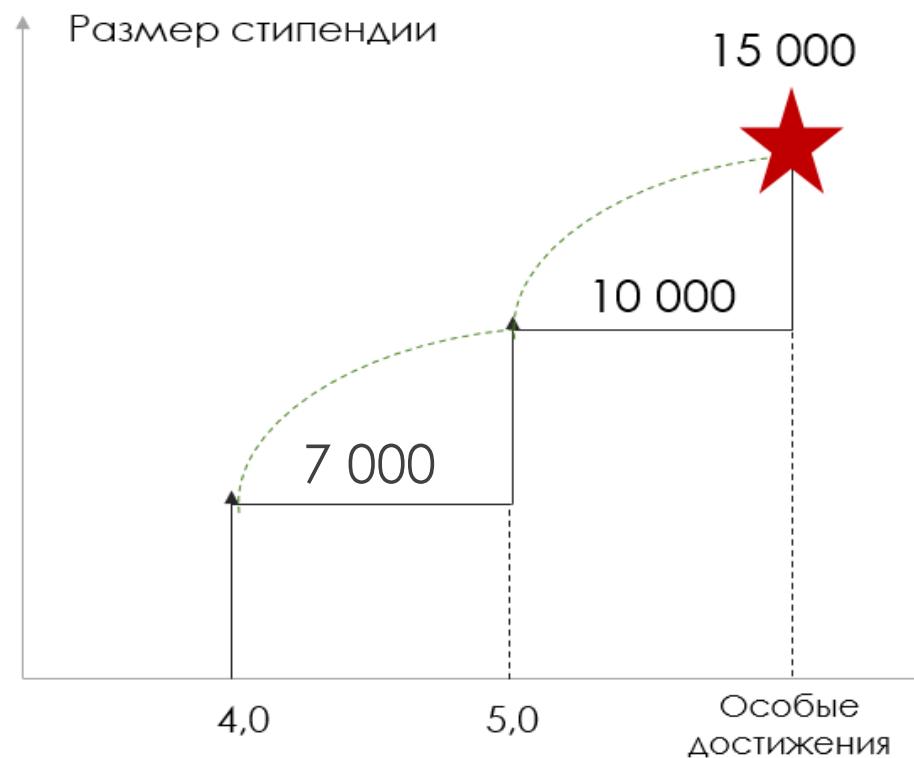
Привлечение и удержание студентов и молодых специалистов

1 Заключение
договоров

2 Стипендия
Работа
техниками

3 Стартовая
зарплата

4 Профессиональный
и карьерный рост



Привлечение и удержание студентов и молодых специалистов

1 Заключение
договоров

2 Стипендия
Работа
техниками

3 Стартовая
зарплата

4 Профессиональный
и карьерный рост



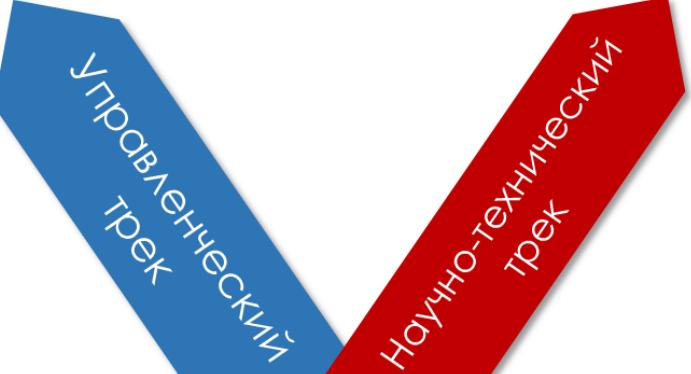
Привлечение и удержание студентов и молодых специалистов

1 Заключение
договоров

2 Стипендия
Работа
техниками

3 Стартовая
зарплата

4 Профессиональный
и карьерный рост



Выбор
трека

Молодые
специалисты

Результаты



Привлечение студентов, нацеленных на работу в промышленности



Гибкий учебный план, поэтапное углубление специализации с возможностью выбора на каждом этапе



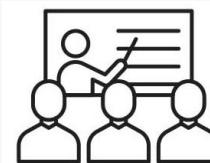
Синхронизация академической и практической подготовки



Соответствие учебных программ текущим и перспективным потребностям предприятия



Индивидуальная настройка компетенций в соответствии с «портретом выпускника»



Ранняя профессиональная адаптация



Результаты

Специалисты,
подготовленные по
специфике предприятия,
адаптированные и
интегрированные в
коллектив

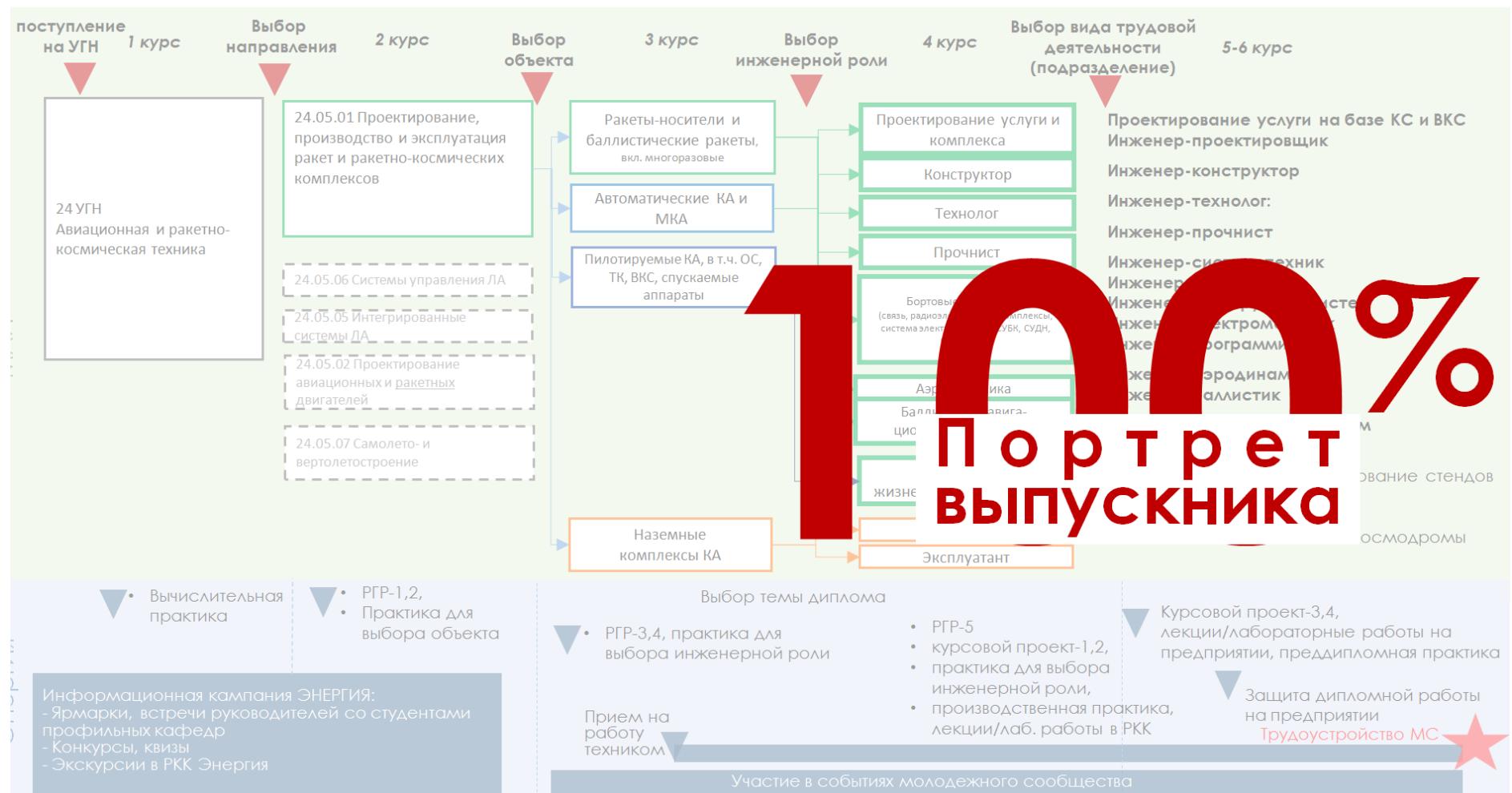
Результаты

Специалисты,
подготовленные по
специфике предприятия,
адаптированные и
интегрированные в
коллектив

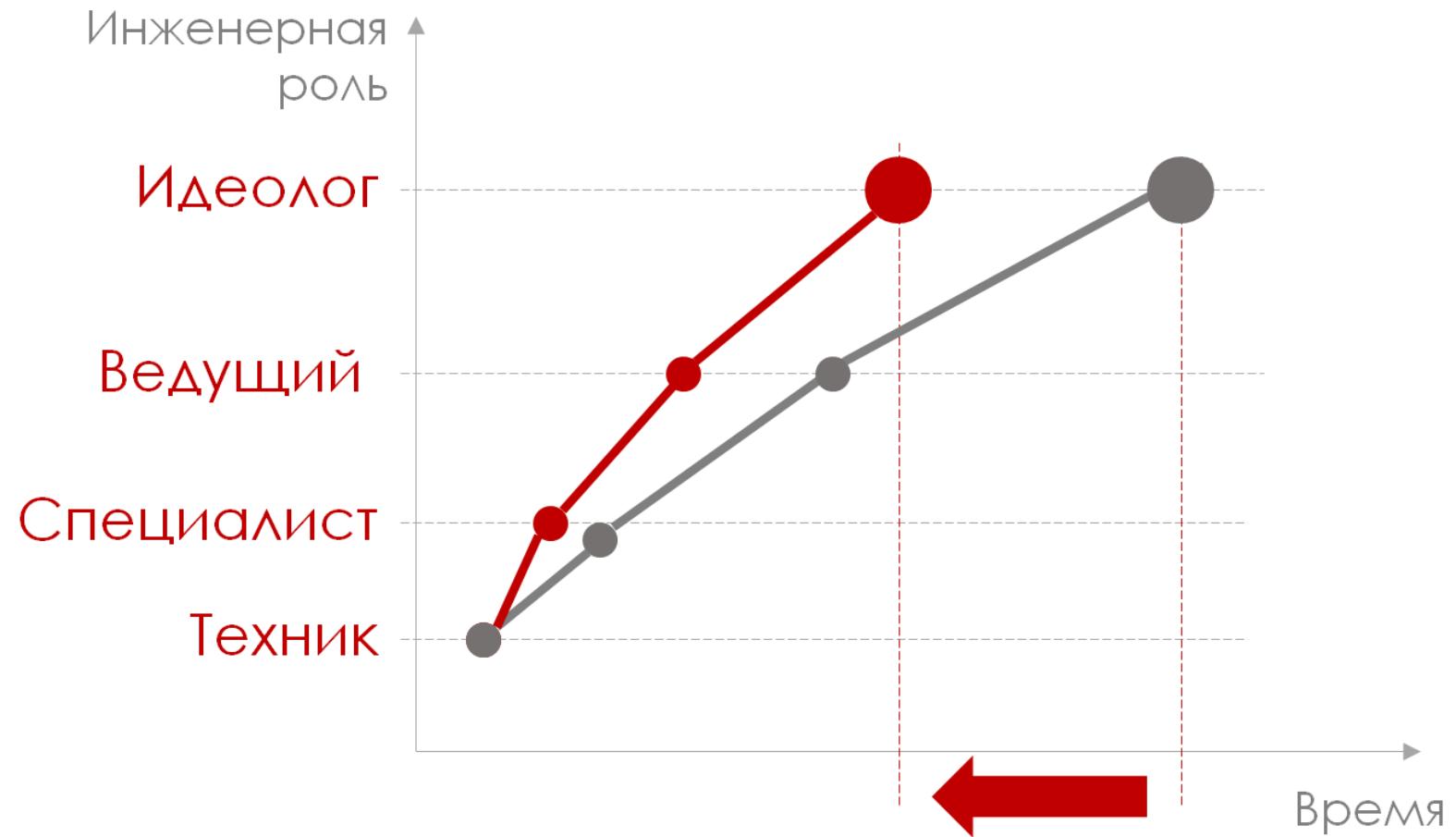
Что дальше?



«Доводка» до полного соответствия



Ускорение профессионального роста



Развитие компетенций для новых проектов



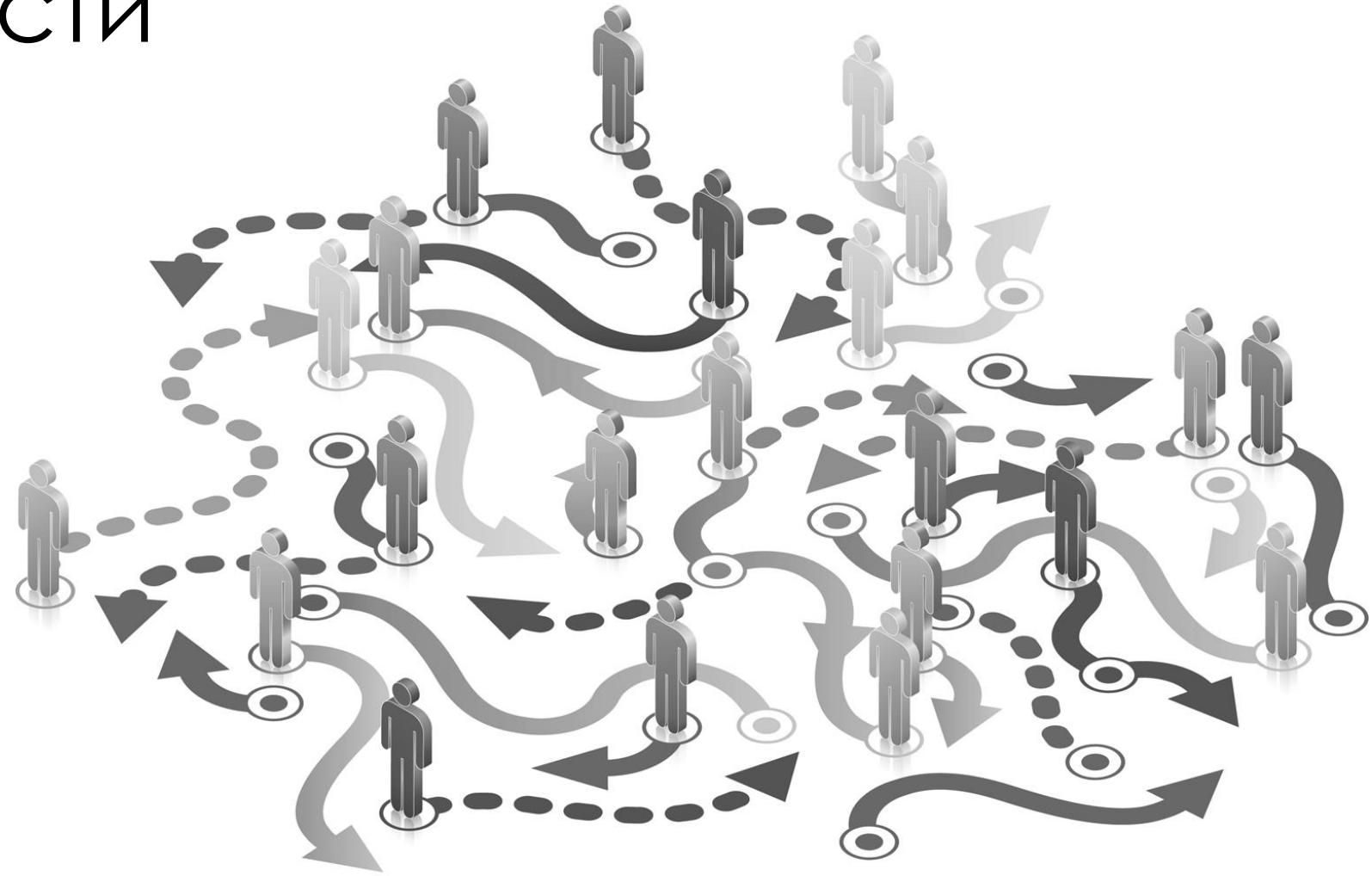
Развитие критически важных компетенций



Профессиональная адаптация под специфику предприятия



Повышение внутренней мобильности



Больше практических
инструментов:



Институт
кадрового
администрирования

