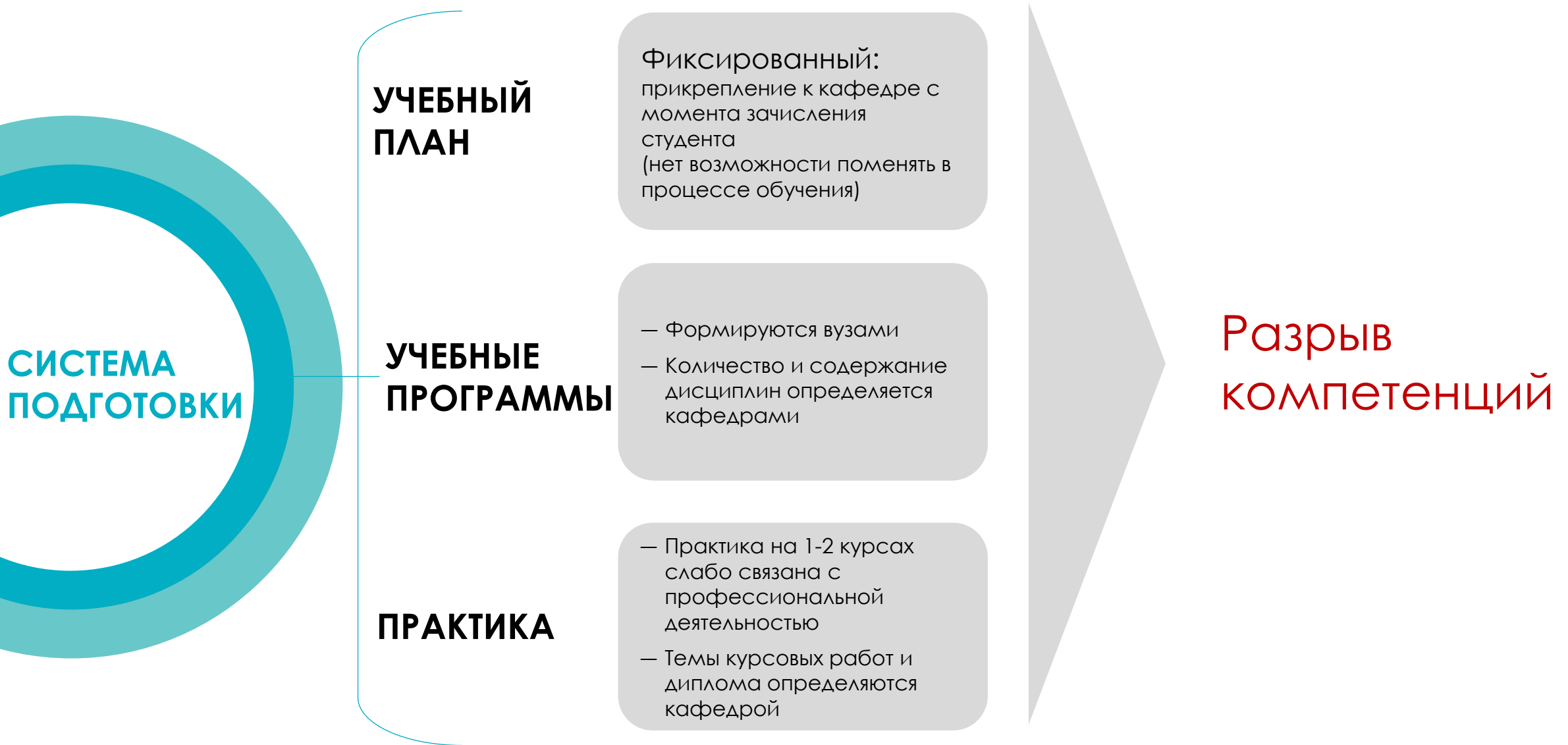


Институт
кадрового
администрирования

Реформирование высшего образования в интересах промышленности

Проблемы и решения

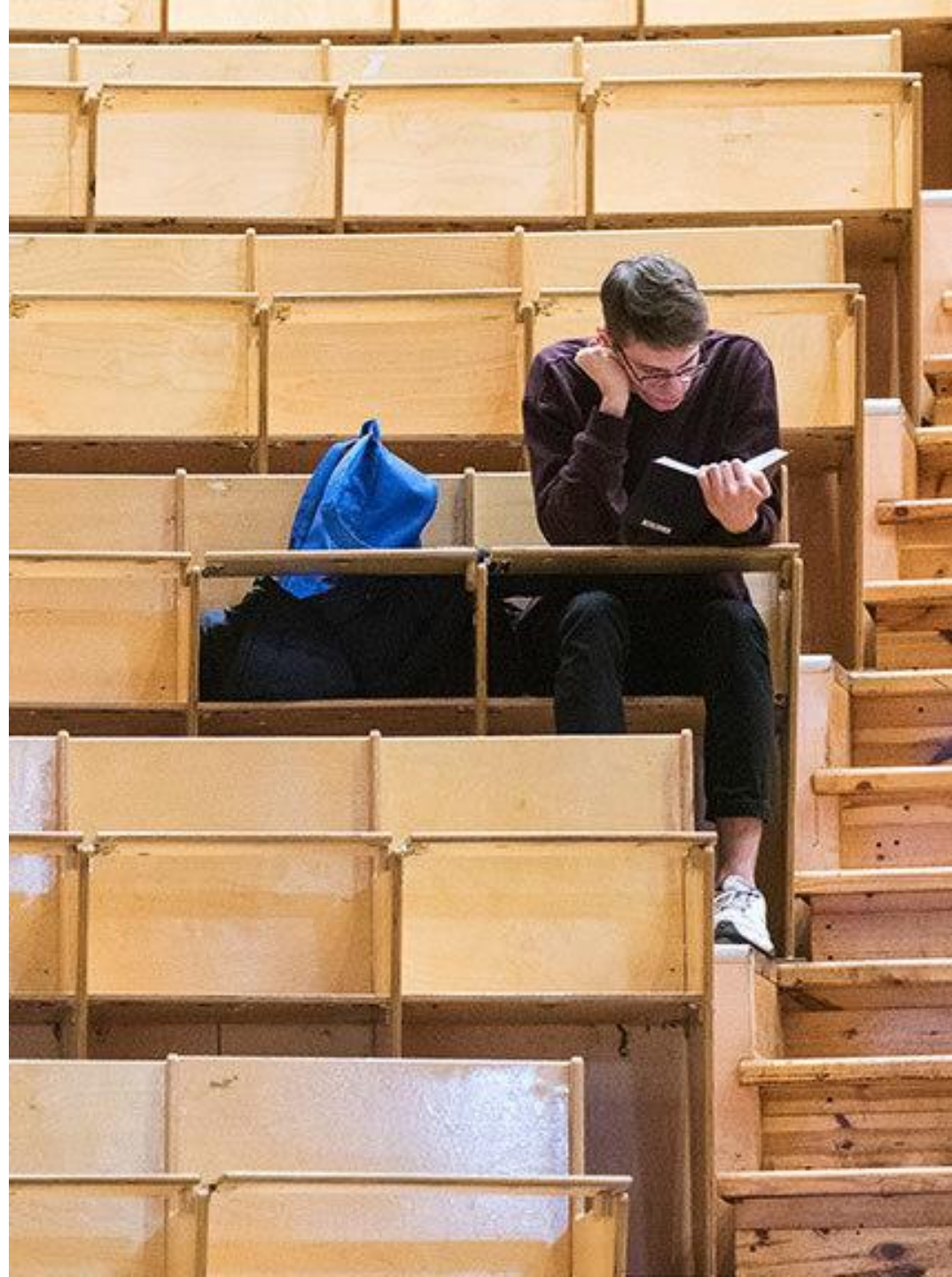
Как сейчас?



Путин подписал указ о реформе высшего образования

Президент России Владимир Путин подписал [указ](#) о реализации с 2023 по 2026 учебные года пилотного проекта по изменению уровней профессионального образования. Переход на трехступенчатую систему высшего образования протестируют в шести вузах: в МАИ, МИСиСе, МПГУ, Балтийском федеральном университете, Петербургском горном университете, Томском госуниверситете.

Пилотный проект предусматривает два уровня высшего образования: базовое высшее и специализированное высшее, а также один уровень профессионального образования — аспирантуру. На уровне специализированного высшего образования будут реализованы программы магистратуры, ординатуры и ассистентуры-стажировки.



СИСТЕМА РАБОТЫ С ВУЗАМИ

**КОГО
УЧИМ**

01

Отбор

**КАК
УЧИМ**

02

Структура учебного
процесса, этапы
подготовки

**ЧЕМУ
УЧИМ**

03

Содержание учебных
программ на базе
текущих и перспективных
компетенций

**КАК
МОТИВИРУЕМ**

04

Привлечение и
удержание студентов и
молодых специалистов

СИСТЕМА РАБОТЫ С ВУЗАМИ

КОГО
УЧИМ

01

Отбор

КАК
УЧИМ

02

Структура учебного
процесса, этапы
подготовки

ЧЕМУ
УЧИМ

03

Содержание учебных
программ на базе
текущих и перспективных
компетенций

КАК
МОТИВИРУЕМ

04

Привлечение и
удержание студентов и
молодых специалистов

Отбор абитуриентов



Результат:

- 1 Нацеленность на работу на предприятии
- 2 Направление обучения привязано к будущей работе
- 3 Руководители вовлечены в отбор

СИСТЕМА РАБОТЫ С ВУЗАМИ

**КОГО
УЧИМ**

01

Отбор

**КАК
УЧИМ**

02

Структура учебного
процесса, этапы
подготовки

**ЧЕМУ
УЧИМ**

03

Содержание учебных
программ на базе
текущих и перспективных
компетенций

**КАК
МОТИВИРУЕМ**

04

Привлечение и
удержание студентов и
молодых специалистов

Этапы подготовки



1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

- Последовательное углубление профессиональной специализации
- «Ветвящийся» учебный план. Возможность выбора на каждом этапе

2 УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ

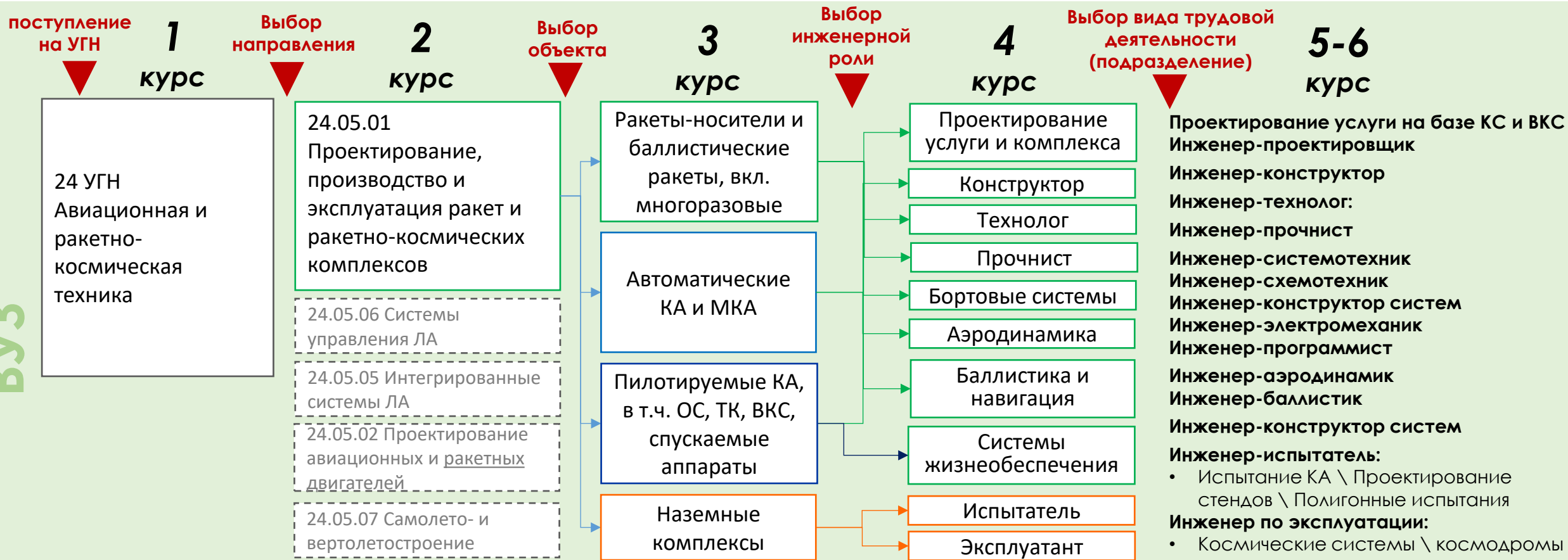
- Формируются под задачи предприятия
- Создание модуля из дисциплин по перспективным технологиям

3 ПРАКТИКА

- Освоение на 1-2 курсах профильного для предприятия ПО
- Темы курсовых работ и диплома формируются на базе актуальных задач предприятия

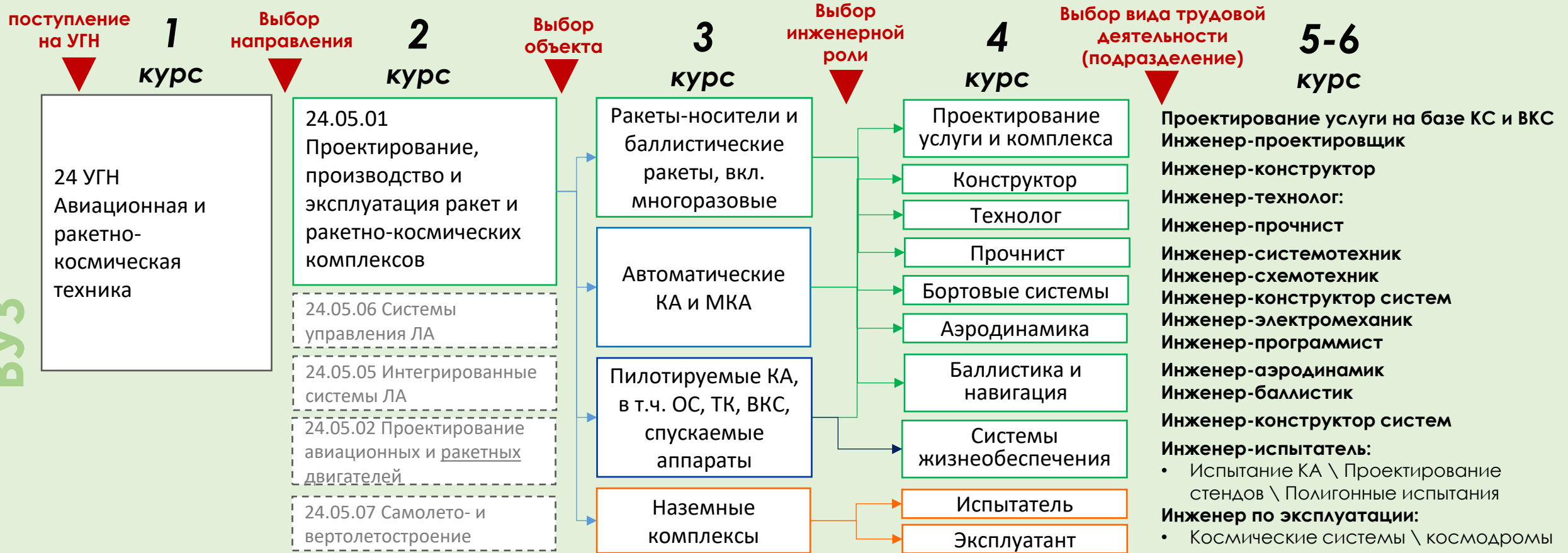
Структура учебного плана

ВУЗ



Структура учебного плана

ВУЗ



Предприятие

Вычислительная практика

Практика для выбора объекта
Расчетно-графические работы (РГР)-1,2

Выбор темы диплома

Практика для выбора инженерной роли
РГР-3,4

Прием на работу
техником

Карта развития для соответствия Портрету выпускника

- Курсовой проект-1,2,
- Практика для выбора инженерной роли,
- Производственная практика, лекции/лаб. работы
- РГР-5

Курсовой проект-3,4, лекции/ лабораторные работы, преддипломная практика

Защита диплома
на предприятии

Трудоустройство

Информационная кампания:
- Ярмарки, встречи со студентами
- Конкурсы, квизы
- Экскурсии на предприятие

Участие в мероприятиях молодежного сообщества

СИСТЕМА РАБОТЫ С ВУЗАМИ

**КОГО
УЧИМ**

01

Отбор

**КАК
УЧИМ**

02

Структура учебного
процесса, этапы
подготовки

**ЧЕМУ
УЧИМ**

03

Содержание учебных
программ на базе
текущих и перспективных
компетенций

**КАК
МОТИВИРУЕМ**

04

Привлечение и
удержание студентов и
молодых специалистов

Ключевые элементы изменений

1. Практическая часть



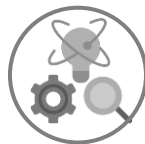
Курсовой проект

Практическая работа, выполнение конкретной профессиональной задачи



Производственная/ преддипломная практика

Практика в подразделении для формирования дипломного проекта



Ознакомительная практика

Практика для выбора объекта (2 к.), инженерной роли (3 к.)



Вычислительная практика

Практика на 1 курсе на ПО, используемом на предприятии



Расчетно-графическая работа (РГР)

Практическая работа - расчеты и их обоснование для закрепления теоретического материала



Лекции/лабораторные работы

на предприятии для студентов 4-5 курсов

2. Теоретическая часть



Сквозная отраслевая дисциплина

"Проектирование жизненного цикла"



Дисциплины по перспективным технологиям предприятия

(дисциплины по выбору)



Общеинженерные дисциплины

Обязательная часть учебного плана (1-5 курсы)



Спецдисциплины

Вариативная часть учебного плана для 2-5 курсов

3. Дипломный проект

Практическая часть



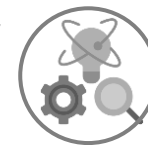
Выдача темы диплома



Лабораторные работы/ лекции на предприятии



Производственная/ преддипломная практика



Ознакомительная практика (выбор объекта/роли)



Курсовой проект



Расчетно-графическая работа



Вычислительная практика



Защита диплома, трудоустройство

1-й год

2-й год

3-й год

4-й год

5-й год

6-й год

7-й год

Переходный период

5



4



3



2



1



Новая система
Базовое высшее образование



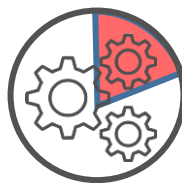
Теоретическая часть



Спецдисциплина
«Проектирование
жизненного цикла»



Дисциплины по
перспективным
технологиям по
заказу предприятия



20% содержания
**общинженерных
дисциплин** меняется
под специфику
предприятия



50% содержания
спец.дисциплин
меняется под
специфику
предприятия

Курс		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	6-й год	7-й год
Переходный период	5							
	4							
	3							
	2							
	1							
Новая система								
Базовое высшее образование								

СИСТЕМА РАБОТЫ С ВУЗАМИ

**КОГО
УЧИМ**

01

Отбор

**КАК
УЧИМ**

02

Структура учебного
процесса, этапы
подготовки

**ЧЕМУ
УЧИМ**

03

Содержание учебных
программ на базе
текущих и перспективных
компетенций

**КАК
МОТИВИРУЕМ**

04

Привлечение и
удержание студентов и
молодых специалистов

Привлечение и удержание студентов и молодых специалистов

1

Заключение
договоров

2

Стипендия
Работа
техниками

3

Стартовая
зарплата

4

Профессиональный
и карьерный рост

Привлечение и удержание студентов и молодых специалистов

1

Заключение договоров

2

Стипендия
Работа
техниками

3

Стартовая
зарплата

4

Профессиональный
и карьерный рост



- Гарантированное трудоустройство
- Учебные программы
- Корпоративная стипендия
- Обязательства

Привлечение и удержание студентов и молодых специалистов

1

Заключение договоров

2

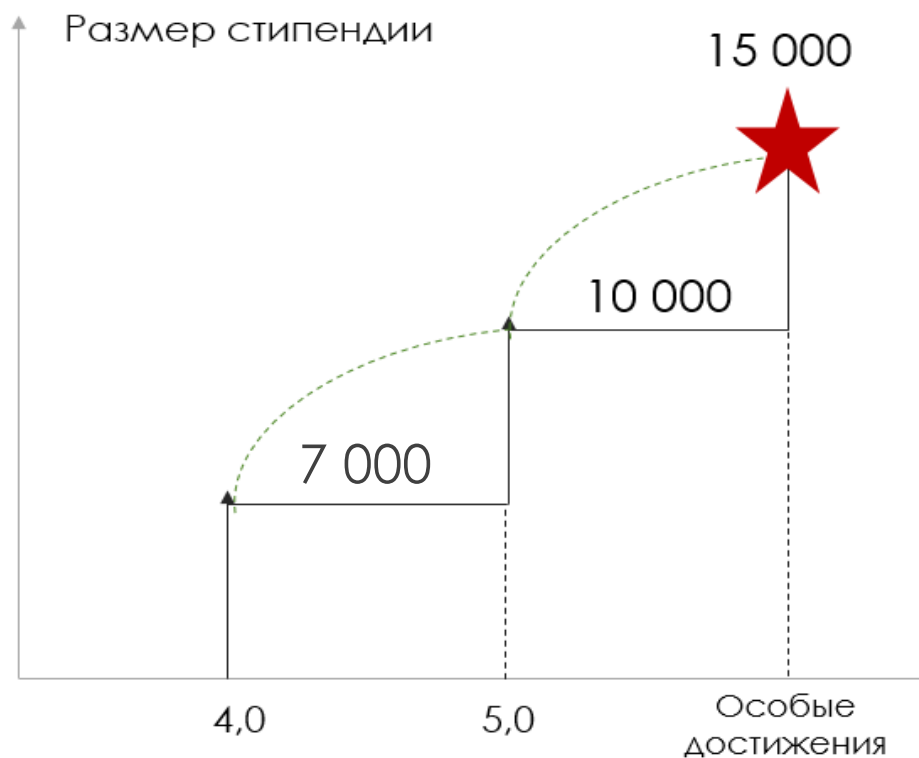
Стипендия
Работа
техниками

3

Стартовая
зарплата

4

Профессиональный
и карьерный рост



Привлечение и удержание студентов и молодых специалистов

1

Заключение договоров

2

Стипендия
Работа
техниками

3

Стартовая
зарплата

4

Профессиональный
и карьерный рост

до **30%**
увеличение
дохода в первые
4 года работы



Привлечение и удержание студентов и молодых специалистов

1

Заключение
договоров

2

Стипендия
Работа
техниками

3

Стартовая
зарплата

4

Профессиональный
и карьерный рост

управленческий
трек

научно-технический
трек

Выбор
трека

Молодые
специалисты

Результаты



Привлечение студентов,
нацеленных на работу в
промышленности



Гибкий учебный план,
поэтапное углубление
специализации с
возможностью выбора на
каждом этапе



Синхронизация
академической и
практической
подготовки



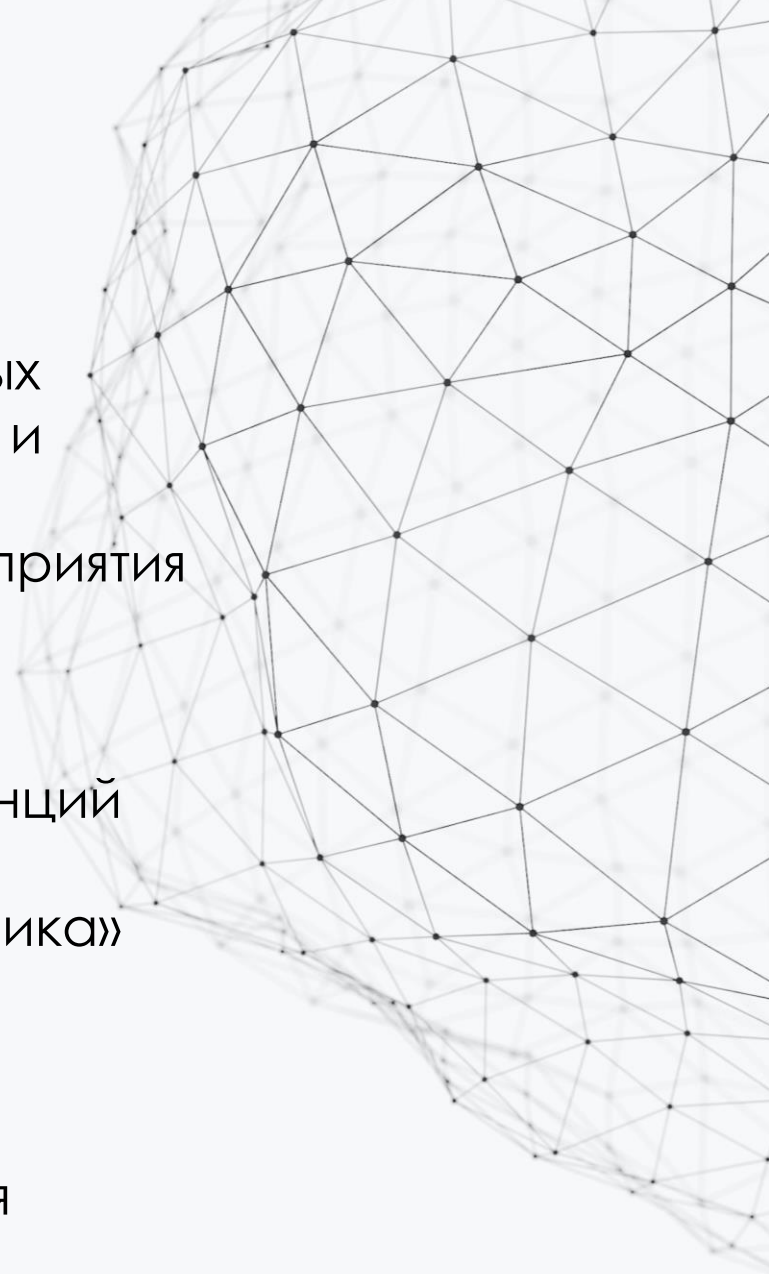
Соответствие учебных
программ текущим и
перспективным
потребностям предприятия



Индивидуальная
настройка компетенций
в соответствии с
«портретом выпускника»



Ранняя
профессиональная
адаптация



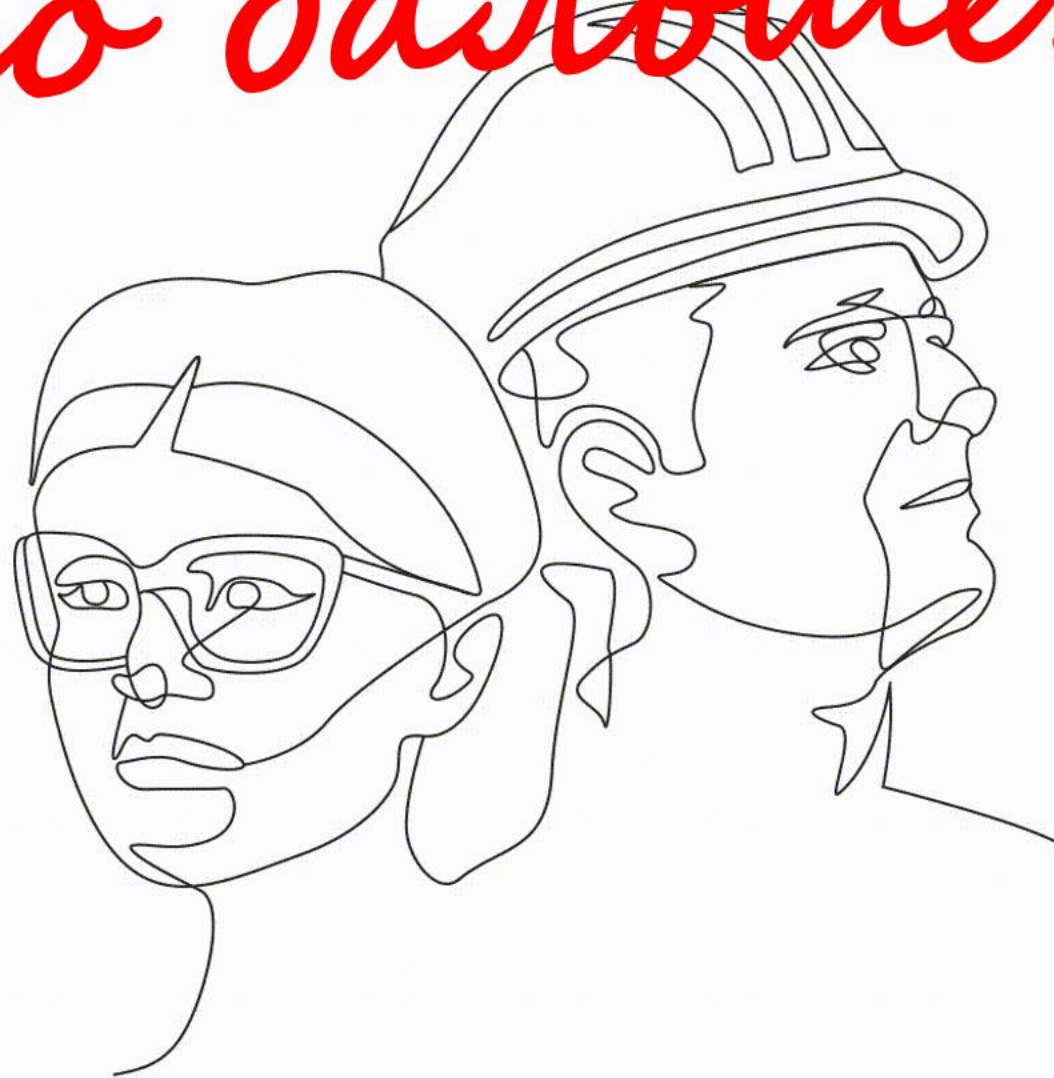
Результаты

Специалисты,
подготовленные по
специфике предприятия,
адаптированные и
интегрированные в
коллектив

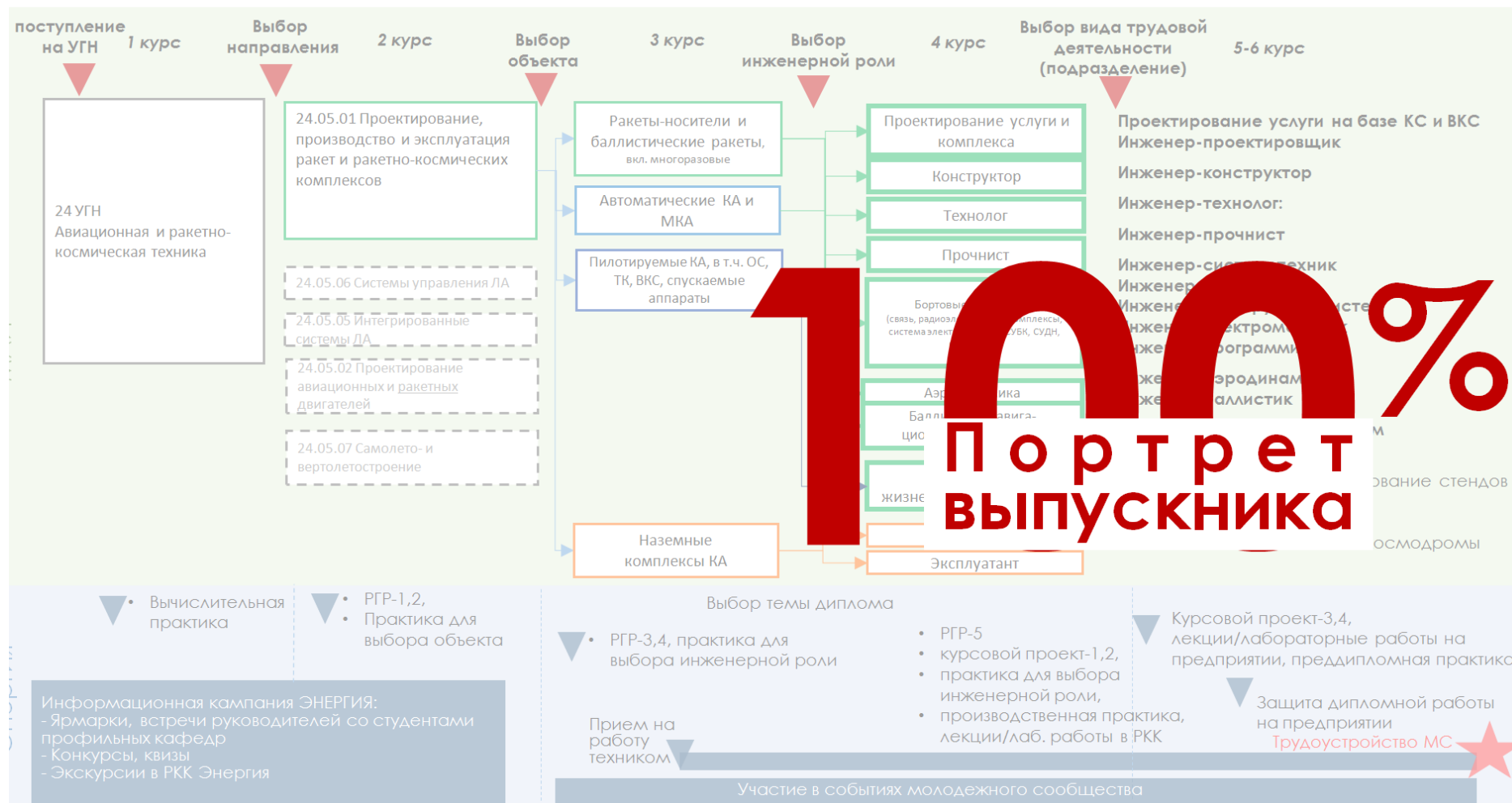
Результаты

Что дальше?

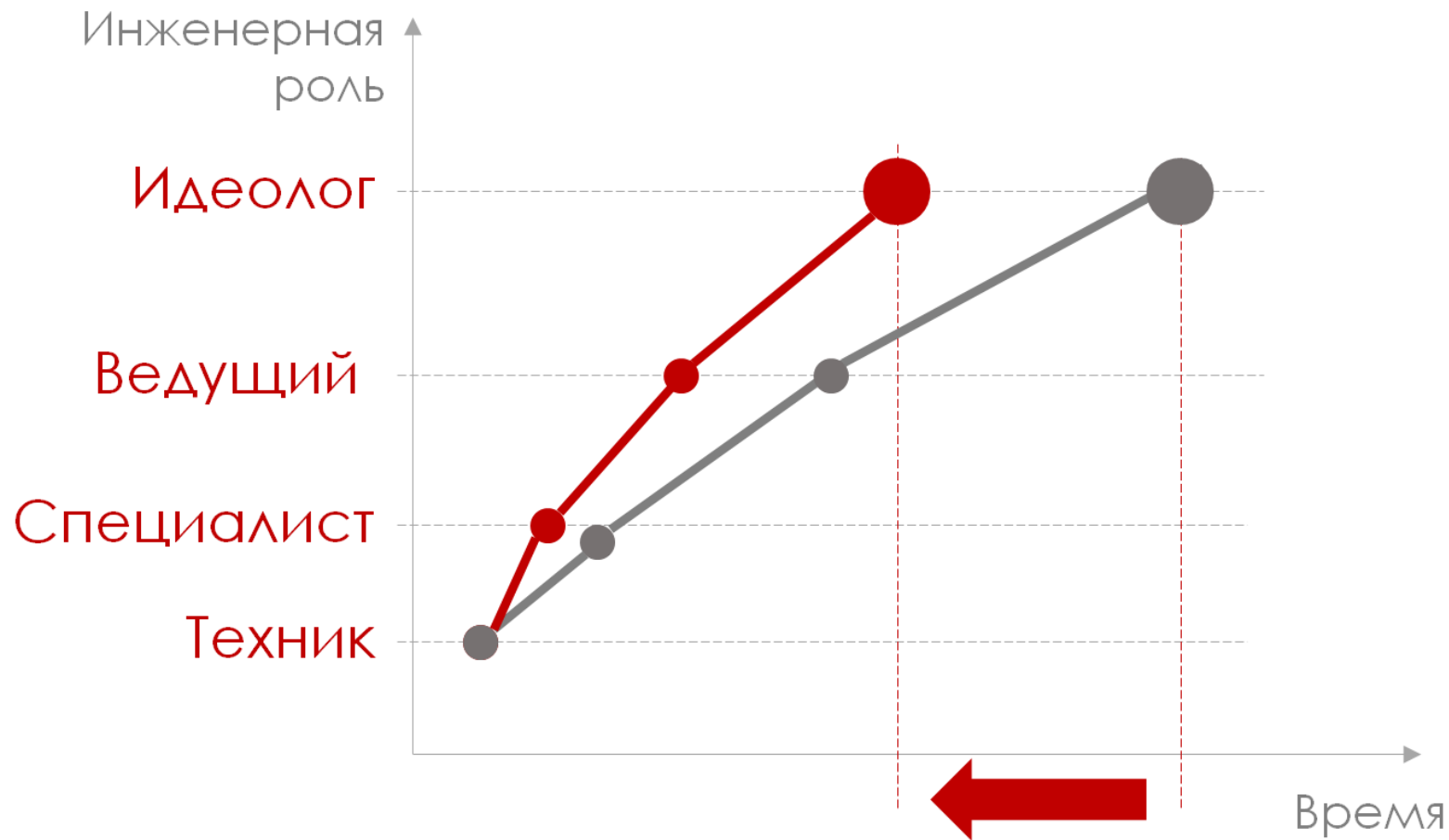
Специалисты,
подготовленные по
специфике предприятия,
адаптированные и
интегрированные в
коллектив



«ДОВОДКА» ДО ПОЛНОГО СООТВЕТСТВИЯ



Ускорение профессионального роста



Развитие компетенций для новых проектов



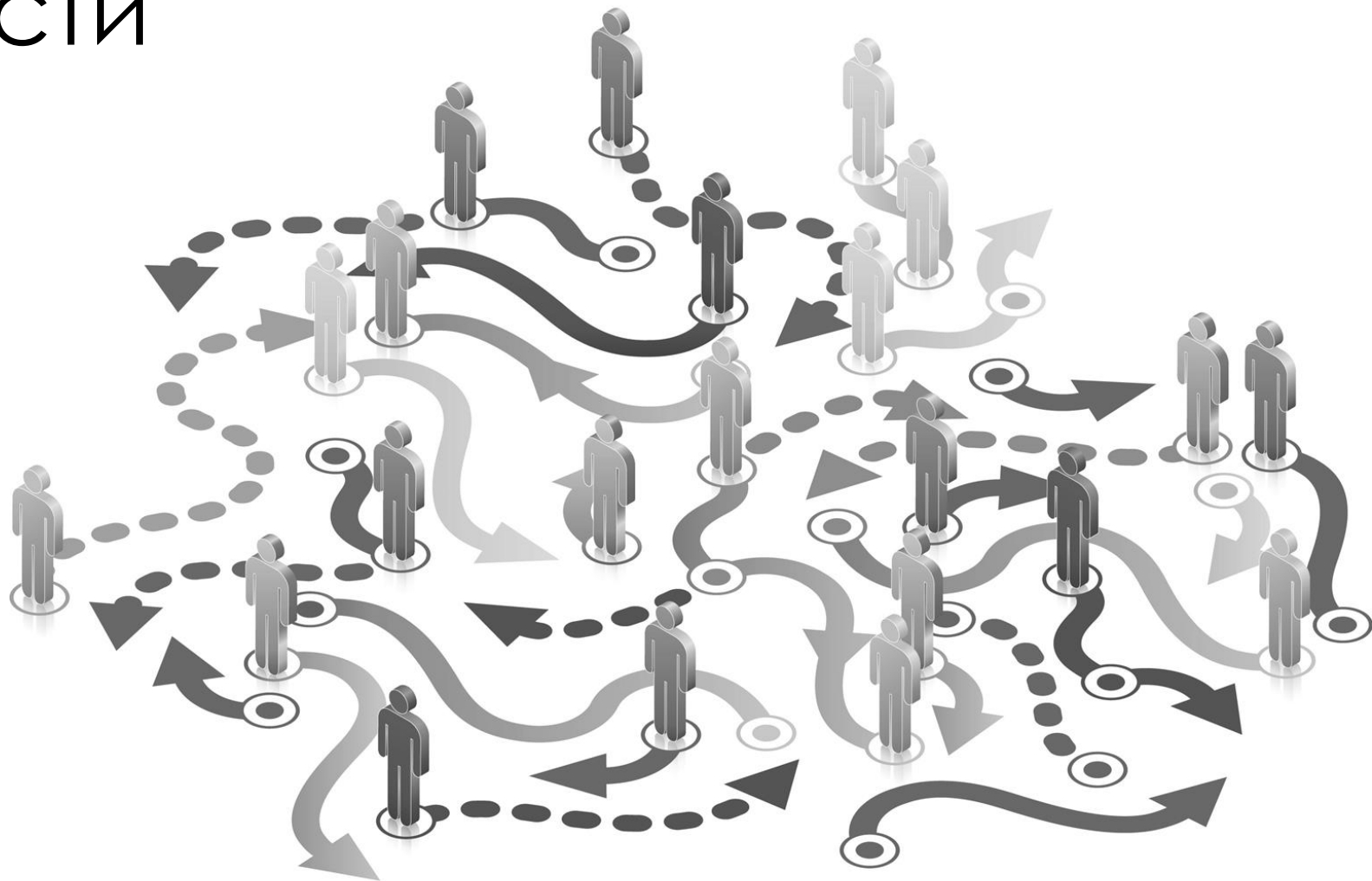
Развитие критически важных компетенций



5 Профессиональная адаптация под специфику предприятия



Повышение внутренней мобильности



Больше практических
инструментов:



Институт
кадрового
администрирования

