



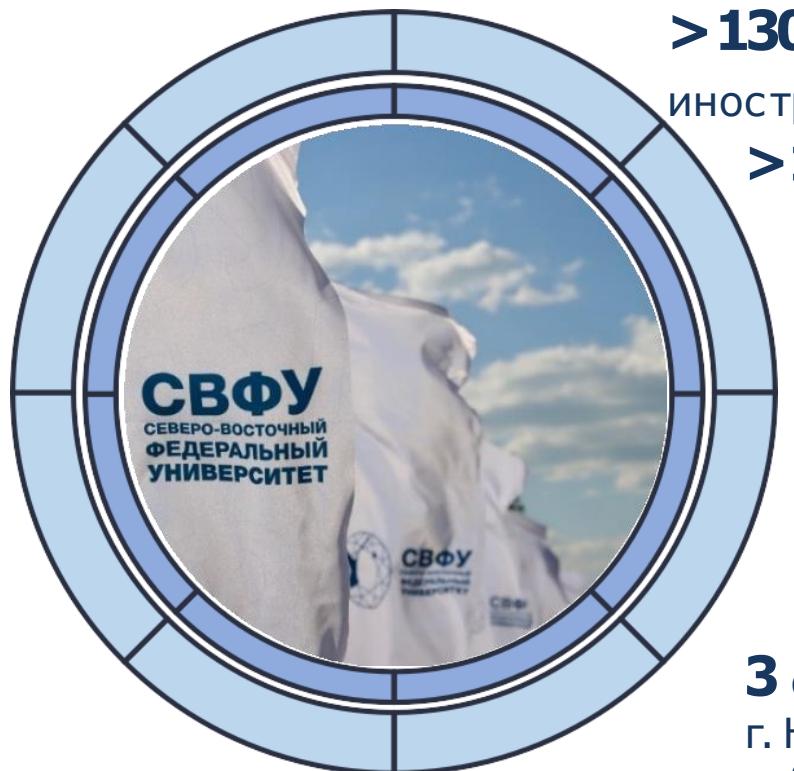
# Союз участников НСК России: формула роста для университетов (опыт СВФУ)

---

*Герасим Николаевич Павлов,*  
первый проректор по экономике СВФУ,  
руководитель МРП отраслевых СПК  
в Республике Саха (Якутия)  
[gn.pavlov@svfu.ru](mailto:gn.pavlov@svfu.ru)

**>19 281**

обучающийся из **55** субъектов РФ



**СУНЦ**

**5 НИИ**

**>1300**

иностранных студентов из **34** стран

**>14130** слушателей ДПО

**1 166**

научно-педагогических  
работников

**12** институтов

**5** факультетов

**2** колледжа

**3** филиала

г. Нерюнгри, г. Мирный,  
г. Анадырь

**199**

ОПОП арктической  
направленности

**Российско-  
Азиатский  
консорциум  
арктических  
исследований:  
26 организаций  
4 страны**



**464 ОПОП ВО;  
544 ДПП ПК и ПП**

**АСВУОО: 130**

**ОО ДФО**

**СВОШ – 19 тыс.**  
школьников из 66  
регионов России и 16  
стран

**2** лаборатории  
мирового  
уровня

**ТОП-15**

лучших Центров поддержки  
технологий и инноваций в России  
по версии ФИПС

# Почему университетам нужен союз с НСК? Вызовы времени

- Разрыв между компетенциями выпускников и реальными запросами рынка труда
- Заказ учредителя на обеспечение студентам возможности освоения 2 и более профессиональных квалификаций

Внешние  
вызовы

Внутренние  
мотивы

- Потребность в повышении качества образования и квалификаций сотрудников
- Необходимость механизмов объективной оценки качества

Модель выпускника:  
заказ

- Специалист с ВО – многофункциональный специалист с “портфелем” компетенций и квалификаций: две и более профессиональные квалификации
- Ускоренный выход на рынок труда – готовность к профессиональной деятельности (профессиональное ядро)
- Готовность к сложным видам деятельности (общие навыки)

Как и кто формирует  
профессионалов  
нового поколения?



- НСК – практический механизм синхронизации образования и рынка труда: система профессиональных квалификаций; независимая оценка качества образовательных результатов; профессионально-общественная аккредитация программ
- Союз с отраслевыми СПК
- Механизмы СВФУ: организационно-инфраструктурные, нормативные, технологические решения

Механизмы и  
инструменты

Ожидаемый результат: готовность выпускника  
к профессиональной деятельности  
(диплом + Свидетельство(а) о квалификации)

# Исследование отношения к инструментам НСК : студенты, ППС и работодатели

Вопрос	Работодатели (347 респондентов)	Преподаватели (710 респондентов)	Независимая оценка квалификации нужна для:	Студенты СПО и ВО (2021 респ.)	ППС (710 респ.)
Об участии работодателей в подготовке кадров (разработка и реализация образовательных программ)	Да – 14,1%	Да – 34,2%	Для проверки сформированных образовательных результатов	61,2%	58,6%
О формировании требований к профессиональным компетенциям	Да – 10,4%	Да – 14,8%	Для проверки готовности к виду профессиональной деятельности	59,7%	57,7%
Об участии в организации практик и стажировок студентов	Да – 57,3%	Да – 41,3%	Для проверки соответствия профессиональной квалификации	54,3%	53,4%
О сотрудничестве с образовательными организациями СПО, ВО	Нет – 11,8%	Нет – около 5%	Для повышения конкурентоспособности на рынке труда	22,7%	38,2%
О предпочтении при приеме на работу выпускника со Свидетельством о квалификации	Да – 43,2%				
О готовности установить базовый уровень заработной платы в соответствии с подтверждённым уровнем квалификации	Да – 43,2%				

## ВНЕШНИЙ КОНТУР

**СПК в сфере документационного и административно-хозяйственного обеспечения деятельности организации**

**СПК финансового рынка**

**СПК в сфере образования:** ЭЦ ЦОК СПК в сфере образования

**СПК в сфере управления персоналом – ЭЦ ЦОК СПК УП**

**СПК управления и права :** ЭЦ и / или ЦОК в 2025 г.

**Членство в СПКФР и СПК управления и права**

Продвижение опыта СВФУ в 2024 г.: 12 площадок вузов РФ

Экспертная работа в ПОА ОПОП СПО, ВО; ДПП ПК

## Проект «СВФУ – “ядро” инфраструктурно-кластерной модели развития национальной системы квалификаций на северо-востоке России» (2021 – 2025)

**Методологическое и методическое сопровождение организаций по внедрению и применению профстандартов:** Сахагипрозем, Алмазы Анабара, Центр ЖКХ и энергоэффективности (2021, 2022 гг.)

**Информационно-просветительская работа. Продвижение НОК:**

**Событийные мероприятия** на межрегиональном уровне на территории региона: площадки Геофорума СВФУ (2022, 2024), конференции Координационного совета по региональному развитию НСК – 2023, 2024; региональный этап Всероссийского конкурса эссе «День рубля» (2023, 2024)

Взаимодействие с РОИГВ

**Внутренние проекты** – интеграция инструмента НОК в системы ВСОКО и внутренней аттестации сотрудников; инструмента ПОА – в алгоритм внутреннего аудита качества образовательных программ СВФУ (ВСОКО)

## ВНУТРЕННИЙ КОНТУР

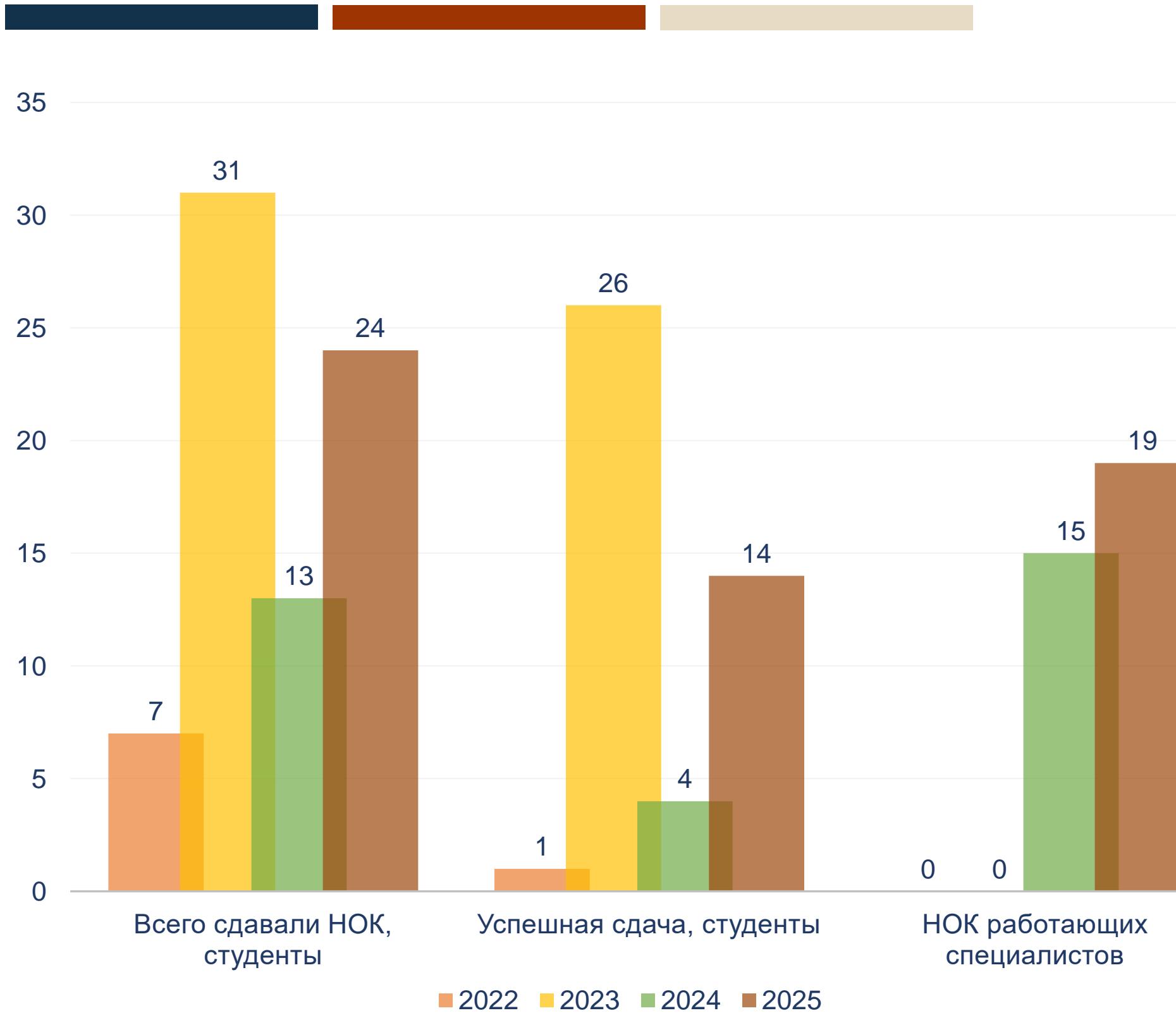
# 1. Элементы кластерной модели



## Ожидаемый эффект:

консолидация РОИГВ, работодателей, отраслевых СПК и университета вокруг общей цели

## 2. Внедрение НОК и ПОА как инструментов внешней оценки качества образования



### Проблемы

- разрозненность системы сертификации квалификаций работников различных отраслей экономики вне НСК;
- отсутствие финансирования мероприятий по развитию НСК: сопряжение ГИА-НОК;
- непризнание результатов НОК работодателями
- высокая стоимость НОК для студентов, работающих граждан и работодателей;
- отсутствие эффективных организационных механизмов взаимодействия всех субъектов НСК



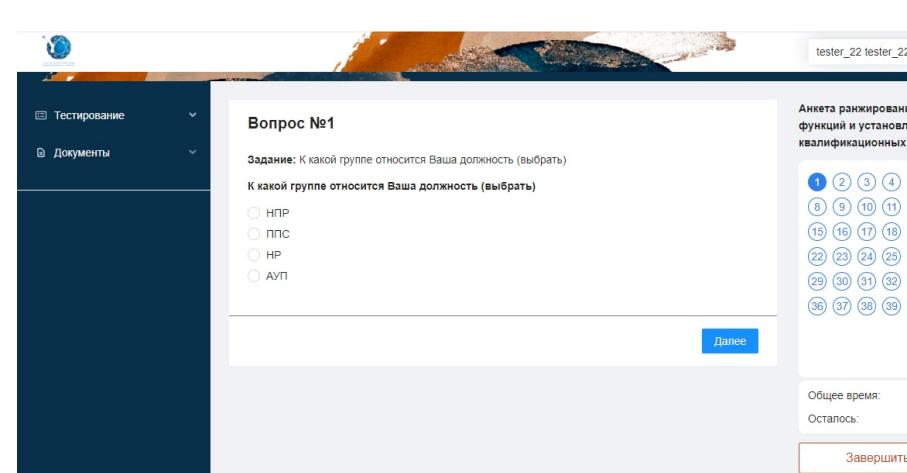
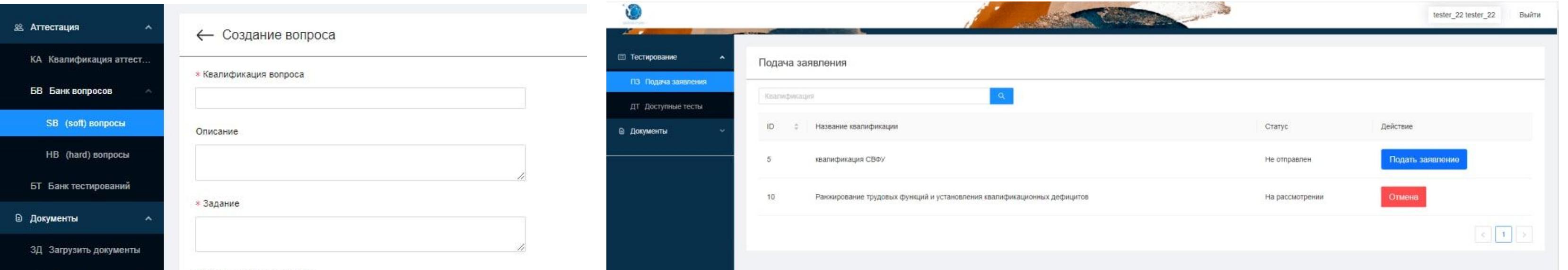
**Ожидаемый эффект:**  
сокращение карьерного лифта,  
повышение конкурентоспособности  
выпускников с подтвержденными  
квалификациями?

### 3. Внедрение НОК в развитие кадрового потенциала СВФУ:

Проект «Комплексная оценка кадрового резерва - молодых преподавателей и исследователей» (НАРК-СВФУ). 2022 – 2023 гг.



## 4. Цифровой инструмент для синергии: платформенное решение АС ППР



- Комплексная оценка профессиональных и надпрофессиональных компетенций
- Инструмент для внедрения методики НОК во внутренние процессы
- Внешняя экспертиза
- База данных
- Основа для принятия управленческих решений

- Инструменты НСК как механизмы внешней оценки качества образования
  - **сопряжение процедур ПА / ГИА – НОК** – быстрое «вхождение» в профессию (базовая профессиональная квалификация); дополнительные профессиональные квалификации («портфель»)
  - **профессионально-общественная аккредитация ОПОП и ДПП** и ее методика – внутренний аудит качества, вовлечение работодателей

- Инструменты НСК для развития кадрового потенциала: применение **методики НОК**
  - модель компетенций ППС, НР и АУП СВФУ, соотнесенная с Программой развития
  - Система оценивания профессиональных и надпрофессиональных компетенций
- Платформенное решение как интеграционная платформа для участников НСК (АС ППР)

**Системное повышение качества подготовки и развития кадров  
через интеграцию инструментов НСК в СВФУ в союзе с участниками НСК**

# Взаимообогащение: в чем синергия университета и участников НСК?

## Почему университеты должны быть драйверами НСК в регионах?

Уникальная ресурсная база (экспертиза, инфраструктура, знания)

Миссия интегратора: объединение власти, бизнеса и общества

Доверие как гарантия объективности оценок

Эффект мультипликатора: изменения в университете транслируются на регион

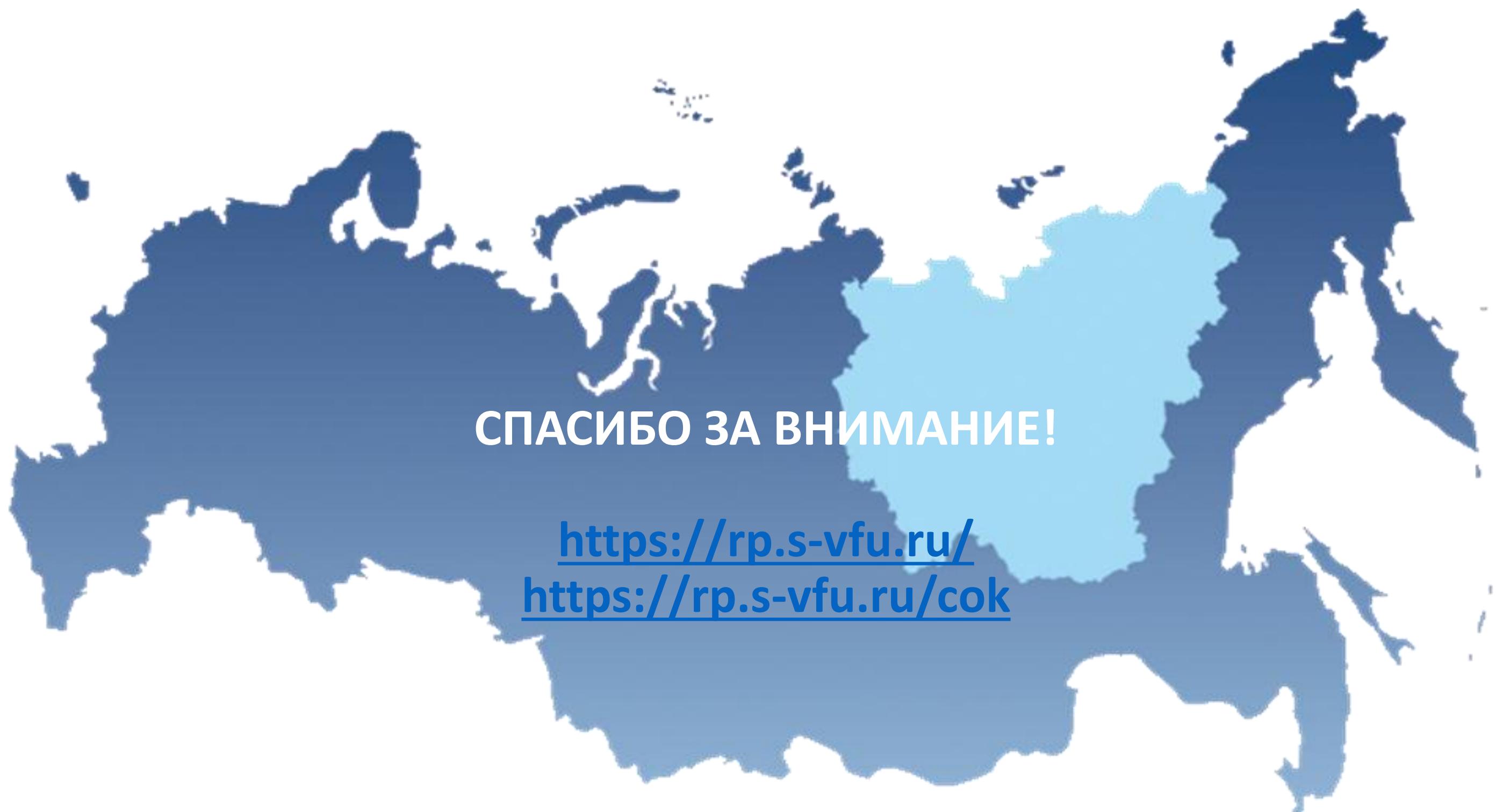
Стратегическая устойчивость: НСК как часть культурного кода университета



## Союз участников НСК и университетов – формула взаимного роста

Для университета: путь к качеству, актуальности и лидерству

Для НСК: ускоренное и устойчивое развитие через интеграцию с университетами



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

<https://rp.s-vfu.ru/>

<https://rp.s-vfu.ru/cok>