

# Союз участников НСК России: формула роста для университетов (опыт СВФУ)

---

*Герасим Николаевич Павлов,*  
первый проректор по экономике СВФУ,  
руководитель МРП отраслевых СПК  
в Республике Саха (Якутия)  
[gn.pavlov@svfu.ru](mailto:gn.pavlov@svfu.ru)

**> 19 281**

обучающийся из **55** субъектов РФ

**> 1300**

иностранных студентов из **34** стран

**> 14130** слушателей ДПО

**1 166**

научно-педагогических  
работников

**12** институтов

**5** факультетов

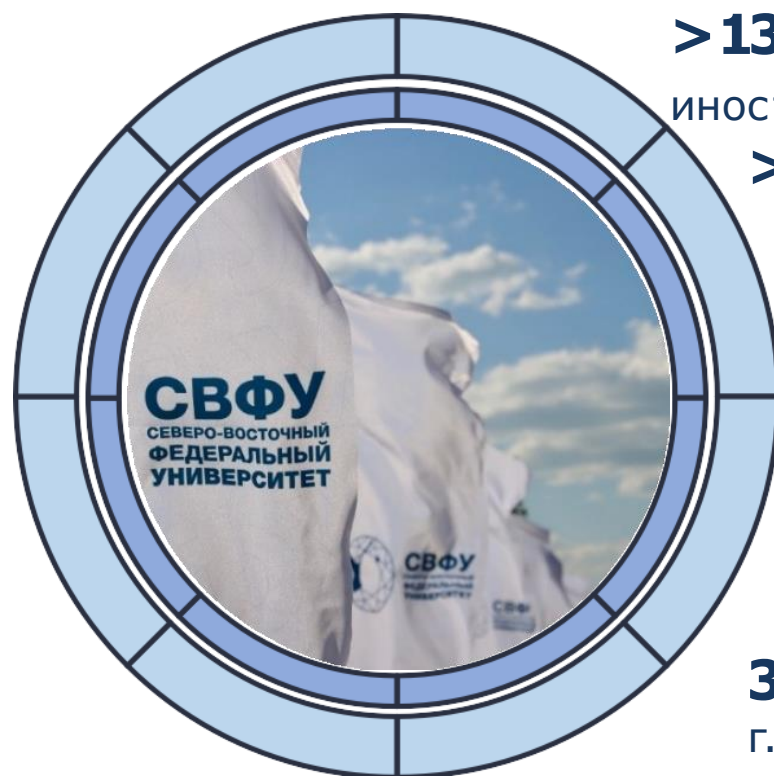
**2** колледжа

**3** филиала

г. Нерюнгри, г. Мирный,  
г. Анадырь

**СУНЦ**

**5 НИИ**



**199**

ОПОП арктической  
направленности

**Российско-  
Азиатский  
консорциум  
арктических  
исследований:  
26 организаций  
4 стран**

**464 ОПОП ВО;  
544 ДПП ПК и ПП**



**АСВУОО: 130  
ОО ДФО**

**СВОШ** – 19 тыс.  
школьников из 66  
регионов России и 16  
стран

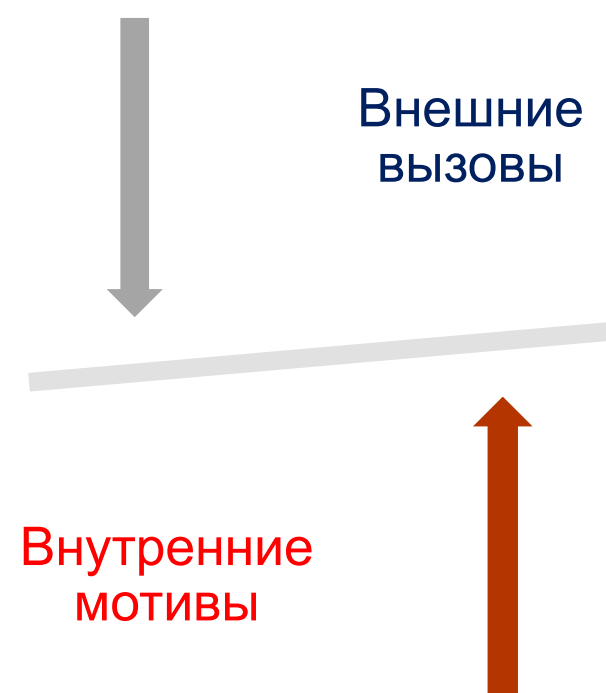
**2** лаборатории  
мирового  
уровня

**ТОП-15**

лучших Центров поддержки  
технологий и инноваций в России  
по версии ФИПС

# Почему университетам нужен союз с НСК? Вызовы времени

- Разрыв между компетенциями выпускников и реальными запросами рынка труда
- Заказ учредителя на обеспечение студентам возможности освоения 2 и более профессиональных квалификаций



- Потребность в повышении качества образования и квалификаций сотрудников
- Необходимость механизмов объективной оценки качества

## Модель выпускника: заказ

- Специалист с ВО – многофункциональный специалист с “портфелем” компетенций и квалификаций: две и более профессиональные квалификации
- Ускоренный выход на рынок труда – готовность к профессиональной деятельности (профессиональное ядро)
- Готовность к сложным видам деятельности (общие навыки)

## Как и кто формирует профессионалов нового поколения?

## Механизмы и инструменты

- НСК – практический механизм синхронизации образования и рынка труда: система профессиональных квалификаций; независимая оценка качества образовательных результатов; профессионально-общественная аккредитация программ
- Союз с отраслевыми СПК
- Механизмы СВФУ: организационно-инфраструктурные, нормативные, технологические решения

Ожидаемый результат: готовность выпускника  
к профессиональной деятельности  
(диплом + Свидетельство(а) о квалификации)



| Вопрос  | Работодатели (347 респондентов) | Преподаватели (710 респондентов) |
|---|---------------------------------|----------------------------------|
| Об участии работодателей в подготовке кадров (разработка и реализация образовательных программ)               | Да – 14,1%                      | Да – 34,2%                       |
| О формировании требований к профессиональным компетенциям   | Да – 10,4%                      | Да – 14,8%                       |
| Об участии в организации практик и стажировок студентов   | Да – 57,3%                      | Да – 41,3%                       |
| О сотрудничестве с образовательными организациями СПО, ВО   | Нет – 11,8%                     | Нет – около 5%                   |
| О предпочтении при приеме на работу выпускника со Свидетельством о квалификации                               | Да – 43,2%                      |                                  |
| О готовности установить базовый уровень заработной платы в соответствии с подтверждённым уровнем квалификации | Да – 43,2%                      |                                  |

| Независимая оценка квалификации нужна для:                   | Студенты СПО и ВО (2021 респ.) | ППС (710 респ.) |
|--|--------------------------------|-----------------|
| Для проверки сформированных образовательных результатов      | 61,2%                          | 58,6%           |
| Для проверки готовности к виду профессиональной деятельности | 59,7%                          | 57,7%           |
| Для проверки соответствия профессиональной квалификации      | 54,3%                          | 53,4%           |
| Для повышения конкурентоспособности на рынке труда           | 22,7%                          | 38,2%           |

## ВНЕШНИЙ КОНТУР

*СПК в сфере документационного и административно-хозяйственного обеспечения деятельности организации*

*СПК финансового рынка*

*СПК в сфере образования. ЭЦ ЦОК СПК в сфере образования*

*СПК в сфере управления персоналом – ЭЦ ЦОК СПК УП*

*СПК управления и права : ЭЦ и / или ЦОК в 2025 г.*

*Членство в СПКФР и СПК управления и права*

Продвижение опыта СВФУ в 2024 г.: 12 площадок вузов РФ

Экспертная работа в ПОА ОПОП СПО, ВО; ДПП ПК

## Проект «СВФУ – “ядро” инфраструктурно-кластерной модели развития национальной системы квалификаций на северо-востоке России» (2021 – 2025)

**Методологическое и методическое сопровождение организаций по внедрению и применению профстандартов:** Сахагипрозем, Алмазы Анабара, Центр ЖКХ и энергоэффективности (2021, 2022 гг.)

**Информационно-просветительская работа. Продвижение НОК:**

**Событийные мероприятия** на межрегиональном уровне на территории региона: площадки Геофорума СВФУ (2022, 2024), конференции Координационного совета по региональному развитию НСК – 2023, 2024; региональный этап Всероссийского конкурса эссе «День рубля» (2023, 2024)

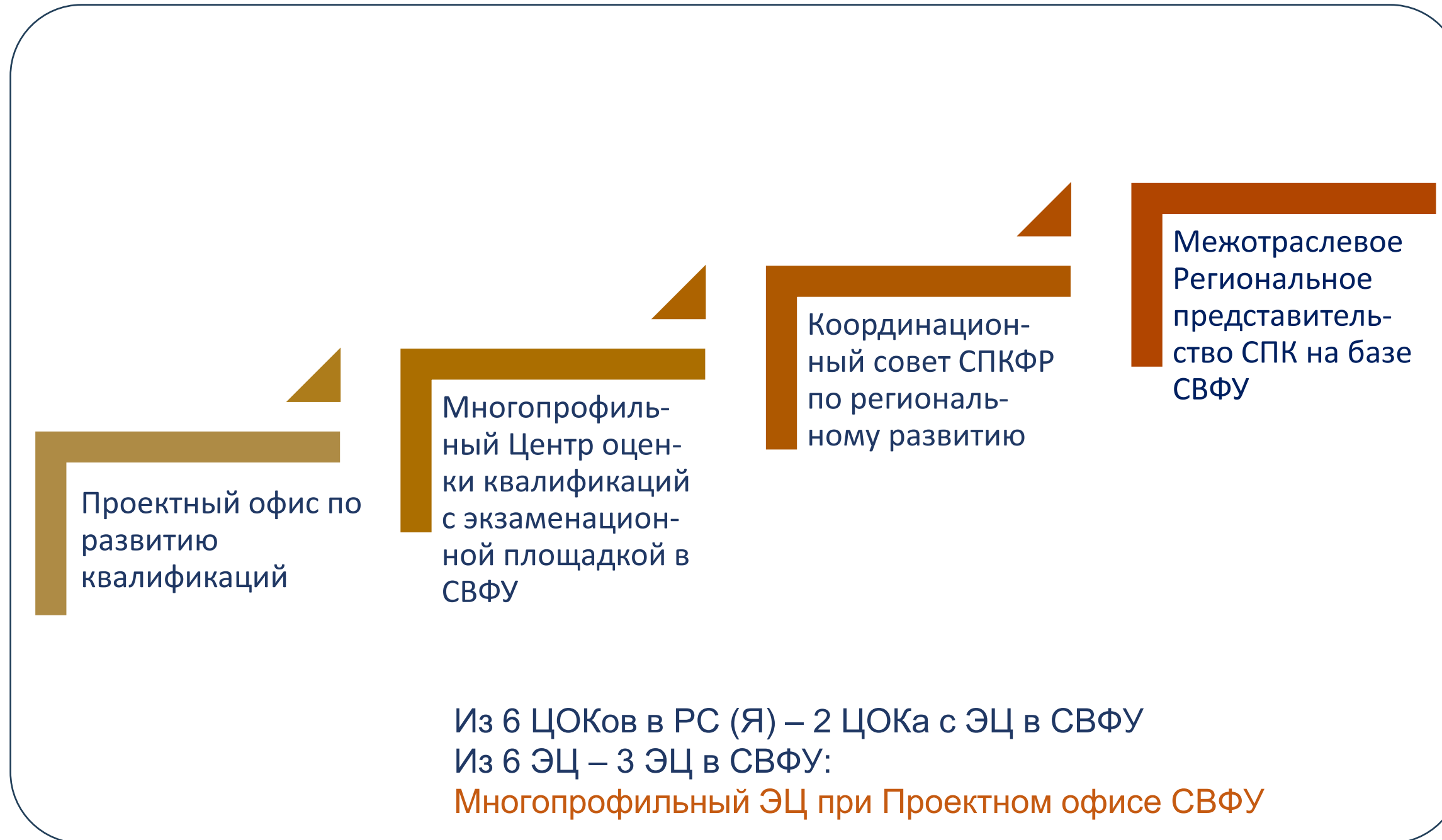
Взаимодействие с РОИГВ

**Внутренние проекты** – интеграция инструмента НОК в системы ВСОКО и внутренней аттестации сотрудников; инструмента ПОА – в алгоритм внутреннего аудита качества образовательных программ СВФУ (ВСОКО)

## ВНУТРЕННИЙ КОНТУР

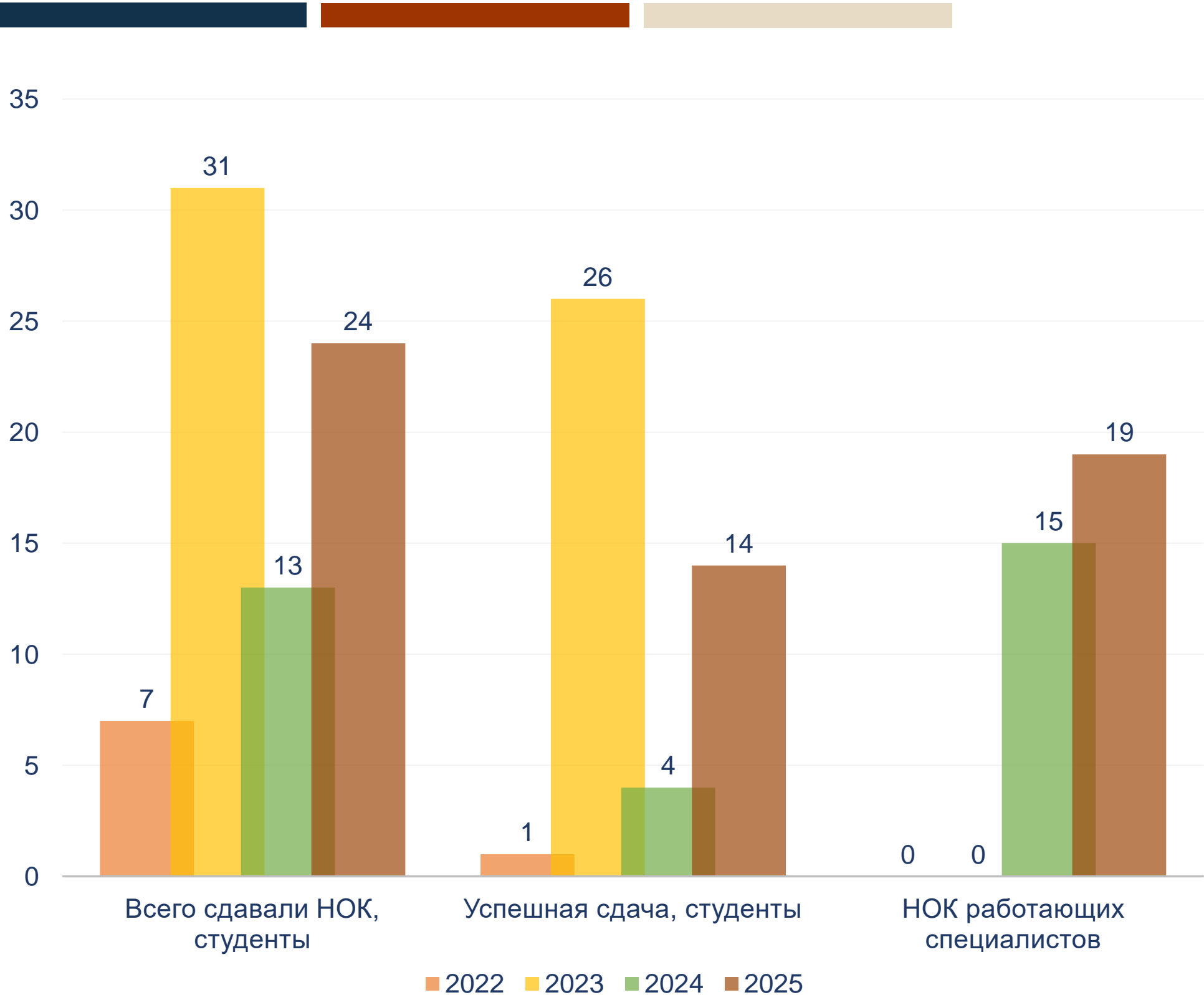


# 1. Элементы кластерной модели



**Ожидаемый эффект:**  
консолидация РОИГВ, работодателей, отраслевых СПК и университета вокруг общей цели

## 2. Внедрение НОК и ПОА как инструментов внешней оценки качества образования



- Проблемы**
- разрозненность системы сертификации квалификаций работников различных отраслей экономики вне НСК;
  - отсутствие финансирования мероприятий по развитию НСК: сопряжение ГИА-НОК;
  - непризнание результатов НОК работодателями
  - высокая стоимость НОК для студентов, работающих граждан и работодателей;
  - отсутствие эффективных организационных механизмов взаимодействия всех субъектов НСК



**Ожидаемый эффект:**  
сокращение карьерного лифта,  
повышение конкурентоспособности  
выпускников с подтвержденными  
квалификациями?

### 3. Внедрение НОК в развитие кадрового потенциала СВФУ:

Проект «Комплексная оценка кадрового резерва - молодых преподавателей и исследователей» (НАРК-СВФУ). 2022 – 2023 гг.





# 4. Цифровой инструмент для синергии: платформенное решение АС ППР

Аттестация

КА Квалификация аттест...

БВ Банк вопросов

SV (soft) вопросы

НВ (hard) вопросы

БТ Банк тестирований

Документы

ЗД Загрузить документы

МК Мои квалификации

← Создание вопроса

\* Квалификация вопроса

Описание

\* Задание

\* Добавить открытый ответ

Да

Нет

Варианты ответа

Добавить варианты ответа

Добавить TableQuest

Добавить tableQuest

Изображение

+

Upload

Загрузка документа

Upload

Выставление баллов

\* Условие

Напишите условие выставления балла

\* Баллы

1

Добавить вариант ответа

Убрать варианты ответа

Сохранить

tester\_22 tester\_22

Выйти

Тестирование

ГЗ Подача заявления

ДТ Доступные тесты

Документы

Подача заявления

Квалификация

| ID | Название квалификации   | Статус          | Действие         |
|----|---|-----------------|------------------|
| 5  | квалификация СВФУ   | Не отправлен    | Подать заявление |
| 10 | Ранжирование трудовых функций и установления квалификационных дефицитов | На рассмотрении | Отмена           |

<

1

>



- Комплексная оценка профессиональных и надпрофессиональных компетенций
- Инструмент для внедрения методики НОК во внутренние процессы
- Внешняя экспертиза
- База данных
- Основа для принятия управленческих решений

- Инструменты НСК как механизмы внешней оценки качества образования
  - **сопряжение процедур ПА / ГИА – НОК** – быстрое «вхождение» в профессию (базовая профессиональная квалификация); дополнительные профессиональные квалификации («портфель»)
  - **профессионально-общественная аккредитация** ОПОП и ДПП и ее методика – внутренний аудит качества, вовлечение работодателей
- Инструменты НСК для развития кадрового потенциала: применение **методики НОК**
  - модель компетенций ППС, НР и АУП СВФУ, соотнесенная с Программой развития
  - Система оценивания профессиональных и надпрофессиональных компетенций
- Платформенное решение как интеграционная платформа для участников НСК (АС ППР)

**Системное повышение качества подготовки и развития кадров  
через интеграцию инструментов НСК в СВФУ в союзе с участниками НСК**

## Взаимообогащение: в чем синергия университета и участников НСК?

### Почему университеты должны быть драйверами НСК в регионах?

Уникальная ресурсная база (экспертиза, инфраструктура, знания)

Миссия интегратора: объединение власти, бизнеса и общества

Доверие как гарантия объективности оценок

Эффект мультипликатора: изменения в университете транслируются на регион

Стратегическая устойчивость: НСК как часть культурного кода университета



### Союз участников НСК и университетов – формула взаимного роста

Для университета: путь к качеству, актуальности и лидерству

Для НСК: ускоренное и устойчивое развитие через интеграцию с университетами





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

<https://rp.s-vfu.ru/>  
<https://rp.s-vfu.ru/cok>