

Региональный опыт организации подготовки кадров по образовательным программам, актуализированным на основе профессиональных стандартов

**Судленков Алексей Алексеевич,
директор МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии**



Требования к актуализации образовательных стандартов и программ с учетом профессиональных стандартов

Профессиональные и образовательные стандарты – это элементы единой национальной системы квалификации, которые смогут обеспечить взаимодействие сфер профессионального образования и труда в целях повышения качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

Образовательные стандарты призваны объединить цели образования и профессиональной деятельности, сохраняя определяющую роль профессиональных стандартов при формировании содержания образования на всех его уровнях.

В настоящее время действующее законодательство в области образования позволяет обеспечить учет позиции работодателей путем их прямого участия в разработке, экспертизе и реализации ФГОС профессионального образования и образовательных программ.

После 1 июля 2016 года все ФГОС СПО и образовательные программы приведены в соответствие с требованиями профессиональных стандартов.



Состояние профессионального образования Чувашии в сфере социального партнерства

27 техникумов и колледжей, **5** филиалов вузов
27000 студентов. **85%** - подготовка кадров по
профессиям и специальностям, ТОП-50

Подготовка рабочих кадров и
специалистов среднего звена
Чувашской Республики

По 25 профессиям и специальностям из ТОП-50 на данный момент обучаются около
8000 студентов. 63% учебных заведений республики начали подготовку кадров уже по
новым ФГОС в соответствии с международными требованиями и передовыми
технологиями, на обучение по новым программам принято более 1,5 тысяч абитуриентов

В республике функционируют 8 многофункциональных центров
прикладных квалификаций по кластерам:

- ✓ «Строительство»,
- ✓ «Машиностроение»,
- ✓ «Электротехника»,
- ✓ «Жилищно-коммунальное хозяйство»
- ✓ «Сельское хозяйство»,
- ✓ «Транспорт» и «Сфера обслуживания»
- ✓ МЦПК для химической отрасли.



Новый импульс развития профессионального образования Чувашской Республики

Декабрь 2015г. - Межрегиональный центр компетенций в области промышленных и инженерных технологий по специализации «Автоматизация, радиотехника и электроника»



- ✓ кадровое обеспечение высокотехнологичной отрасли экономики по направлению «Автоматизация, радиотехника и электроника»;
- ✓ развитие сетевого взаимодействия с профильными образовательными организациями с целью обеспечения лидерства в подготовке кадров по профессиям ТОП-50;
- ✓ взаимодействие МЦК с ФУМО, СЦК, ведущими колледжами РФ, объединениями работодателей с целью повышения качества образования на основе международных стандартов;
- ✓ создание образовательного консорциума из числа ведущих профильных образовательных организаций Российской Федерации;
- ✓ трансфер лучших практик и мирового опыта чемпионатов WorldSkills International в Российскую Федерацию;
- ✓ международное сотрудничество в рамках подготовки членов Национальной сборной по направлениям деятельности МЦК



Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж

Учебный центр по 9 профессиям, вошедшим в ТОП-50, и Тренировочный полигон по 4 компетенциям Ворлдскиллс где создана реальная тренировочная среда для подготовки Национальной сборной Российской Федерации к участию в национальных и международных конкурсах профессионального мастерства Ворлдскиллс



Механизм актуализации образовательных программ с учетом профессиональных стандартов

Профессии ТОП-50	Профессиональный стандарт	Компетенция WSR	ФГОС, на основе которых осуществлялась разработка
Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики (по отраслям)	Слесарь-наладчик контрольно- измерительных приборов и автоматики	---	ФГОС СПО по профессии 15.01.31 Мастер по контрольно-измерительным приборам и автоматики
Сборщик электронных систем (Специалист по электронным приборам и устройствам)	Сборщик электронных систем (специалист по электронным приборам и устройствам)	Электроника	ФГОС СПО по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
Метролог	Специалист по метрологии	---	ФГОС СПО по специальности 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов
Специалист по техническому контролю качества продукции	Специалист по качеству продукции	---	ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Техник по автоматизиро- ванным системам управления технологичес- кими процессами	Специалист по автоматизированным системам управления производством	Промышленная автоматика	ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
Лаборант химического анализа	Лаборант химического анализа	Лаборант химического анализа	ФГОС СПО по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений» ФГОС СПО по профессии 18.01.33 «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)»
Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист)	---	---	ФГОС СПО по профессии 15.01.36 «Дефектоскопист»
Оптик-механик	Оптик-механик	---	Проект ФГОС СПО по специальности 12.02.09 «Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем» Проект ФГОС СПО по профессии 12.01.09 «Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем»
Техническое обслуживание медицинской техники	---	Техническое обслуживание медицинской техники	ФГОС СПО по специальности 12.02.10 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем»

Апробация образовательных программ

Апробация разработанных экспериментальных образовательных программ и учебно-методических комплексов по 9 указанным выше профессиям/специальностям ТОП-50 проводилась с обязательным участием экспертов со стороны работодателей как профессиональное обучение в виде отдельных профессиональных модулей, т.к. содержание основных программ не могло быть освоено в полном объеме.

В связи с внедрением новых ФГОС СПО по ТОП-50 устанавливается обязательность организации демонстрационного экзамена. В 2017 году Чувашия является пилотным регионом по апробации демонстрационного экзамена при итоговой государственной аттестации, для МЦК по компетенциям «Сварщик» и «Электроника». При апробации образовательных программ по специальностям демонстрационный экзамен был определен в качестве одного из видов промежуточной аттестации по профессиональному модулю, а по рабочей профессии – как итоговая государственная аттестация.

По результатам экспертизы было установлено, что программы соответствуют требованиям к профессиональной подготовке будущих специалистов и могут быть рекомендованы для трансляции лучших практик подготовки по образовательным программам по профессиям и специальностям СПО в соответствии с перечнем ТОП-50, входящим в область подготовки МЦК.

ВЫВОДЫ

Наличие эффективных и ориентированных на перспективу образовательных программ, актуализированных с учетом требований профессиональных стандартов, целиком зависит от четкого взаимодействия заинтересованных сторон (образования и рынка труда).

Только гибкое сочетание профессиональных и образовательных стандартов позволит сформировать качественные образовательные программы и программы профессионального обучения, соответствующие современным тенденциям.

