



Региональная практика по внедрению элементов национальной системы квалификаций при взаимодействии исполнительных органов государственной власти, образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования и работодателей

Калашникова Елена Виссарионовна
Председатель Государственного комитета Республики Саха (Якутия)
по занятости населения



Рынок труда – сфера формирования спроса и предложения рабочей силы



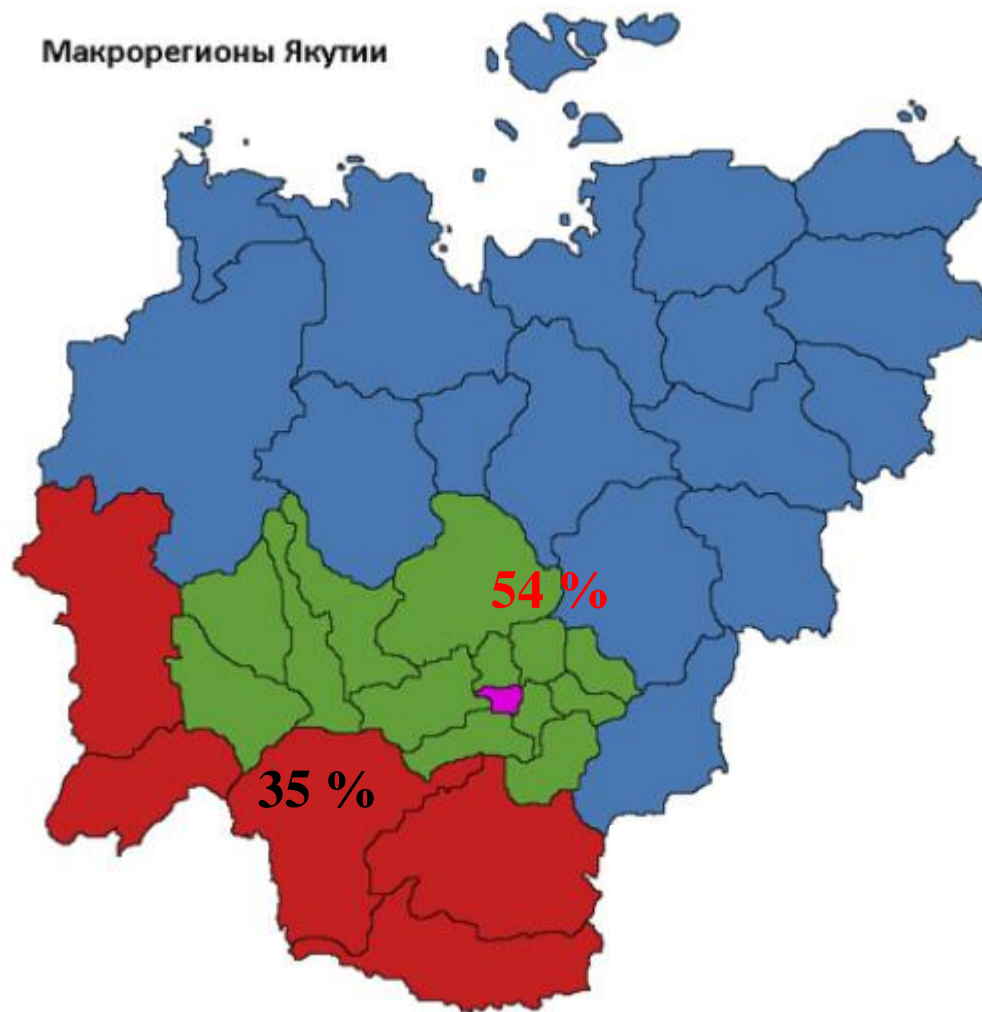
общая численность населения трудоспособного возраста:

2010 - 64 %

2022 - 59,7%



Макрорегионы Якутии



42% безработных граждан, зарегистрированных в органах службы занятости, не имеют профессионального образования



Количество вакансий, ед.



Численность зарегистрированных безработных, чел.



Уровень регистрируемой безработицы, %





РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КВАЛИФИКАЦИЙ

Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) «О Координационном комитете содействия занятости населения Республики Саха (Якутия)» от 21 октября 2011 года № 512 (внесение изменений от 03.07.2017 № 227)

Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) «Об отраслевых советах по вопросам развития и обеспечения занятости трудовых ресурсов по отраслям экономики и социальной сферы Республики Саха (Якутия)» от 03 июля 2017 г. № 214

Распоряжение Правительства Республики Саха (Якутия) «О национальной системе квалификаций в Республике Саха (Якутия)» от 19 сентября 2017 г. № 1199-р

Решение Координационного комитета содействия занятости населения Республики Саха (Якутия) «Дорожная карта (план мероприятий) по вопросам развития национальной системы квалификаций в Республике Саха (Якутия) на 2020 - 2022 годы» от 23.06.2021 г. №Пр-93-ПЗ

Приказ Минобрнауки РС(Я) «О проведении государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в виде сопряжения с процедурой независимой оценки квалификаций» от 30 марта 2022 г. №01-03/599

Решение Координационного комитета содействия занятости населения Республики Саха (Якутия) «Концепция развития системы независимой оценки квалификаций в Республике Саха (Якутия)» от 23.06.2022 г. №Пр-121-ПЗ



Приказ по исполнению государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в виде сопряжения с процедурой независимой оценки квалификаций
Исполнительный директор
Государственной службы занятости
Республики Саха (Якутия)
К. В. Волкова
23 июня 2022 г.

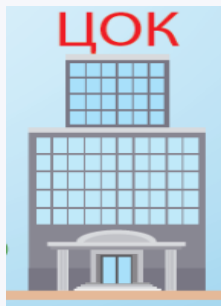
КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
системы независимой оценки квалификаций
в Республике Саха (Якутия)
на 2022 – 2030 годы

Якутия – 2022

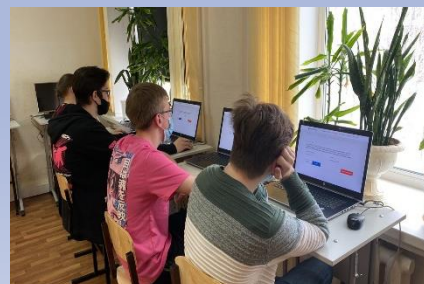




ЦЕНТРЫ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИЙ И ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЦЕНТРЫ

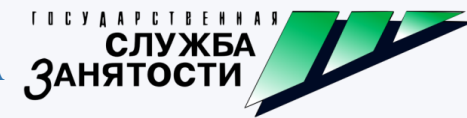


- Центр оценки квалификаций в области сварки
- Центр оценки квалификаций в жилищно-коммунальном хозяйстве
- Центр оценки квалификаций в области офисных сотрудников и административных вспомогательных работников
- Центр оценки квалификаций по финансовому рынку
- Центр оценки квалификаций в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях
- Центр оценки квалификаций в сфере строительства
- Экзаменационный центр в сфере социальной защиты и социального обслуживания
- Экзаменационный центр в сфере гостеприимства
- Экзаменационный центр в сфере образования





ПРОЕКТНЫЙ ОФИС ПО РАЗВИТИЮ КВАЛИФИКАЦИЙ СЕВЕРО-ВОСТОЧНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. М.К АММОСОВА



Проектные направления

- ✔ **Сопряжение сфер образования и труда**
Внедрение квалификационно-ориентированной модели подготовки квалифицированных, конкурентоспособных кадров для современного рынка труда.
- ✔ **Кадровая политика: развитие человеческого капитала**
Внедрение квалификационно-ориентированной модели развития человеческого капитала СВФУ: "кадровая сборка" для бизнес-модели университета.
- ✔ **СВФУ - "ядро" инфраструктурно-кластерной модели развития национальной системы квалификаций на северо-востоке России**
Моделирование инфраструктурного кластера регионального развития национальной системы квалификаций.



Внедрение ПС.
Информационная работа.

Работа с предприятиями и организациями. Методическое и методологическое сопровождение

Организация обучения и развития кадров – для приведения в соответствие с ПС

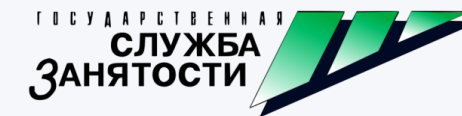
Обеспечение доступности НОК и ее организация

Взаимодействие с университетом – кластерная модель

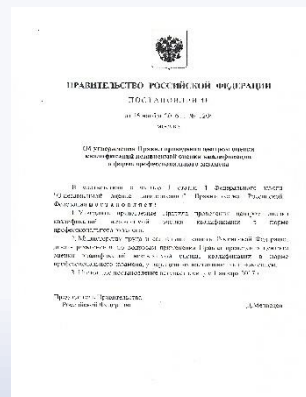
Университет – «ядро» кластера по развитию квалификаций



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИЙ В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)



С одной стороны



- работодатели в своем большинстве не руководствуются этими нормативными правовыми документами и ограничиваются в применении профессиональных стандартов изменениями в локальной нормативной базе; ответственность за неисполнение норм федерального законодательства не предусмотрено;

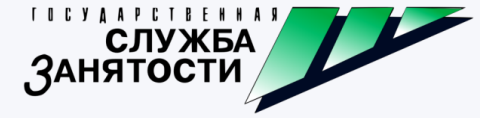
- отсутствие эффективных механизмов, способствующих их развитию, деятельность ЦОК рассматривается как деятельность частных коммерческих предприятий, ориентированная на получение экономической прибыли

- отсутствие действенных механизмов стимулирования и мотивации как трудовых кадров на прохождение оценки квалификаций, так и работодателей на направление своих работников на процедуру оценки. При этом работники, прошедшие независимую оценку квалификаций, не имеют преимущественного права при трудоустройстве, определении базового уровня заработной платы, а также при принятии решения о карьерном росте; отсутствуют механизмы материального стимулирования работников, подтвердивших свою квалификацию независимой оценкой

С другой стороны



ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ



❑ разрозненные системы сертификации квалификаций работников различных отраслей экономики не связаны с элементами национальной системы квалификаций и независимой оценкой квалификации;

❑ отсутствие финансирования мероприятий по развитию национальной системы квалификаций, внедрению независимой оценки квалификаций и созданию центров оценки квалификаций;

❑ высокая стоимость прохождения независимой оценки квалификаций для граждан и работодателей;

❑ низкие темпы внедрения независимой оценки квалификаций по результатам освоения отдельных модулей образовательной программы в профессиональных организациях и образовательных организациях высшего образования;

❑ отсутствие эффективных организационных механизмов взаимодействия всех субъектов системы независимой оценки квалификаций: региональной системы образования, работодателей, региональных отраслевых советов по вопросам развития и обеспечения занятости трудовых ресурсов по отраслям экономики и социальной сферы при исполнительных органах государственной власти, центрах оценки квалификаций и экзаменационных центров.

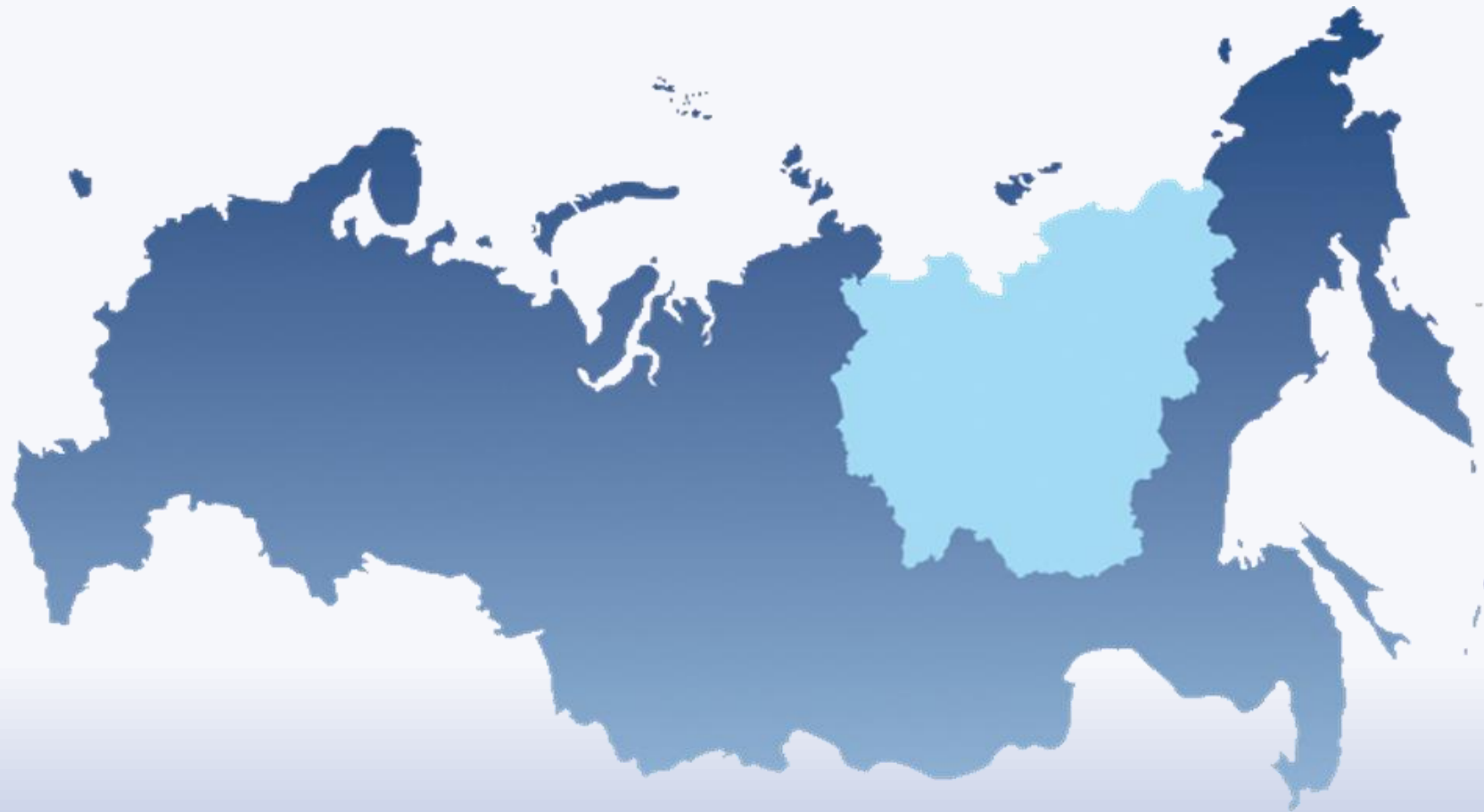




ПРЕДЛОЖЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)



- обеспечение гражданам, прошедших независимую оценку квалификаций, приоритетного права для трудоустройства через единую цифровую платформу «Работа в России», т.е. в блоке «Создание резюме» дополнить информацией о прохождении независимой оценки квалификации;
 - включение независимой оценки квалификаций как часть образовательной программы в федеральный проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография»;
- разработка системы стимулирования работодателей, привлекающих соискателей с сертификатом о независимой оценке квалификаций;
 - разработка системы грантовой поддержки субъектов, активно реализующих внедрение национальной системы квалификаций.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!