



Образование и рынок труда в условиях конверсии квалификаций: к новой парадигме взаимодействия

Любовь Духанина,

председатель Совета по профессиональным
квалификациям в сфере образования,
доктор педагогических наук

ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОГО РЫНКА ТРУДА В РОССИИ

РАЗРЫВ

между требованиями работодателя
и доступными трудовыми ресурсами



С 2021 года:

- Размещенные вакансии: **120% ↑**
- Активные резюме: **66%↑**

hh.индекс: 3-4 резюме на вакансию.

Формирование «рынка соискателя».

Источник: исследование
HeadHunter, 2024.

2,2%

рекордно низкий
уровень безработицы



Показатель за первую
половину 2025 года.

«Норма» для российской
экономики: **5,5%**.

Источник: данные
Росстата, 2025.

3,1 млн человек

может составить дефицит
рабочей силы в России
к 2030 году



11 млн работников нужны
для замены выходящих на пенсию.

800 тыс. человек необходимо
вовлечь дополнительно.

Источник: прогноз
Минтруда России, 2025.

ИИ и рынок труда: вызовы для системы образования

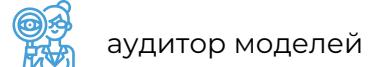
НОВЫЕ КВАЛИФИКАЦИИ



инженер этики ИИ



специалист по безопасности генеративных систем



аудитор моделей



специалист по внедрению ИИ



промт-инженер



супервизор человек–машина



тренер данных

и т.д.

БАЗОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Трудовые функции в разных профстандартах:

- работа с ИИ,
- интерпретация моделей,
- оценка ограничений,
- обеспечение безопасности

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

от **кратких курсов**
по подготовке датасетов
(SberDevices, Нетология,
Яндекс Практикум и др.)

до **магистерских треков**
по управлению ИИ-процессами
(НИУ ВШЭ, МГИМО,
ИТМО, МФТИ и др.)

КЛЮЧЕВЫЕ НАВЫКИ

критическое мышление, медиаграмотность,
фактчекинг, междисциплинарность
и нравственная ответственность
формируются **только через практику**

Конверсия квалификаций



Оперативное обновление профстандартов

Проблемы



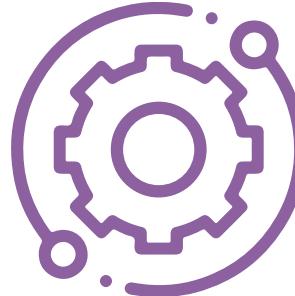
Низкие темпы
разработки и обновления



Разрыв с требованиями
работодателей



Неоднородность
терминологии



Решения



Оперативная ревизия, учет
технологических сдвигов
и запросов работодателей



Разработка
квалификационных
характеристик



Создание экспертных
платформ

Регулярный цикл актуализации

Анализ



Обновление



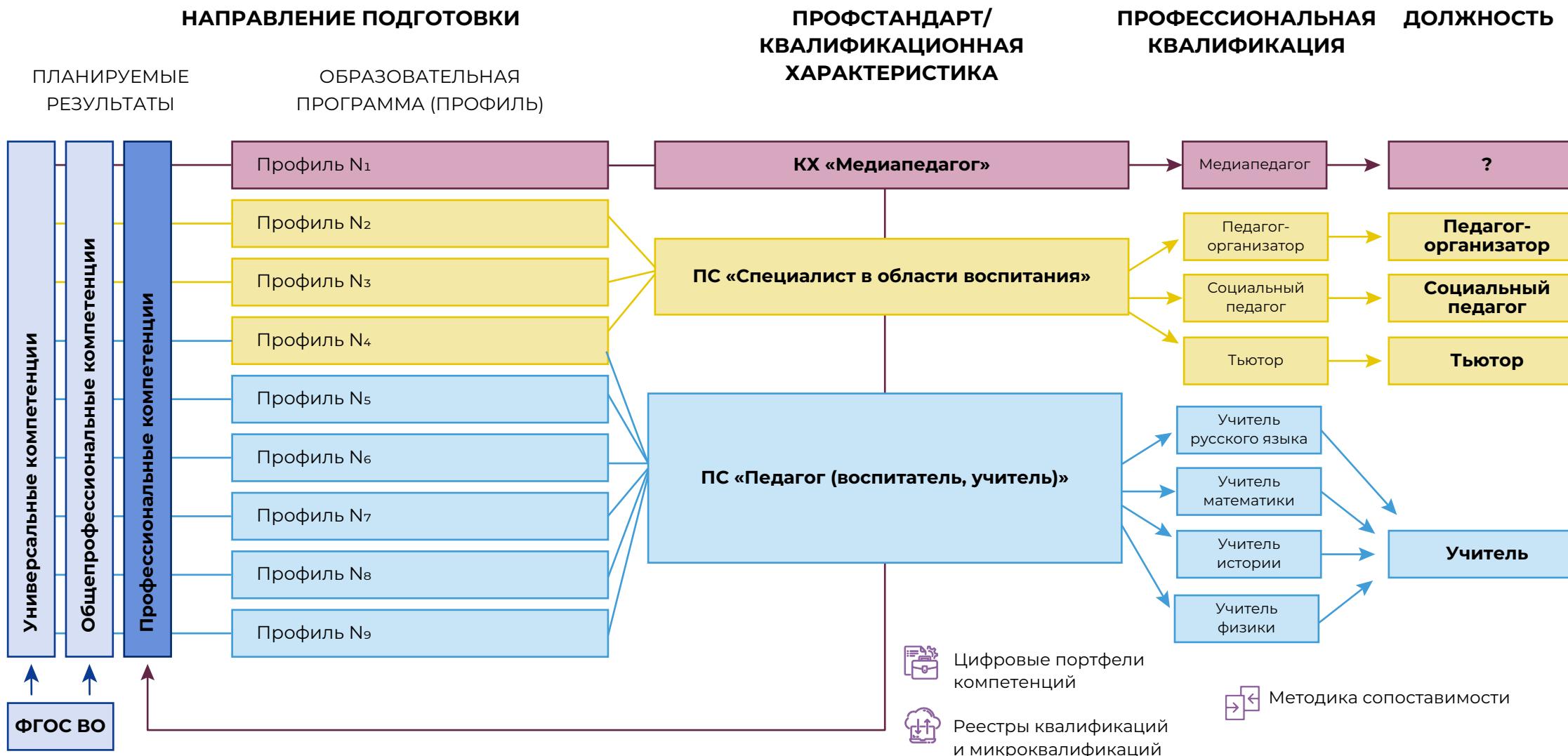
Внедрение



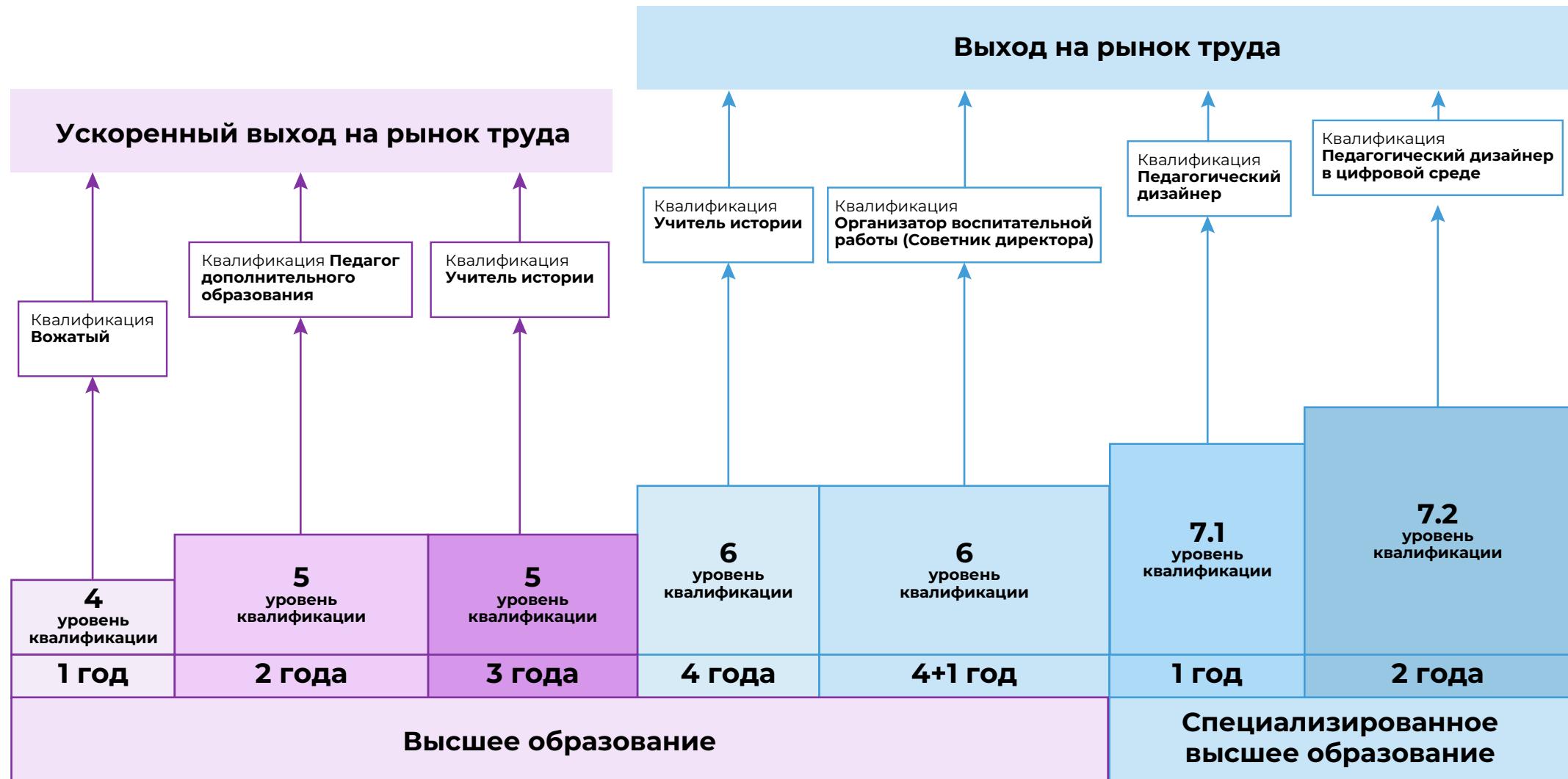
Мониторинг

Сопоставимость профстандартов и профилей образовательных программ

Область профессиональной деятельности: образование и наука



Освоение нескольких квалификаций в рамках профессионального образования



Создание единого пространства оценки квалификаций

- гармонизация критериев
- признание результатов
- единые методы верификации компетенций

