



Образование и рынок труда в условиях конверсии квалификаций: к новой парадигме взаимодействия

Любовь Духанина,

председатель Совета по профессиональным
квалификациям в сфере образования,

доктор педагогических наук

Вызовы современного рынка труда в России

РАЗРЫВ

между требованиями работодателя
и доступными трудовыми ресурсами



С 2021 года:

- Размещенные вакансии: **120% ↑**
- Активные резюме: **66%↑**

hh.индекс: 3-4 резюме на вакансию.

Формирование «рынка соискателя».

Источник: исследование
HeadHunter, 2024.

2,2% —
рекордно низкий
уровень безработицы



Показатель за первую
половину 2025 года.

«Норма» для российской
экономики: **5,5%.**

Источник: данные
Росстата, 2025.

3,1 млн человек

может составить дефицит
рабочей силы в России
к 2030 году



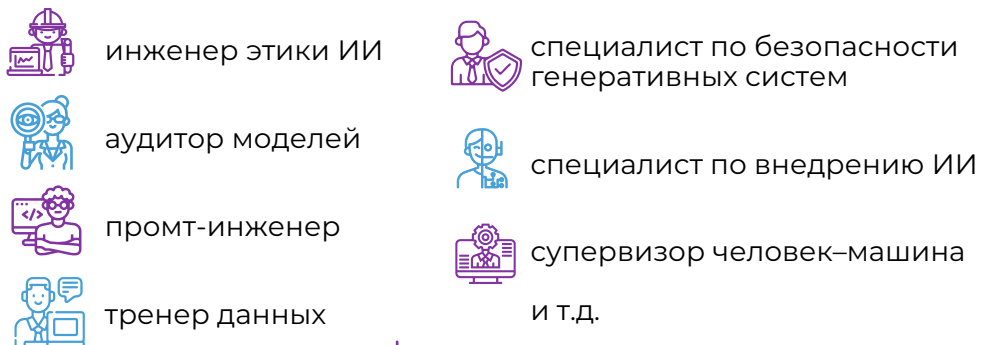
11 млн работников нужны
для замены выходящих на пенсию.

800 тыс. человек необходимо
вовлечь дополнительно.

Источник: прогноз
Минтруда России, 2025.

ИИ и рынок труда: вызовы для системы образования

НОВЫЕ КВАЛИФИКАЦИИ



БАЗОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Трудовые функции в разных профстандартах:

- работа с ИИ,
- интерпретация моделей,
- оценка ограничений,
- обеспечение безопасности

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

от **кратких курсов** по подготовке датасетов (SberDevices, Нетология, Яндекс Практикум и др.)

до **магистерских треков** по управлению ИИ-процессами (НИУ ВШЭ, МГИМО, ИТМО, МФТИ и др.)

КЛЮЧЕВЫЕ НАВЫКИ

критическое мышление, медиаграмотность, фактчекинг, междисциплинарность и нравственная ответственность формируются **только через практику**



Конверсия квалификаций

Система образования

ФЗ «Об образовании»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки



КВАЛИФИКАЦИЯ

«АКАДЕМИЧЕСКАЯ» – УРОВЕНЬ:

- знаний;
- умений;
- навыков;
- компетенций

характеризующий подготовленность
к выполнению определенного вида
профессиональной деятельности



ФЗ «Об образовании»

Трудовой кодекс

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Характеристика квалификации,
необходимой работнику

**для осуществления определенного
вида профессиональной деятельности**



КВАЛИФИКАЦИЯ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ» – УРОВЕНЬ:

- знаний;
- умений;
- профессиональных навыков;
- опыта работы работника



Трудовой кодекс

Рынок труда

Задача конверсии квалификаций состоит в устранении компетентностного разрыва и обеспечении переносимости профессиональных компетенций между системой образования и рынком труда.

Оперативное обновление профстандартов

Проблемы



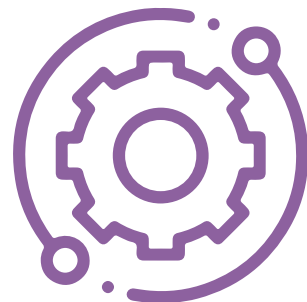
Низкие темпы
разработки и обновления



Разрыв с требованиями
работодателей



Неоднородность
терминологии



Регулярный цикл актуализации

Анализ



Обновление



Внедрение



Мониторинг

Решения



Оперативная ревизия, учет
технологических сдвигов
и запросов работодателей



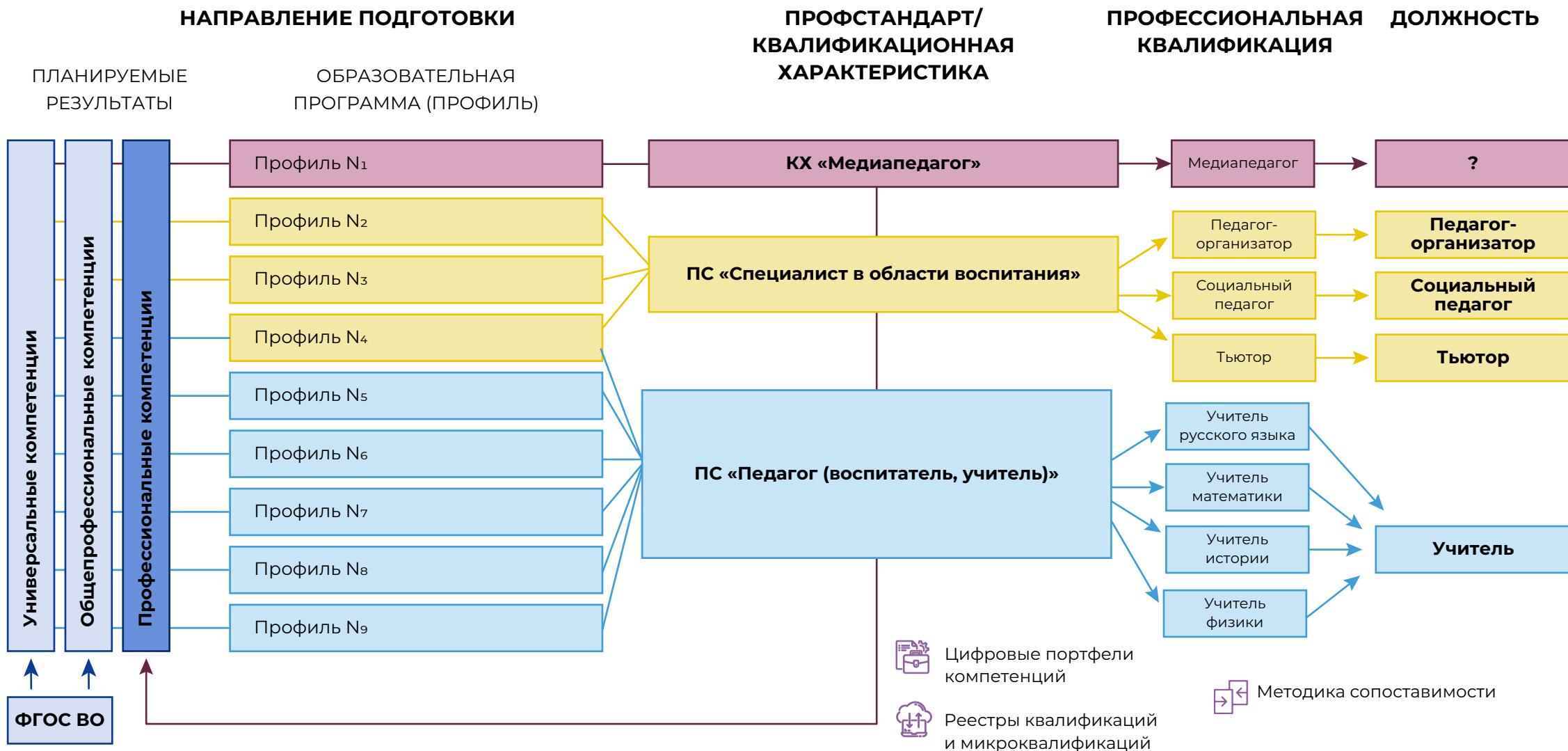
Разработка
квалификационных
характеристик



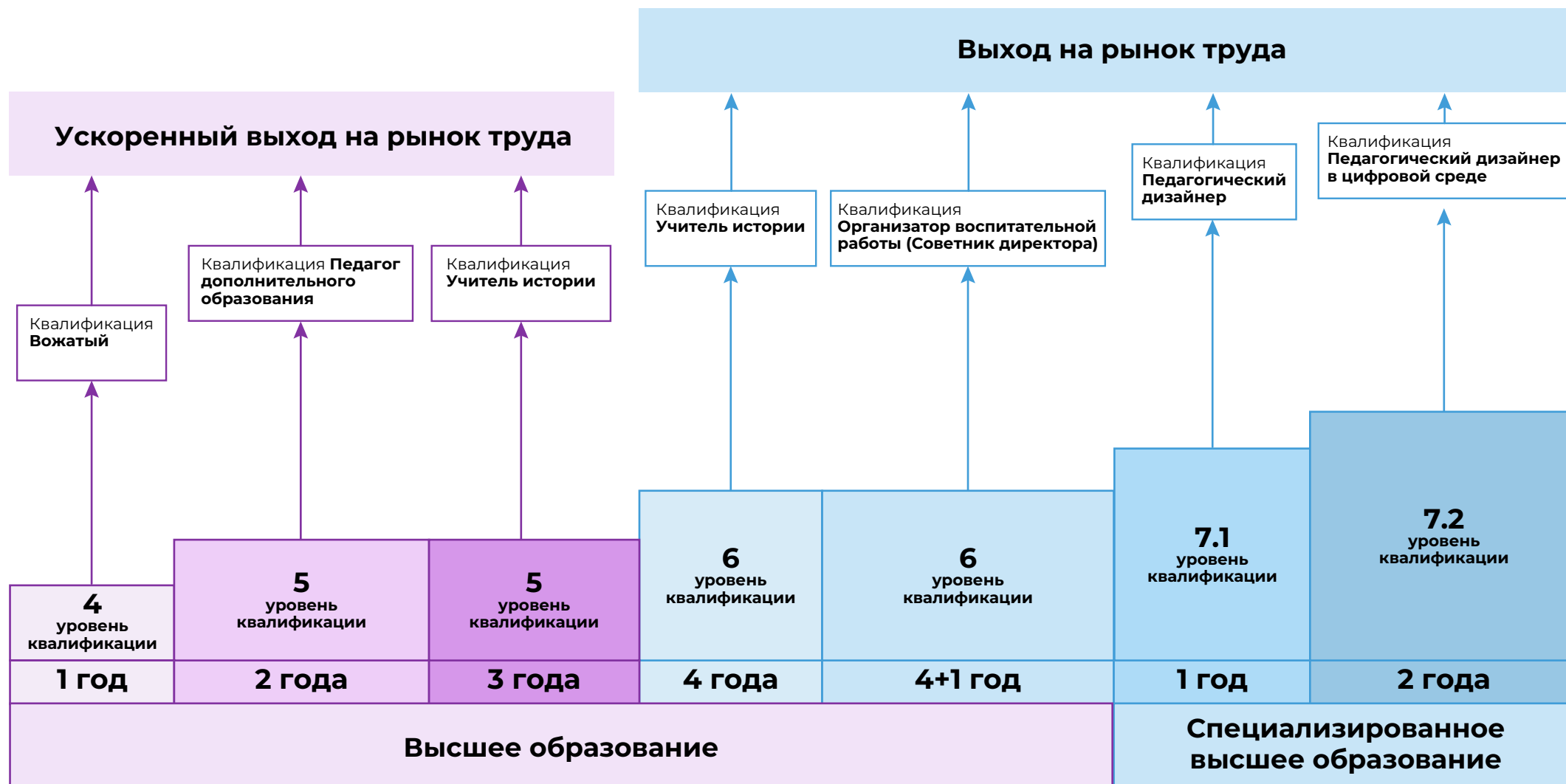
Создание экспертных
платформ

Сопоставимость профстандартов и профилей образовательных программ

Область профессиональной деятельности: образование и наука



Освоение нескольких квалификаций в рамках профессионального образования



Создание единого пространства оценки квалификаций

- гармонизация критериев
- признание результатов
- единые методы верификации компетенций

