



НЕКОТОРЫЕ ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

Ф.Т. Прокопов

Москва, 2019

ДОСТИЖЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ

Несмотря на видимые достижения первого этапа в строительстве системы профессиональных квалификаций, она требует уточнения приоритетов развития, достройки и корректировки ее инструментов и институтов

ДОСТИЖЕНИЯ:

- Создано 38 советов по профессиональным квалификациям
- Утверждено более 1300 профессиональных стандартов
- Утверждено 1400 квалификаций
- Прошли экспертизу 570 ФГОСов высшего и среднего профессионального образования
- Создано около 1000 центров оценки квалификаций и экзаменационных площадок
- 50 тысяч человек прошли независимую оценку квалификаций

ПРОБЛЕМЫ:

- Спрос на квалификации на открытом рынке труда остаётся невысоким.
- Независимая оценка квалификаций пока не стала влиятельной силой на рынке труда
- Новая система квалификаций формируется обособленно от других имеющихся систем или как альтернатива им, но не интегрирует их (бюджетный сектор, квалификации по образованию, допуски к профессиональной деятельности, профессионально-отраслевые и ведомственные системы и т.д.)
- Сохраняется конфликт с элементами системы, основанной на ЕТКС и ЕКС
- Не выстроены механизмы признания профессиональных квалификаций иностранных граждан, а также инструменты международного признания квалификаций

Планируемые изменения должны основываться на ожидаемых изменениях на рынке труда

РЫНОК ТРУДА. ИСХОДНОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Два вектора изменений занятости по профессиям: 1) изменение численности работников; 2) изменение содержания выполняемой работы:

Предшествующий период:

Открытый рынок труда не демонстрирует массового спроса на квалификации

- Сокращение численности занятых на крупных и средних предприятиях, в производственных отраслях
- Рост занятости в сфере услуг и торговли, вне юридических лиц
- Новые рабочие места преимущественно создаются в секторах, не предъявляющих высоких требований к квалификации работника
- Дефицит кадров, особенно рабочих профессий
- Высокий массовый спрос на работников относительно не высокой квалификации (продавцы, водители, медицинский персонал по уходу), высокая занятость полу- и неквалифицированным трудом (грузчики, подсобные рабочие, уборщики)
- Высокая концентрация профессий специалистов в бюджетном секторе
- Ограниченная потребность в регулярном обновлении профессиональных квалификаций

Перспектива:

Рост спроса на квалификации

- Продолжится сокращение численности занятых на крупных и средних предприятий, в производственных отраслях в пользу торговли и услуг
- Сохранится массовый спрос на работников относительно не высокой квалификации
- **Скорость появления новых профессий в отдельных секторах увеличится**
- **Профессиональные задачи и обязанности переформатируются неоднократно в течение трудовой жизни работника**
- **Изменения в профессиональной деятельности происходят чаще, чем нормативная продолжительность обучения в вузах и колледжах**
- **Спрос на «микро квалификации» будет возрастать**
- В результате перераспределения рабочих мест, по экспертным оценкам, не менее 10 млн. человек могут сменить не только место работы, но и род занятий

Уровень безработицы остается низким длительное время – примерно 5%.
Различия по занятиям относительно невысокие: среди квалифицированных рабочих индустриальных профессий.- 5,7%, неквалифицированных – 6,7%

Накопленных в результате предшествующего опыта трудовой деятельности знаний, умений, навыков для многих работников будет недостаточно для сохранения конкурентоспособности и перехода на новые рабочие места

ДВА ВЕКТОРА РАЗВИТИЯ

1. Достройка и корректировка сложившихся институтов и механизмов системы профессиональных квалификаций

1. Упорядочивание и систематизация понятийного аппарата, классификаторов и справочников
2. Разработка национальной рамки и каталога квалификаций
3. Обеспечение согласованности между уровнями профессиональных квалификаций, уровнями образования, разрядами, категориями, классами рабочих, специалистов, служащих
4. Предоставление гражданам и работодателям надежной и своевременной информации, а также сервисов в области профессиональных квалификаций на основе расширенного применения цифровых технологий
5. Расширение и укрепление роли советов по профессиональным квалификациям в реализации государственной политики. Расширение возможностей государственного финансирования
6. Определение функций и полномочий регионов, их взаимодействия с советами по профессиональным квалификациям
7.

2. Расширение границ системы профессиональных квалификаций

1. Интеграция в единую систему профессиональных квалификаций Российской Федерации разрозненных институтов оценки и признания квалификаций
2. Придание большей гибкости образовательным организациям и НОК для своевременного реагирования на изменения в содержании профессиональной деятельности.
3. Обновление требований и институтов допуска к профессиональной деятельности и работам, связанным с повышенными рисками причинения ущерба
4. Совершенствование механизмов признания профессиональных квалификаций иностранных граждан. Достижение международной сопоставимости квалификации

ИНТЕГРАЦИЯ В ЕДИНУЮ СИСТЕМУ

Интеграция систем оценки квалификаций:

- по итогам завершения обучения;
- по результатам профессионального экзамена в рамках независимой оценки квалификаций;
- профессионально - отраслевыми, международными организациями в добровольном порядке;
- по результатам проведения соревнований профессионального мастерства;
- в соответствии с требованиями допусков работников к профессиям и работам, установленным нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- присвоенных работникам в зарубежных странах

Интеграция в единую систему профессиональных квалификаций Российской Федерации разрозненных институтов оценки и признания квалификаций :

Многообразие форм и практик оценки и признания профессиональных квалификаций в Российской Федерации

- Профессиональный экзамен
- Квалификационный экзамен
- Аттестация
- Сертификация

ИНТЕГРАЦИЯ В ЕДИНУЮ СИСТЕМУ. АНКЕТИРОВАНИЕ СПК

Считаете ли Вы важным формирование условий и механизмов, позволяющих интегрировать в единую систему профессиональные квалификации, присваиваемые:

Профессиональные квалификации, присваиваемые	Степень важности		
	важно	очень важно	очень важно
по результатам профессионального экзамена в рамках независимой оценки квалификаций	важно	очень важно	очень важно
по итогам завершения обучения по образовательным программам профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения	очень важно	очень важно	Не видим необходимости, важно - ДПО
профессионально - отраслевыми, международными организациями в добровольном порядке	не видим необходимости	важно	не видим необходимости
по результатам проведения соревнований профессионального мастерства;	важно	важно	не видим необходимости
на основе признания накопленных профессиональных достижений*	-	важно	не видим необходимости
в соответствии с требованиями допусков работников к профессиям и работам, установленным нормативными правовыми актами Российской Федерации	очень важно	очень важно	важно
работникам в зарубежных странах	важно	важно	важно

ИНТЕГРАЦИЯ В ЕДИНУЮ СИСТЕМУ - 2

Интеграция в единую систему профессиональных квалификаций Российской Федерации разрозненных институтов оценки и признания квалификаций :

1. Формирование условий и механизмов, позволяющих, при сохранении самостоятельности институтов признания профессиональных квалификаций, интегрировать их в единую систему
2. Формирование публичного реестра институтов, присваивающих профессиональные квалификации на добровольной основе или в обязательном порядке.
3. Разработка национальной рамки и каталога профессиональных квалификаций, определение требований и правил включения профессиональных квалификаций в национальный каталог, в том числе присваиваемых образовательными организациями.

ДОПУСКИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАБОТАМ

Обновление институтов и требований допусков к профессиональной деятельности и работам, связанным с повышенными рисками причинения ущерба

1. Оценка эффективности институтов допуска работников к профессиям, выполнению работ, направленных на снижение рисков причинения ущерба для жизни, имущества и иных рисков, связанных с профессиональной деятельностью, а также действующих квалификационных требований.
2. Формирование единой базы данных профессий и видов профессиональной деятельности, особо регулируемых нормативными правовыми актами.
3. Проведение оценки степени рисков профессиональной деятельности по профессиям, с целью актуализации перечня профессий и видов профессиональной деятельности, которые подлежат специальному регулированию.
4.

МЕЖДУНАРОДНАЯ СОПОСТАВИМОСТЬ КВАЛИФИКАЦИЙ

Совершенствование механизмов признания профессиональных квалификаций иностранных граждан.
Достижение международной сопоставимости квалификации

1. Обеспечение на межгосударственном уровне взаимного признания документов, подтверждающих профессиональную квалификацию работников, в том числе документов о завершённом профессиональном образовании.
2. Обеспечение иностранным гражданам возможностей для подтверждения своей профессиональной квалификации в Российской Федерации и на территории государств выезда.
3. Повышение доступности образовательных услуг для иностранных граждан, направленных на подтверждение их профессиональной квалификации по результатам освоения образовательных программ.
4. Обеспечение международной сопоставимости профессиональных квалификаций в целях международного обмена трудовыми ресурсами.
5. Обеспечение международного признания российских профессиональных квалификаций за рубежом и иностранных квалификаций в России

ПОНЯТИЯ, КЛАССИФИКАТОРЫ, СПРАВОЧНИКИ

1. Упорядочивание и систематизация используемого понятийного аппарата
2. Уточнить предназначение, содержание и формат описания профессиональных стандартов и квалификационных требований
3. Актуализировать основные классификаторы в сфере труда и образования и квалификационные справочники
4. Совершенствование механизмов обновления перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, квалификационных справочников и классификаторов занятий, профессий, должностей с учетом меняющихся потребностей работодателей и рынка труда.
5. Обеспечение согласованности между уровнями профессиональных квалификаций, уровнями образования, разрядами, категориями, классами рабочих, специалистов, служащих.
6. Определить порядок установления тождественности между квалификационными разрядами рабочих, категориями специалистов, установленных в квалификационных справочниках и квалификациями, присваиваемыми по результатам профессиональных экзаменов
7. Определить порядок признания (конвертации) документов о присвоенных ранее квалификационных разрядах рабочих, категорий специалистов при переходе к оценке квалификаций по уровням
8. Определить, при необходимости, переходный период, в течение которого образовательные организации могут выдавать выпускникам документы о присвоении квалификационных разрядов рабочих.
9.

Достройка и корректировка сложившихся институтов и механизмов системы профессиональных квалификаций

Упорядочивание и систематизация понятийного аппарата, классификаторов и справочников

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Достройка и корректировка сложившихся институтов и механизмов системы профессиональных квалификаций

Предоставление гражданам и работодателям надежной и своевременной информации, а также сервисов в области профессиональных квалификаций на основе расширенного применения цифровых технологий

1. Интеграция на базе единой открытой цифровой платформы информационных ресурсов. Создание органа по управлению единой цифровой платформы системы профессиональных квалификаций.
2. Создание публичного информационного ресурса, содержащего сведения о профессиональных квалификациях, включенных в национальный каталог профессиональных квалификаций, связанных с ними возможностях обучения, развития карьеры и подтверждения профессиональных квалификаций.
3. Создать в рамках единой цифровой платформы информационные сервисы и цифровые конструкторы, ориентированные на конечных потребителей - граждан, работодателей, образовательные организации, специалистов в области профессиональной ориентации, оценки квалификаций
4. Перевести в цифровой формат и обеспечить взаимосвязь между основными классификаторами в сфере труда и образования и квалификационными справочниками
5. Проведение регулярных исследований процессов на рынке труда, в том числе связанных с количественными и качественными изменениями в спросе и предложении по профессиям, квалификациям, появлением новых профессий и спросом на новые квалификации.
6. Формирование механизмов идентификации появления новых профессий, их учета в справочниках и классификаторах, а также включения в государственные статистические наблюдения.
7.

