



Министерство образования и науки Российской Федерации

О модернизации ФГОС высшего образования и примерных основных образовательных программ с учётом требований рынка труда

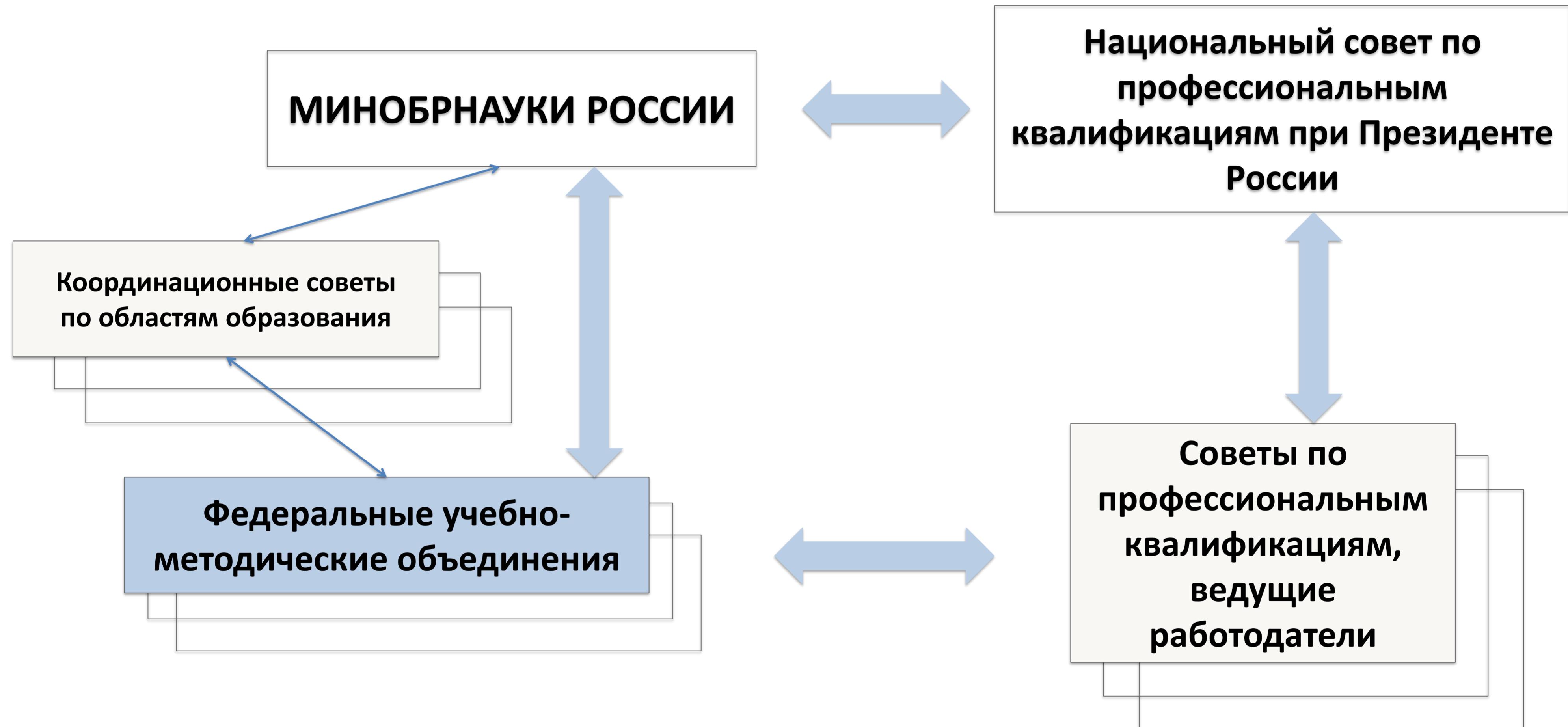
8 декабря 2017 г.

Соболев А.Б.

директор Департамента государственной политики
в сфере высшего образования

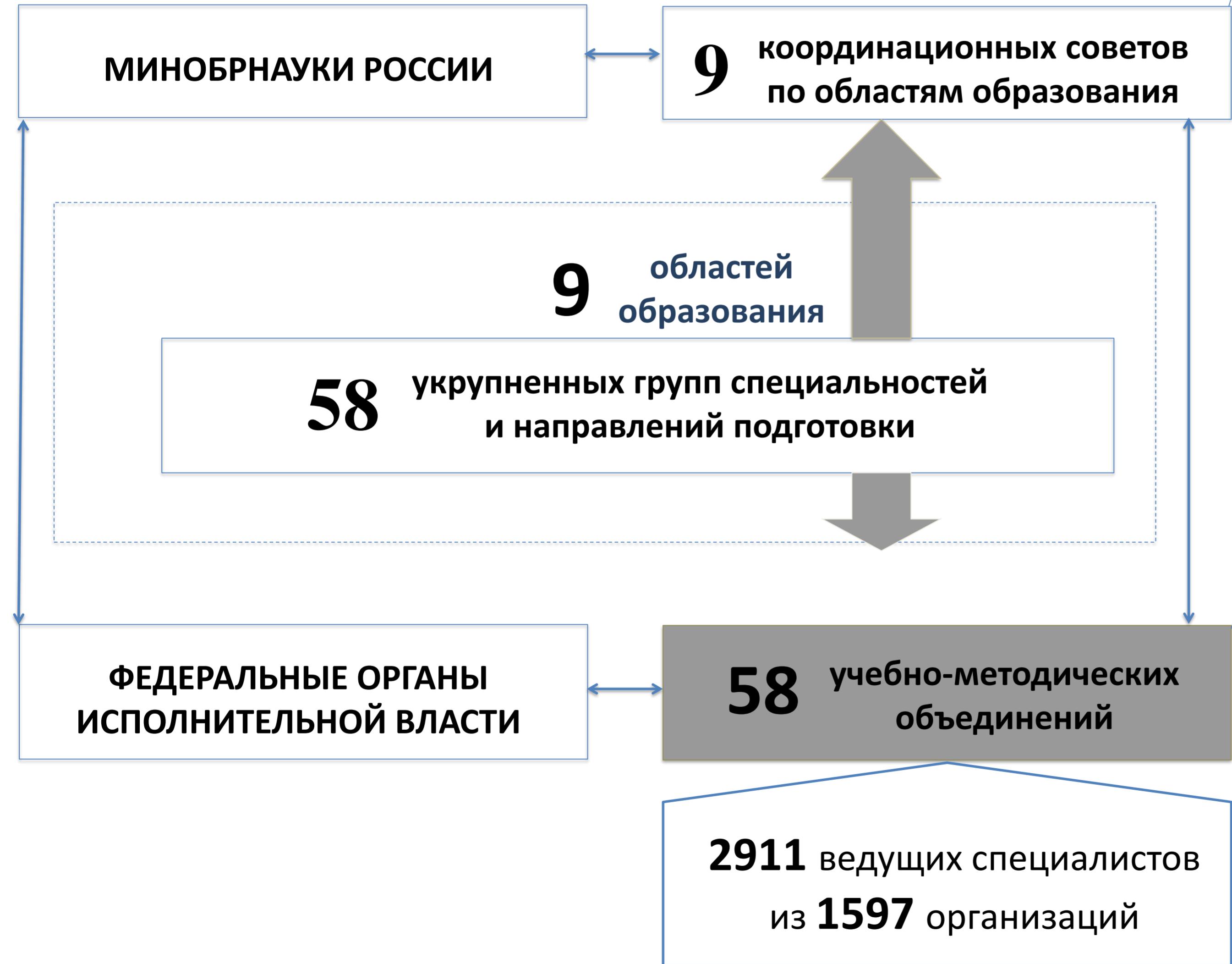


Организационно-управленческая структура взаимодействия заинтересованных сторон по согласованию ФГОС ВО





Организационная структура управления разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса



- Координация деятельности учебно-методических объединений
- Выработка предложений по общей политике в образовательной области
- Подготовка предложений по оптимизации перечня профессий, специальностей и направлений подготовки
- Организация деятельности вузов, работодателей и их объединений, общественных объединений по реализации государственной политики в образовательной области

- Подготовка предложений в Минобрнауки России по проектам ФГОС ВО, участие в их разработке
- Организация работы по актуализации ФГОС ВО и ПООП с учетом профессиональных стандартов
- Методическое сопровождение реализации ФГОС ВО и ПООП
- Координация действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в обеспечении качества и развития содержания образования в системе образования



Нормативная и методическая база актуализации ФГОС ВО на основе профессиональных стандартов

Всего **ОКОЛО 30** нормативных документов и методических материалов, в том числе:

- **Правила разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов** и внесения в них изменений (постановление Правительства Российской Федерации от 19 августа 2013 г. № 661) – внесены изменения в части учета профессиональных стандартов (Постановления Правительства РФ от 12 сентября 2014 г. № 928, от 12 апреля 2016 г. № 295).
- **Типовое положение об учебно-методических объединениях в системе высшего образования** (приказ Минобрнауки России от 18 мая 2015 г. № 505).
- **О координационных советах по областям образования** (приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1605).
- **Регламент взаимодействия участников процесса разработки и актуализации ФГОС профессионального образования в соответствии с принимаемыми профессиональными стандартами** (от 24 февраля 2016 г.).
- **Методические рекомендации по актуализации действующих ФГОС ВО с учетом принимаемых профессиональных стандартов** (от 22 января 2015 г. № ДЛ-2/05вн).
- **Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов** (от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн).
- **Макеты ФГОС ВО** уровней бакалавриат, специалитет, магистратура.
- **Макет примерных основных образовательных программ ВО** уровней бакалавриат, специалитет, магистратура.



Процедура разработки и утверждения ФГОС





Образовательные и профессиональные стандарты

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования

Всего по уровням
образования бакалавриат,
магистратура, специалитет

498

Бакалавриат

182

Магистратура

197

Специалитет

119

Профессиональные стандарты

На 1 ноября 2017 г.

1000

Включают требования
к наличию высшего образования

438

Отсутствие инструментов автоматизированного
анализа профессиональных стандартов

Разработано проектов ФГОС ВО

491

Утверждены приказами Минобрнауки
России, на 7 декабря 2017 г.

180

Проходят процедуру утверждения

263



Нормативные рамки реализации содержания высшего образования, сформированного на основе профессиональных стандартов

Обязательная часть

ФГОС

- требования к результатам освоения образовательной программы (универсальные и общепрофессиональные компетенции)
- области и (или) сферы профессиональной деятельности
- типы профессиональных задач
- срок обучения, объем программы, формы обучения
- минимальная трудоемкость обязательной части, трудоемкость блоков программы
- обязательные дисциплины (модули) (для бакалавриата, специалитета)
- требования к условиям реализации программы
- перечень сопряженных профессиональных стандартов (при наличии)

Примерная часть

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

- требования к результатам освоения образовательной программы (обязательные профессиональные компетенции)
- перечень дисциплин (модулей) и практик обязательной части программы (для отдельных УГСН)

- требования к результатам освоения образовательной программы (рекомендуемые профессиональные компетенции)
- примерный учебный план
- примерный календарный учебный график
- примерные рабочие программы дисциплин (модулей), практик
- рекомендации по формированию фонда оценочных средств, рекомендации по содержанию ГИА и др.



Источники формирования основной профессиональной образовательной программы





Информационная система «Реестр примерных основных образовательных программ высшего образования»

Основные пользователи

- Разработчики ПООП
- ФУМО в системе высшего образования
- Экспертные организации, эксперты
- Работодатели
- Минобрнауки России
- Образовательные организации высшего образования
- Студенты и преподаватели, абитуриенты

Модули информационной системы

Модули ограниченного доступа

- Разработка ПООП
- Редактирование ПООП
- Формирование базы нормативно-справочной информации

Конструктор ПООП

Модули открытого доступа

Модуль обсуждения и экспертизы ПООП

- Анализ структуры и содержания ПООП

Аналитический модуль

- Публикация проектов ПООП
- Обсуждение ПООП
- Экспертиза ПООП
- Одобрение ПООП к публикации в реестре (на портале)

ПОРТАЛ

- Публикация ПООП
- Поиск и навигация по ПООП
- Обеспечение обратной связи с разработчиком
- Выгрузка ПООП в различных форматах



Вступление в силу ФГОС ВО 3++

2017 г.

2018 г.

2019 г.

Прием на обучение на основе ФГОС ВО 3+

30 декабря 2017 г.

31 декабря 2018 г.

Право:

приема на обучение на основе
ФГОС ВО 3++;
обучения на основе ФГОС 3++,
принятых до 30 декабря 2017 г.
(с согласия обучающихся)

Прием на обучение только на
основе ФГОС ВО 3++

Разработка ПООП и публикация
ее в реестре

Разработка ОПОП (на следующий
год после публикации ПООП)



Ключевые результаты

- 1 Создана система экспертных сообществ, определяющих содержание высшего образования
- 2 Обеспечена непрерывность процесса актуализации ФГОС на основе ПС
- 3 Разработаны нормативные рамки проектирования содержания высшего образования на основе профессиональных стандартов
- 4 Сформирован механизм согласования ФГОС с советами по профессиональным квалификациям и ведущими работодателями



Министерство образования и науки Российской Федерации



С Новым годом!

**С годом введения в действие новых
образовательных стандартов!**

