



Министерство образования и науки Российской Федерации

# Развитие профессиональных квалификаций в области науки

Трубников Григорий Владимирович  
Заместитель Министра образования и науки  
Российской Федерации

Заседание НСПК, 8 декабря 2017 г



# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И МЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ПО РАЗВИТИЮ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КАПИТАЛА РОССИИ

Распоряжение  
Правительства  
Российской Федерации  
от 24 июня 2017 г. №  
1325-р

План реализации Стратегии научно-технологического развития РФ на  
2017-2019 годы:

## направления/меры:

- развитие государственных инструментов адресной поддержки для поэтапного
- развития и формирования ученого, инженера и «технологического предпринимателя»
- развитие системы профессиональной экспертизы в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности
- обеспечение доступа к научоемким образовательным программам учащихся, студентов и аспирантов вне зависимости от их мест проживания с использованием российских и международных площадок онлайн-обучения
- привлечение отечественных и зарубежных ученых и инженеров мирового класса, а также предпринимателей, занятых в сфере создания и обращения научных знаний

## ожидаемые результаты:

- ▶ карты компетенций специалистов, позволяющие формировать их траектории (пути) карьерного роста
- ▶ информационные системы для ученых, позволяющие осуществлять мониторинг их профессионального роста
- ▶ предложения по развитию системы
- ▶ профессиональной экспертизы в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности
- ▶ доступ к качественным онлайн-курсам, необходимым для реализации приоритетов научно-технологического развития, а также модулям, формирующими необходимые компетенции в сфере интеллектуальной собственности
- ▶ программа привлечения отечественных и зарубежных ученых и инженеров мирового класса, а также предпринимателей, занятых в сфере создания и обращения научных знаний



## НОВЫЕ РЕАЛЬНОСТИ

Акцент на повышение  
наукоемкости и научно-  
инновационной  
производительности  
экономики в ответ на  
большие вызовы

открытая научно-  
технологическая  
среда, размытие  
дисциплинарных и  
отраслевых границ

сжатие инновационного  
цикла, прозрачная  
грань между  
фундаментальной и  
прикладной наукой

► эффективные  
интерфейсы  
между наукой,  
экономикой и  
обществом

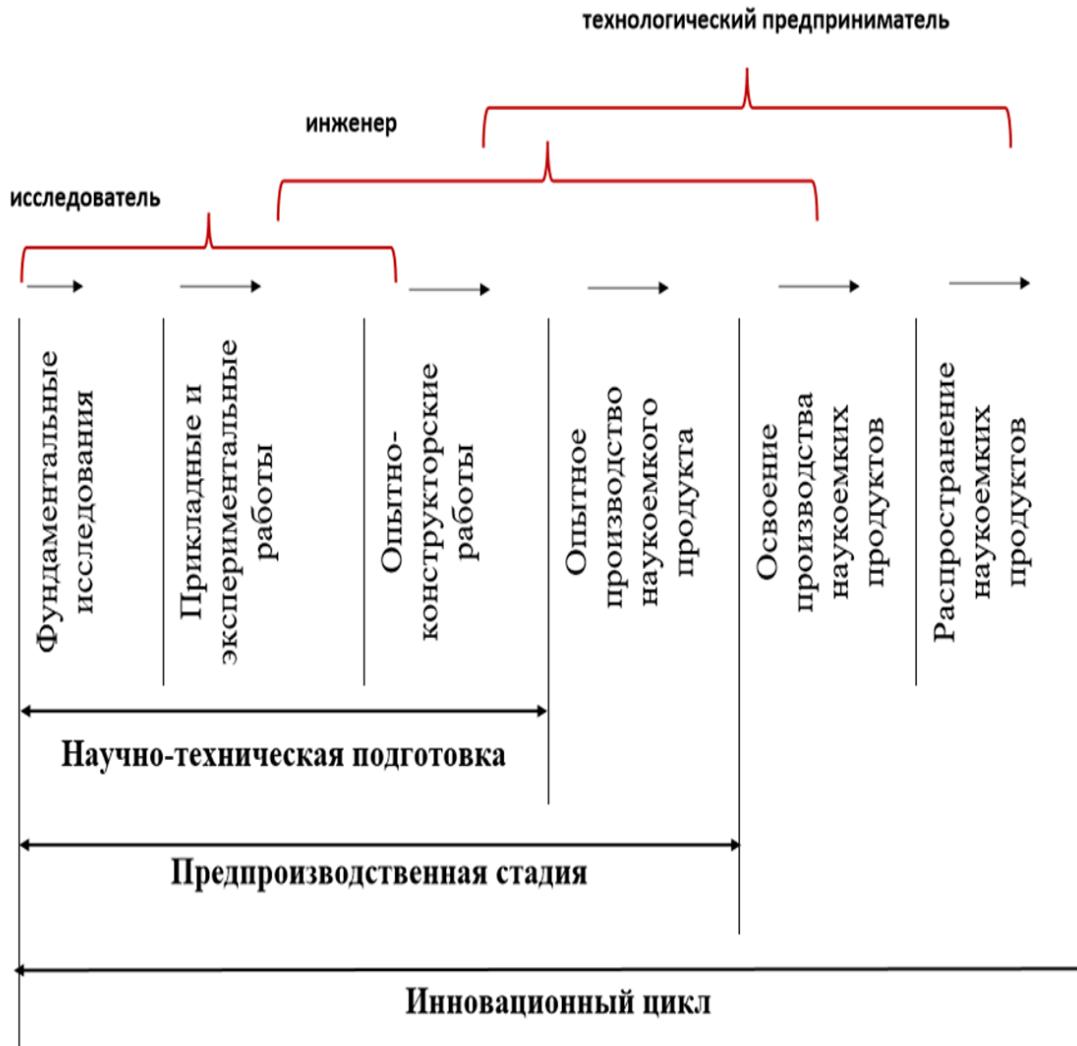
► возрастающая роль  
метакомпетенций в  
успешности карьеры  
участников  
инновационного  
цикла

*глобальные изменения в  
организации научной,  
научно-технической и  
инновационной  
деятельности*

► новые формы  
организации  
научных, научно-  
технических,  
научно-  
инновационных  
коллaborаций



# УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Стратегия  
научно-  
технологическог  
о развития  
Российской  
Федерации  
(Указ  
Президента РФ  
от 1 декабря  
2016 года №642)

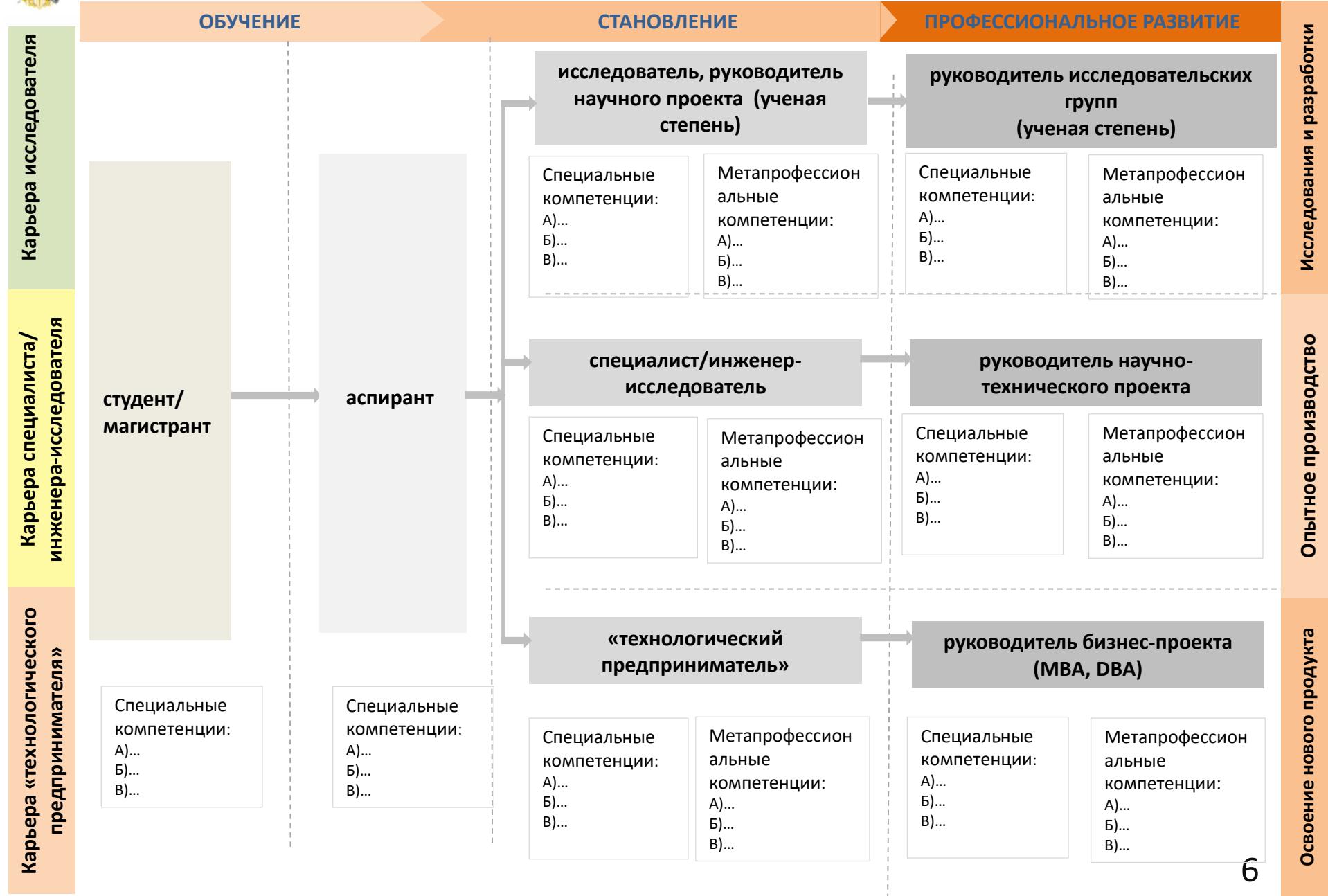


## «ДВА ИЗМЕРЕНИЯ» КОМПЕТЕНЦИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ, ИНЖЕНЕРОВ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ: СПЕЦИАЛЬНЫЕ И МЕТАПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ

- Специальные компетенции - необходимы для проведения исследований и разработок на высоком профессиональном, конкурентоспособном уровне.
- Метапрофессиональные компетенции - необходимы для ускорения инновационного цикла и позволяют исследователям, специалистам/инженерам-исследователям и «технологическим предпринимателям»:
  - активно включаться в процесс наставничества;
  - формировать эффективные коммуникации между всеми участниками инновационного цикла с целью ускорения формирования результатов интеллектуальной деятельности;
  - активно продвигать результаты интеллектуальной деятельности в экономику;
  - повысить академическую и научную мобильность;
  - - активно включаться в процесс популяризации результатов интеллектуальной деятельности, новых технологий, наукоемких товаров и услуг.



# ПРЕДЛОЖЕНИЯ МВРГ ПО ПОДХОДУ К ФОРМИРОВАНИЮ ЕДИНОЙ ОТРАСЛЕВОЙ РАМКИ КВАЛИФИКАЦИЙ ДЛЯ СФЕРЫ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТКИ





## ПЕРВООЧЕРЕДНЫЕ ШАГИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ В СФЕРЕ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ НАУЧНЫХ КАДРОВ

- Разработка Межведомственной рабочей группой Минобрнауки России на основе зарубежного опыта проекта «Единой отраслевой рамки квалификаций для сферы исследований, разработок и образования, включая подготовку научных кадров», сопряженной с уровнями квалификаций по направлениям подготовки специалистов в Российской Федерации.
- Разработка Межведомственной рабочей группой Минобрнауки России карт компетенций по уровням квалификаций и направлениям деятельности работников сферы исследований и разработок, содержащих специальные и метапрофессиональные компетенции.
- Создание информационного ресурса, содержащего карты компетенций в форме интерактивной инфографики.
- Проведение Минобрнауки России ежегодного международного форума по развитию профессиональных квалификаций в сфере исследований и разработок, включая подготовку научных кадров.



## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Единая отраслевая рамка квалификаций позволит согласовать уровни образования и уровни квалификации на протяжении всего цикла профессиональной деятельности работников сферы исследований и разработок с целью обеспечения их мобильности (горизонтальной и вертикальной) и повышения вовлеченности в процесс создания наукоемких продуктов и услуг.
- Карты компетенций станут ориентиром для разработки образовательных стандартов и образовательных программ по соответствующим направлениям деятельности работников.
- Информационный ресурс, содержащий карты компетенций, позволит работникам сферы исследований и разработок, особенно молодым специалистам, осуществлять самодиагностику профессионального развития и формировать карьерные траектории.
- Международный форум по развитию профессиональных квалификаций в сфере исследований и разработок позволит привлечь внимание широкой общественности к вопросам подготовки и межпрофессионального взаимодействия специалистов сферы исследований и разработок .

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**