

# «АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПРОФКВАЛИФИКАЦИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО СОВЕТА  
ПРИ КОМИССИИ РСПП ПО ПРОИЗВОДСТВУ И РЫНКУ МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ  
ДИРЕКТОР ПО ПЕРСОНАЛУ АО «ОХК «УРАЛХИМ»  
С.В. ЧЕКАЛОВА

8 ДЕКАБРЯ 2017

объединенная химическая компания

 УРАЛХИМ



# ОТРАСЛЕВЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И СОЮЗЫ РАБОТОДАТЕЛЕЙ УЧАСТВУЮТ В РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЗАДАЧИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КВАЛИФИКАЦИЙ И РАЗРАБОТКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ





## С 2017 ГОДА НАЧАЛ РАБОТУ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ ПО РАЗРАБОТКЕ И ОБСУЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ПРИ КОМИССИИ РСПП ПО ПРОИЗВОДСТВУ И РЫНКУ МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ



КОМИССИЯ РСПП ПО ПРОИЗВОДСТВУ  
И РЫНКУ МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ

ОТРАСЛЕВОЙ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ ПО  
РАЗРАБОТКЕ И ОБСУЖДЕНИЮ  
ПРОФСТАНДАРТОВ

7 ОТРАСЛЕВЫХ КОМПАНИЙ + СПК РСХ

17 ПОСТОЯННЫХ ЧЛЕНОВ СОВЕТА

53 ЭКСПЕРТА В РАБОЧЕЙ ГРУППЕ СОВЕТА

**ЗАСЕДАНИЯ ПРОВОДЯТСЯ ЕЖЕМЕСЯЧНО, КАЖДЫЙ РАЗ НА БАЗЕ ОДНОЙ ИЗ КОМПАНИЙ УЧАСТНИКОВ СОВЕТА ЗАДАЧИ ОТРАСЛЕВОГО МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО СОВЕТА ПО РАЗРАБОТКЕ И ОБСУЖДЕНИЮ ОТРАСЛЕВЫХ ПРОФСТАНДАРТОВ:**

- + ИНТЕГРАЦИЯ ОТРАСЛЕВОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В ПРОФСТАНДАРТЫ, КОТОРЫЕ ЗАТЕМ БУДУТ ПЕРЕДАВАТЬСЯ В СОВЕТ ПО ПРОФКВАЛИФИКАЦИЯМ ПРИ РСХ, С ДАЛЬНЕЙШИМ УТВЕРЖДЕНИЕМ НА УРОВНЕ НАЦИОНАЛЬНОГО СОВЕТА ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РФ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ И МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РФ
- + ИСКЛЮЧЕНИЕ ДУБЛИРОВАНИЯ УСИЛИЙ И УЧЕТА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ ВСЕХ ОТРАСЛЕВЫХ КОМПАНИЙ В УТВЕРЖДАЕМЫХ ПРОФИЛЬНЫХ СТАНДАРТАХ
- + ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЕДИНОЙ СОГЛАСОВАННОЙ МЕТОДОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ, ЭКСПЕРТИЗЫ И УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОФСТАНДАРТОВ, КОТОРАЯ БУДЕТ РЕАЛЬНО РАБОТАТЬ НА ПРАКТИКЕ
- + АДАПТАЦИЯ ПРОФСТАНДАРТОВ ПОД НУЖДЫ ОТРАСЛИ ДО ИХ УТВЕРЖДЕНИЯ НА ЗАКОНОДАТЕЛЬНОМ УРОВНЕ
- + АКТУАЛИЗАЦИЯ И ОБНОВЛЕНИЕ НА РЕГУЛЯРНОЙ ОСНОВЕ ПРОФСТАНДАРТОВ ПОСЛЕ ИХ УТВЕРЖДЕНИЯ



## ЭКСПЕРТЫ ОБУЧЕНЫ МЕТОДОЛОГИИ. В ФОСАГРО, АКРОН, ЕВРОХИМ, ТОЛЬЯТТИАЗОТ, УРАЛКАЛИЙ И КУЙБЫШЕВАЗОТ НАЧАЛАСЬ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАЗРАБОТКА ПРОФСТАНДАРТОВ.

УТВЕРЖДЕН СПИСОК **47**  
ПРИОРИТЕТНЫХ ДЛЯ  
ОТРАСЛИ ПРОФЕССИЙ,  
ПО КОТОРЫМ НУЖНЫ  
ПРОФСТАНДАРТЫ.  
ПРОВЕДЕНО **3**  
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ  
СЕМИНАРА

ОТРАСЛЕВЫМИ  
КОМПАНИЯМИ  
РАЗРАБОТАНЫ  
**40** ПРОЕКТОВ  
ПРОФСТАНДАРТОВ, В Т.Ч.  
**ЕДИНЬЙ**  
ПРОФСТАНДАРТ ПО **11**  
СКВОЗНЫМ ПРОФЕССИЯМ

ОТРАСЛЕВУЮ ЭКСПЕРТИЗУ  
КОМПАНИЙ-УЧАСТНИКОВ  
ПРОШЛИ **26**  
ПРОФСТАНДАРТОВ

ОСТАЛОСЬ РАЗРАБОТАТЬ  
**8** ПРОФСТАНДАРТОВ

12. 2016

12. 2017

ДЛЯ РЕШЕНИЯ ОТРАСЛЕВЫХ ЗАДАЧ, ДОСТИЖЕНИЯ СИНЕРГЕТИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА, ПРИОРИТЕЗАЦИИ РАБОТЫ И УЧЕТА ПОТРЕБНОСТЕЙ КОМПАНИЙ В ЗАКОНОДАТЕЛЬНО-УТВЕРЖДАЕМЫХ СТАНДАРТАХ, НЕОБХОДИМА СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ВСЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА



## МЕТОДОЛОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ УТВЕРЖДЕН ПОДХОД К ОБЪЕДИНЕНИЮ И УКРУПНЕНИЮ ПРОФСТАНДАРТОВ ПО СКВОЗНЫМ РАБОЧИМ ПРОФЕССИЯМ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ  
ПРИОРИТЕТНЫХ  
ПРОФЕССИЙ

РАЗРАБОТКА  
ПРОФСТАНДАРТА НА  
БАЗЕ ОДНОЙ  
КОМПАНИИ

ОТРАСЛЕВАЯ  
ЭКСПЕРТИЗА  
РАЗРАБОТАННОГО  
ПРОЕКТА  
ПРОФСТАНДАРТА

ДОПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА  
ПРОФСТАНДАРТА  
ЗА СЧЕТ ОПЫТА И  
ЭКСПЕРТИЗЫ ДРУГИХ  
ОТРАСЛЕВЫХ КОМПАНИЙ

ПЕРЕДАЧА ПРОЕКТА  
ДОКУМЕНТА В СПК  
И МИНТРУД РФ ДЛЯ  
УТВЕРЖДЕНИЯ НА  
ЗАКОНОДАТЕЛЬНОМ  
УРОВНЕ

ВЕДЕТСЯ РАБОТА ПО УКРУПНЕНИЮ ПРОФСТАНДАРТОВ. КЛЮЧЕВЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПРОФЕССИЙ В ГРУППЫ СОГЛАСОВАНЫ С МИНТРУДОМ РФ

- 1 КОНСОЛИДАЦИЯ ПРОЕКТОВ ПРОФСТАНДАРТОВ ПО СКВОЗНЫМ ПРОФЕССИЯМ В ЕДИНЫЙ ПРОФСТАНДАРТ
- 2 ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КАЖДОМУ ПРОФСТАНДАРТУ
- 3 УНИФИКАЦИЯ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ДЕЙСТВИЙ, ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ. ИЗМЕНЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ КАРТЫ
- 4 ЗАПОЛНЕНИЕ МАКЕТА ЕДИНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА



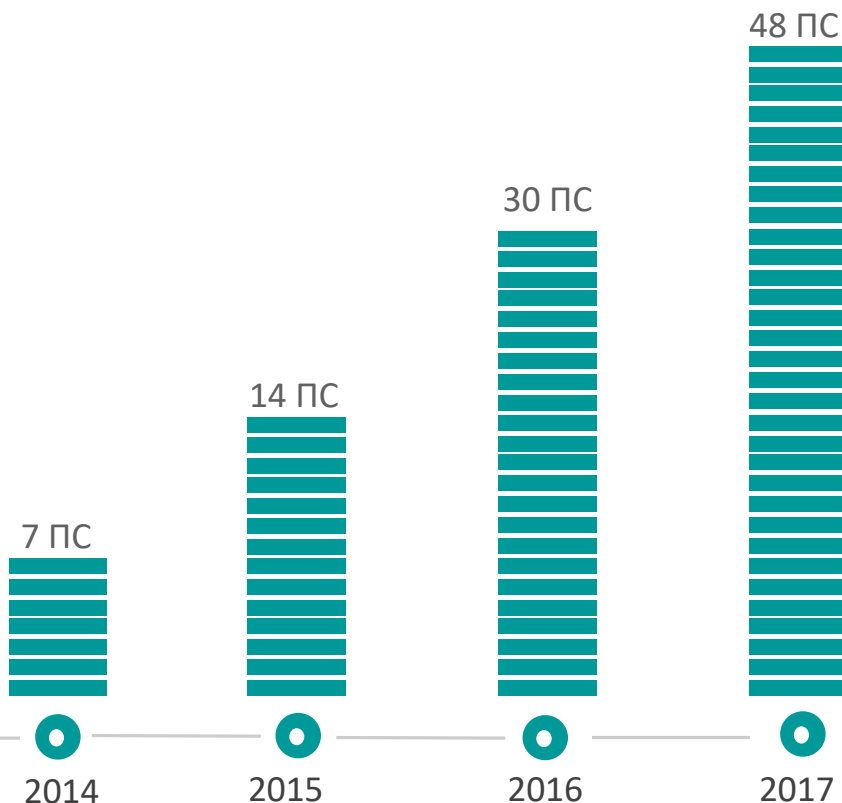
# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ РАБОТАЮТ НА ПОЛЬЗУ БИЗНЕСА. ПРАКТИКА «УРАЛХИМ» С 2013 ГОДА

СФОРМИРОВАНА  
**ЕДИНАЯ МЕТОДОЛОГИЯ**

ОПРЕДЕЛЕНА **ЕДИНАЯ**  
**КРИТЕРИИ ВЫБОРА**  
ПРИОРИТЕТНЫХ  
ПРОФЕССИЙ

ОПРЕДЕЛЕН **ФОРМАТ**  
**ПРИЛОЖЕНИЙ** К ПС:

- ПРОГРАММЫ  
ОБУЧЕНИЯ
- КОНТРОЛЬНО-  
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ  
МАТЕРИАЛЫ (КИМ)



**48** КОРПОРАТИВНЫХ  
ПРОФСТАНДАРТОВ ПО РАБОЧИМ  
ПРОФЕССИЯМ ЗА **4** ГОДА.

- **5** ПРЕДПРИЯТИЙ-  
РАЗРАБОТЧИКОВ
- **6** ПЛОЩАДОК ЭКСПЕРТИЗЫ

ПРОФСТАНДАРТЫ ОХВАТЫВАЮТ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОКОЛО  
**4000** РАБОЧИХ

ПРИРОСТ УРОВНЯ ЗНАНИЙ БОЛЕЕ ЧЕМ  
НА **20%**

СНИЖЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА  
ЧАСОВ ВНЕПЛАНОВЫХ ПРОСТОЕВ ЗА  
ПЕРИОД  
С 2013 ДО ДЕКАБРЯ.2017 НА **66%**



# СПЕЦИФИКА ПРИМЕНЯЕМЫХ ПРОФСТАНДАРТОВ ПО СРАВНЕНИЮ С ЗАКОНОДАТЕЛЬНО-УТВЕРЖДЕННЫМИ НОРМАМИ – ВКЛЮЧЕНИЕ ПРОГРАММ МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

## МОДУЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

КАЖДЫЙ ПРОФСТАНДАРТ СОДЕРЖИТ В ВИДЕ ПРИЛОЖЕНИЯ ОКОЛО **3** ОБУЧАЮЩИХ МОДУЛЕЙ

из **80** ОБУЧАЮЩИХ МОДУЛЕЙ ПО 48 ПРОФЕССИЯМ:

- **30%** УНИВЕРСАЛЬНЫЕ МОДУЛИ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ СЕМЕЙСТВ ДОЛЖНОСТЕЙ;
- **70%** УНИКАЛЬНЫЕ МОДУЛИ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ РАБОЧИХ КОНКРЕТНЫХ ПРОФЕССИЙ

ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ, ПО КОТОРЫМ ОБУЧАЛИСЬ РАБОТНИКИ УРАЛХИМ, ПЕРЕРАБОТАНЫ В МОДУЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ.

## КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**48** ПАКЕТОВ КОНТРОЛЬНО ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (КИМ)

ОКОЛО **9 000** ВАРИАТИВНЫХ ВОПРОСОВ И БОЛЕЕ **800** ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

ДААННЫЕ КИМ ПРИМЕНЯЮТСЯ В РАМКАХ ОЦЕНКИ ТЕКУЩЕГО УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОЧИХ И ВЫХОДНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

КИМ ПРИМЕНЯЮТСЯ ПРИ ВХОДНОЙ ОЦЕНКИ НОВЫХ РАБОТНИКОВ



**ДЛЯ РАБОТОДАТАЛЕЙ И ДЛЯ ОТРАСЛИ КРАЙНЕ ВАЖНО, ЧТОБЫ НА ОСНОВАНИИ ТРЕБОВАНИЙ, УСТАНОВЛЕННЫХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТАХ, СОЗДАВАЛИСЬ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ И ПРОГРАММЫ**

**ИНТЕГРАЦИЯ ВСЕХ ПРОЦЕССОВ ПО СОЗДАНИЮ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ И ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ЯВЛЯЕТСЯ ЗАЛОГОМ РАБОТАЮЩЕЙ НА ПРАКТИКЕ СИСТЕМЫ. РОЛЬ И РАБОТА КООРДИНАЦИОННОГО СОВЕТА УМО И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СОВЕТОВ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ВОСТРЕБОВАНА СРЕДИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ.**





## ПРОЕКТ РЕШЕНИЯ

- РЕКОМЕНДОВАТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОТРАСЛЕВЫМ АССОЦИАЦИЯМ И СООБЩЕСТВАМ ОРГАНИЗОВАТЬ РЕГУЛЯРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПРОФИЛЬНЫМИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ ПО СОЗДАНИЮ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, И ДАЛЕЕ НАЛАДИТЬ МЕХАНИЗМ ПОЛУЧЕНИЯ РЕГУЛЯРНОЙ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ ОТ ПРОФИЛЬНЫХ РАБОТОДАТЕЛЕЙ О ПРИМЕНИМОСТИ ПРОГРАММ К НУЖДАМ ОТРАСЛИ И О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.



---

## ПРИЛОЖЕНИЕ



## ИЗМЕНЕНИЕ СТАТУСА ЭКСПЕРТИЗЫ, ПРОВОДИМОЙ СПК

**УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ОТ 18 ДЕКАБРЯ 2016 Г.  
№ 676 (ПП. «Г» П. 8.1)**

- + ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ ФГОС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОЦЕНКА ИХ СООТВЕТСТВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ, ПОДГОТОВКА ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УКАЗАННЫХ СТАНДАРТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- + ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ИХ ПРОЕКТОВ, ОЦЕНКА ИХ СООТВЕТСТВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ, ПОДГОТОВКА ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УКАЗАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



## СОПРЯЖЕНИЕ ФГОС ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ ЯВЛЯЕТСЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЗАДАЧЕЙ

ПЕРЕЧЕНЬ ПОРУЧЕНИЙ ПРЕЗИДЕНТА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ИТОГАМ  
СОВЕЩАНИЯ ПО ВОПРОСАМ РАЗРАБОТКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ  
9 ДЕКАБРЯ 2013 ГОДА ПР-3050 ОТ  
26.12.2013

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН  
«О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ТРУДОВОЙ  
КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И  
СТАТЬИ 11 И 73 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА  
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ» ОТ 02.05.2015  
№ 122-ФЗ

### ПРАВИТЕЛЬСТВУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:

2. ПОДГОТОВИТЬ И ВНЕСТИ В ГОСУДАРСТВЕННУЮ ДУМУ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРОЕКТЫ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ЗАКОНОВ, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИЕ:

... ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ УЧЕТ ПОЛОЖЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

3. ОБЕСПЕЧИТЬ **АКТУАЛИЗАЦИЮ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ** С УЧЕТОМ ПРИНИМАЕМЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, А ТАКЖЕ ФОРМИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ МЕХАНИЗМОВ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

---

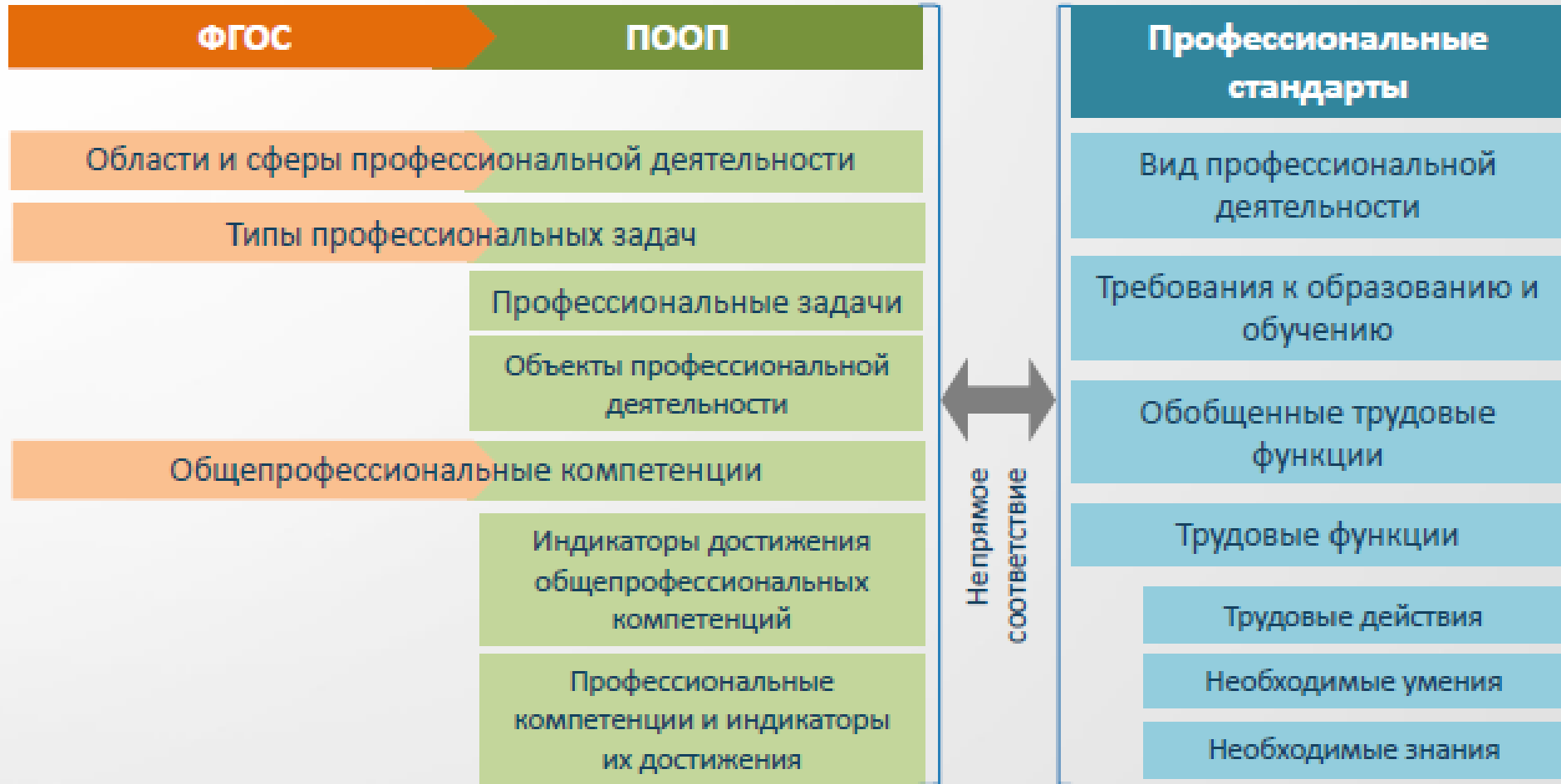
1) ЧАСТЬ 7 СТАТЬИ 11 ИЗЛОЖИТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

**«7. ФОРМИРОВАНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ** ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЧАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ **НА ОСНОВЕ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ** (ПРИ НАЛИЧИИ)»

ФГОС ПО, УТВЕРЖДЕННЫЕ ДО 1 ИЮЛЯ 2016 ГОДА, **ПОДЛЕЖАТ ПРИВЕДЕНИЮ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ**, УСТАНОВЛЕННЫМИ ЧАСТЬЮ 7 СТАТЬИ 11 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 ГОДА № 273-ФЗ В ТЕЧЕНИЕ ОДНОГО ГОДА С 1 ИЮЛЯ 2016 ГОДА



## СОПРЯЖЕНИЕ ФГОС И ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ПООП) С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ





## СЛОЖНОСТИ В АКТУАЛИЗАЦИИ ФГОС НА ОСНОВЕ ПС

### РАЗРАБОТКА НОВЫХ ПС (Увеличение количества)

- + НЕОБХОДИМОСТЬ ИНИЦИАЦИИ АКТУАЛИЗАЦИИ ФГОС НА ЭТАПЕ УЖЕ ПРОВОДИМОЙ АКТУАЛИЗАЦИИ

### ФГОС – МНОЖЕСТВО ПС

ПС из разных областей профессиональной деятельности (например, металлургия)

- + ПРОВЕДЕНИЕ АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ И ЭКСПЕРТИЗЫ, ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### ФГОС – ОТСУТСТВИЕ ПС

Существуют виды деятельности, которые затруднительно описать с помощью ПС (например, творческие профессии)

- + ПРОГНОЗ ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИИ, АНАЛИЗ ВОСТРЕБОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РЫНКЕ ТРУДА

### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПК-ФУМО

- + ОТСУТСТВИЕ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ВИДАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПК
- + СЛОЖНОСТИ ВЫСТРАИВАНИЯ КОНСТРУКТИВНЫХ КОММУНИКАЦИЙ С ФУМО



## КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ НОВЫХ И АКТУАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХСЯ ФГОС

- + СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ЭКСПЕРТНЫХ СООБЩЕСТВ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ СОДЕРЖАНИЕ ФГОС ВПО И СПО.
- + ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕПРЕРЫВНОСТИ ПРОЦЕССА АКТУАЛИЗАЦИИ ФГОС НА ОСНОВЕ ПС. Завершение процесса актуализации ФГОС высшего образования, утвержденных до 1 июля 2016 г., на основе профессиональных стандартов.
- + РЕАЛИЗАЦИЯ МЕХАНИЗМА СОГЛАСОВАНИЯ ФГОС С СОВЕТАМИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ И ВЕДУЩИМИ РАБОТОДАТЕЛЯМИ. Разработка, экспертиза и размещение в реестре примерных основных образовательных программ.
- + АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА, ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПА ШИРОКОГО КРУГА ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН. Предоставление доступа пользователей ФУМО и разработчиков ПООП в ИС «Реестр ПООП» в соответствии с утвержденными сроками.
- + СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НА ОСНОВЕ ФГОС 3++ И ПООП.



**СПРАВОЧНО: ФГОС, ПОП, ОПОП**  
**(Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.2, ст.11)**

**Федеральный государственный образовательный стандарт**

Совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки

**Устанавливает требования к:**

- + структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- + условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- + результатам освоения основных образовательных программ

**Примерная основная образовательная программа**

Учебно-методическая документация:

- примерный учебный план
- примерный календарный учебный график
- примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов

**Определяет рекомендуемые:**

- + объем
- + содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности,
- + планируемые результаты освоения образовательной программы,
- + примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

**Образовательная программа**

Комплекс основных характеристик образования

- объем
  - содержание
  - планируемые результаты
- Организационно- педагогические условия
- Формы аттестации

- + Учебный план
- + Календарный учебный график
- + Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов
- + Оценочные и методические материалы