



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА
им. А.С. ПУШКИНА

Роль коммуникативных компетенций в подготовке кадров для цифровой экономики

Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина

Член Европейской ассоциации
экзаменационных советов
по иностранным языкам ALTE

Разработчик портала «Образование
на русском», интегрированного в
систему нацпроекта «Современная
цифровая среда»



Рейтинг качества
приёма вузов

8

МЕСТО

Forbes

Топ-100 лучших
вузов России

35

МЕСТО



Образовательные
программы Института
включены в Европейский
реестр аккредитованных
программ



Международная
профессионально-
общественная
аккредитация



Базовая организация
государств-участников
СНГ
по преподаванию
русского языка

Резюме с грамматическими ошибками отклоняет каждый второй рекрутер

- Международное исследование среди работодателей разных стран: **коммуникативные навыки заняли первое место** в рейтинге (79 % голосов)
- **17% рекрутеров** уверены, что грамматические ошибки в резюме — это всегда **достаточная причина для отказа в трудоустройстве**, независимо от позиции, на которую претендует соискатель
- **Каждый третий менеджер** по персоналу (33%) считает грамматические ошибки неприемлемыми лишь в резюме претендентов **на определенные позиции**
- По мнению **39% представителей** работодателей неграмотность **не может быть причиной** для отказа в трудоустройстве
- При проведении оценки персонала **тест на грамотность** стали использовать **в 3 раза чаще за последние 2 года**

SuperJob

BCG

talentQ

Менеджер социальных сетей в ВКонтакте/контент менеджер в ВКонтакте/SMM-специалист в ВКонтакте

- Нижний Новгород
- Опыт работы от 3 лет, полная занятость, удалённая работа
- от 30 000 руб./месяц

Требования:

- Первое и самое важное - необходимо писать для профессиональных поваров, т.е. контент нужен сугубо профессиональный
- Хотим найти надёжного сотрудника на долгосрочную работу. Фрилансера на 1-2 месяц не рассматриваем

Преимуществом будет для вас:

- Работа в схожей тематике (кулинария)
- Работа SMM
- Грамотный русский язык
- Знание английского языка

SuperJob



Администратор проектов

- Москва, поселение Московский, деревня Румянцево, Бизнес-парк Румянцево
- Опыт работы от 1 года, высшее образование, полная занятость

Требования:

- высшее техническое образование в области информационных технологий, умение работать в MS Office
- опрятный внешний вид
- **порядочность, коммуникабельность, грамотный русский язык, подготовка деловых писем**
- профессионализм, широкий кругозор, способность и готовность к обучению
- умение взаимодействовать с коллегами по работе на основе принципов взаимопомощи, признания ценности человека как личности, его права на свободу, развитие и проявление своих способностей
- честность, порядочность и объективность при выполнении служебных обязанностей

SuperJob

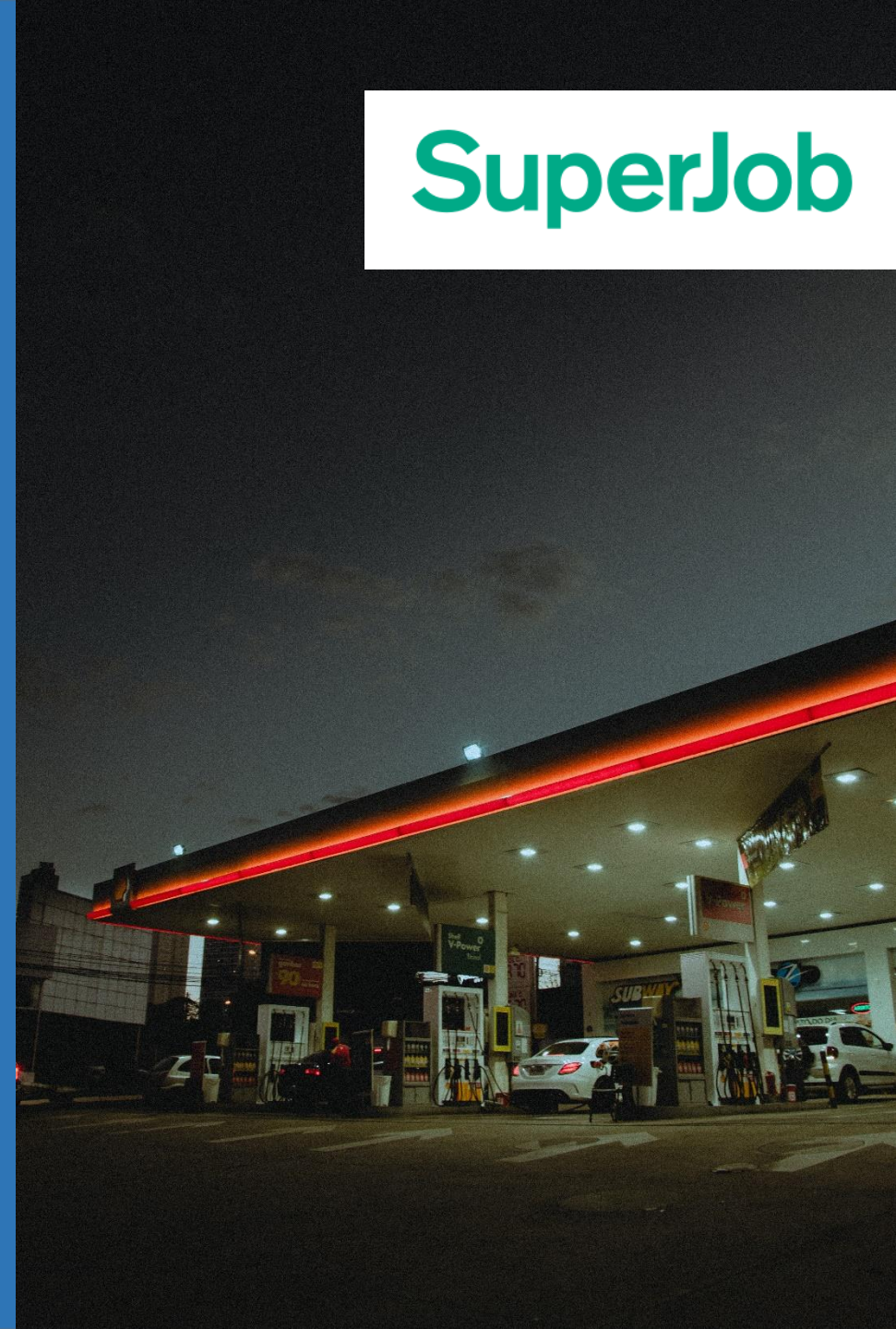


Заправщик (д. Брехово, Солнечногорский р-н)

- Московская область, городской округ Солнечногорск, деревня Брёхово
- Сменный график работы
- от 20 000 руб./месяц

Требования:

- **Хорошее знание русского языка для выполнения речевых стандартов;**
- Ответственность;
- Исполнительность.



Модель речевых компетенций

ПУШКИН 100

первая система
комплексной оценки
сформированности
речевых компетенций

Инструменты оценки:

- ◇ тест
- ◇ деловая игра
- ◇ кейс
- ◇ интервью

Примеры

Лингвистические компетенции

- Владение изобразительно-выразительными средствами языка
- Владения приемами извлечения и сохранения фактологической информации
- Владение навыками обработки больших текстовых массивов

Ортологические компетенции

- Владение нормами и жанрами деловой коммуникации в электронных средах
- Владение навыками речевого самоконтроля (минимизация употребления слов-паразитов)
- Владение нормами русской орфографии
- Владение нормами русской пунктуации

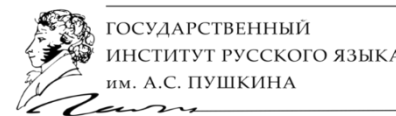
Риторические компетенции

- Умение предупреждать коммуникативные барьеры
- Умение выстраивать аргументацию
- Умение продуцировать и структурировать тексты адекватно поставленным цели и задачам
- Умение применять оптимальные способы убеждения с учетом особенностей аудитории и коммуникативной ситуации

Ценностно-прагматические компетенции

- Умение составлять письменный документ в жанре информационного делового письма
- Владение навыками ведения делового разговора по телефону
- Умение выстраивать речевое взаимодействие с учетом потенциальных правовых и имиджевых рисков в коммуникации

Проект национальной рамки общих компетенций, востребованных в профессиональной деятельности



Уровни квалификации

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

Компетенция «Решение проблем»

- анализ
- формирование собственного мнения и принятие решений
- планирование
- организация, контроль и оценка

Компетенция «Работа с информацией»

- поиск и анализ информации, в том числе с использованием ИКТ, оценка информации
- преобразование и создание информации
- обмен информацией (деловая коммуникация – модель Пушкин 100)

Компетенция «Работа в команде и управление людьми»

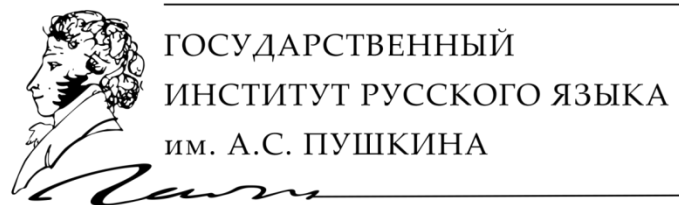
- работа в группе (бригаде, команде)
- управление людьми

Компетенция «Самоменеджмент»

- работа в условиях изменений, самоорганизация и самоконтроль
- профессиональное развитие и карьера

Задача воспитательной работы в колледжах и вузах — формирование профессиональной этики обучающихся

Результат для системы образования — готовность к рынку труда, добровольная сертификация в рамках проекта «Компетенции XXI века»



Спасибо за внимание!
Приглашаем к сотрудничеству!

www.pushkin.institute
inbox@pushkin.institute