

РЕЗОЛЮЦИЯ

Третьего Всероссийского Форума

«Национальная система квалификаций России»

Третий Всероссийский форум «Национальная система квалификаций России» проводится под эгидой Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям при поддержке и участии Российского союза промышленников и предпринимателей, Минтруда России, Минобрнауки России, Федерации независимых профсоюзов России.

Форум собрал более 1000 представителей органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, объединений работодателей, советов по профессиональным квалификациям, крупнейших компаний, профессиональных сообществ, образовательных и научных организаций. В работе Форума приняли участие представители почти 60 регионов страны, а также наши коллеги из-за рубежа, представляющие торгово-промышленные палаты ряда стран-партнеров (ФРГ, Китая, Тайланда и др.) и Международную организацию труда.

На площадке Форума в рамках трех ключевых сессий обсуждались самые актуальные вопросы функционирования Национальной системы квалификаций, развития системы профессиональных стандартов, их влияния на систему профессионального образования, внедрения независимой оценки квалификации, интеграции российской модели в международные системы квалификаций.

Обсудив итоги и перспективы развития Национальной системы квалификаций, участники Третьего Всероссийского форума «Национальная система квалификаций России» **решили:**

1. Одобрить результаты работы, проведённой в 2017 году Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерством образования и науки Российской Федерации, Российским союзом промышленников и предпринимателей, советами по профессиональным квалификациям, Национальным агентством развития квалификаций по развитию Национальной системы квалификации, в том числе на региональном уровне.

2. Отметить значительную работу, проведённую в 2017 году советами по профессиональным квалификациям:

по организации разработки и профессионально-общественного обсуждения профессиональных стандартов, актуализации ранее утвержденных профессиональных стандартов, информационно-разъяснительной работы по применению профессиональных стандартов в сфере труда;

по разработке профессиональных квалификаций и оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации, созданию сети центров оценки квалификации в регионах;

по сопряжению рынка труда и рынка образовательных услуг, в том числе по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования на основе профессиональных стандартов;

по взаимодействию с федеральными учебно-методическими объединениями в системе высшего и среднего профессионального образования, региональными методическими центрами и другими участниками Национальной системы квалификаций.

3. Предложить следующие приоритетные направления деятельности для Правительства Российской Федерации и Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям в 2018 году:

- создание условий для внедрения механизма независимой оценки квалификации, в том числе для оценки результатов подготовки выпускников образовательных организаций;

- формирование механизмов, обеспечивающих разработку межотраслевых (сквозных) квалификаций и компетенций, включая общие компетенции;

- совершенствование нормативно – методической базы разработки профессиональных стандартов и профессиональных квалификаций;

- оптимизация процедур применения профессиональных стандартов при разработке и оценке федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных образовательных программ;

- оказание поддержки регионам по вопросам внедрения Национальной системы квалификаций.

4. Предложить Национальному совету при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям совместно с Минтрудом России:

4.1. Организовать работу по совершенствованию методологии разработки профессиональных стандартов, в том числе с учетом использования носящих общепрофессиональный характер единиц профессионального стандарта, связанных с общими компетенциями, требованиями цифровой экономики, а также по формированию единой терминологии Национальной системы квалификаций;

4.2. Признать целесообразным введение параллельной разработки профессионального стандарта, определения приоритетных сфер его применения, разработки квалификаций, требований к федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) и образовательным программам профессионального образования и обучения;

4.3. Упростить процедуру разработки и утверждения профессиональных стандартов, устранить избыточные согласования; перейти на безбумажные технологии взаимодействия между разработчиком профессиональных стандартов и Минтрудом России.

4.4. Сформировать единую базу данных аккредитованных экспертов в области разработки и применения профессиональных стандартов;

4.5. Устранить правовую неопределенность применения профессиональных стандартов в организациях, в том числе в регулировании трудовых отношениях непосредственно между работником и его работодателем;

4.6. Повысить требования к организациям-разработчикам профессиональных стандартов, предусмотрев оценку их возможностей организовывать работу по их разработке, актуализации и последующему применению в общероссийском масштабе;

4.7. Сформировать единые подходы к классификации профессий, профессиональных стандартов и профессиональных квалификаций;

4.8. Подготовить предложения по перспективам применения квалификационных справочников и поэтапной замены их на профессиональные стандарты с учетом особенностей установления льгот отдельным категориям работников, допусков к выполнению отдельных видов работ;

4.9. Обновить, с учетом накопленного российского опыта и международной практики, национальную рамку квалификаций (уровни квалификации в целях разработки профессиональных стандартов), сформировать с участием Национального агентства развития квалификаций, Минобрнауки России, общенациональный каталог квалификаций (документов о присвоении квалификации, в том числе полученной в результате успешного завершения профессионального образования и обучения), основанного на различных типах квалификаций, соответствующих уровням национальной рамки квалификаций;

4.10. Подготовить предложения по модернизации системы показателей оценки функционирования региональных систем подготовки кадров, обратив внимание на приоритет общесистемных показателей качества подготовки выпускников, устойчивость взаимодействия профессиональных образовательных организаций с рынком труда, объединениями работодателей и профессиональными сообществами, использование современных профессиональных стандартов и независимой оценки квалификаций.

5. Обратиться в Правительство Российской Федерации с предложением поручить:

федеральным органам исполнительной власти:

- с участием советов по профессиональным квалификациям (при наличии), общероссийских объединений работодателей и общероссийских объединений профсоюзов подготовить предложения по гармонизации процедур оценки квалификации работников с системой независимой оценки квалификаций, включая предложения по внесению изменений в отраслевое законодательство;

- совместно с советами по профессиональным квалификациям подготовить «дорожные карты» по поэтапному введению обязательности процедур независимой оценки квалификации по видам профессиональной деятельности, относящимся к приоритетным отраслям экономики или затрагивающим безопасность третьих лиц и окружающей среды;

Минтруду России:

- с участием федеральных органов исполнительной власти, советов по профессиональным квалификациям (при наличии), общероссийских объединений работодателей и общероссийских объединений профсоюзов подготовить предложения по возможности применения результатов независимой оценки квалификаций в рамках процедур аттестации работников работодателями;

- с участием Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям и Национального агентства развития квалификаций сформировать единую цифровую платформу, обеспечивающую интеграцию ресурсов Национальной системы квалификаций и свободный доступ к ней работодателей, органов по труду и занятости, образовательных и иных заинтересованных организаций, министерств, ведомств и граждан в режиме «одного окна»;

- подготовить предложения по внесению изменений в Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации», обеспечивающих использование независимой оценки квалификации при трудоустройстве безработных граждан и оценке качества профессиональной переподготовки по направлению органов службы занятости населения;

- совместно с Минфином России и Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям подготовить предложения по формированию экономической модели независимой оценки квалификации;

- совместно с Минобрнауки России сформировать механизм обновления списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, с учетом решения задач научно-технического развития на федеральном и региональном уровне, обеспечить подготовку и экспертизу по указанным профессиям и квалификациям современных учебно-методических материалов;

- совместно с Минобрнауки России с участием Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, советов по профессиональным квалификациям и Национального агентства развития квалификаций обеспечить реализацию в 2018-2019 гг. пилотных проектов по использованию независимой оценки квалификации при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования;

Минфину России:

- совместно с Минэкономразвития России и Минтрудом России подготовить предложения по внесению изменений в Налоговый кодекс Российской Федерации, предоставляющие возможность отнесения на затраты расходов работодателей на независимую оценку квалификации не только работников, но и иных лиц, претендующих на осуществление определенного вида трудовой деятельности (обучающихся, выпускников и т.д.), а также обеспечивающие стимулирование

вложения работодателями средств в разработку профессиональных стандартов и оборудование центров оценки квалификаций;

- совместно с Минэкономразвития России и Минтрудом России подготовить предложения по внесению изменений в Налоговый кодекс Российской Федерации, предусматривающих возможность включения в состав прочих расходов затрат работодателей на повышение квалификации педагогических работников профессионального образования;

Минобрнауки России:

- совместно с Минфином России и Минэкономразвития России подготовить предложения по решению проблемы финансирования субъектами Российской Федерации подготовки для собственных нужд специалистов в образовательных организациях среднего профессионального образования, расположенных на территории других регионов, в том числе по востребованным, но «немассовым» профессиям (специальностям), а также соответствующим направлениям Национальной технологической инициативы и для предприятий оборонно-промышленного комплекса;

- с участием Роспотребнадзора, Национального агентства развития квалификаций и Агентства стратегических инициатив обеспечить внесение изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», обеспечивающие специальные, «облегченные» требования к лицензированию образовательной деятельности организаций реального сектора экономики, участвующих реализации образовательных программ в сетевой форме;

- создать условия для привлечения к реализации образовательных программ профессионального обучения, основного и дополнительного профессионального образования специалистов-практиков на основе договоров гражданско-правового характера;

- обеспечить разработку порядка аттестации педагогических работников среднего профессионального образования в соответствии с профессиональными стандартами и с учетом специфики их профессиональной деятельности;

- завершить актуализацию Перечня профессий среднего профессионального образования и Перечня специальностей среднего профессионального образования, обеспечивающую сопряжение квалификаций, признаваемых на рынке труда, и квалификаций выпускников программ среднего профессионального образования.

6. Предложить Минобрнауки России:

6.1. Продолжить в 2018 г. разработку Единой отраслевой рамки квалификаций для сферы исследований, разработок и образования, включая подготовку научных кадров, совместно с Минтрудом России проработать вопрос о закреплении официального статуса данной рамки.

6.2. Совместно с Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям подготовить проект изменений в Федеральный

закон «Об образовании в Российской Федерации» и подзаконные акты в части регулирования применения профессиональных стандартов при формировании федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования, примерных основных образовательных программ, а также в части регламентации предмета, субъектного состава и критериев проведения профессионально-общественной аккредитации, использования результатов профессионально-общественной аккредитации при определении контрольных цифр приёма.

6.3. Проработать вопрос об упрощении процедур экспертизы и утверждения изменений в ФГОС и примерные основные образовательные программы, в том числе устранении дублирования в процедурах независимой экспертизы и экспертизы, проводимой советами по профессиональным квалификациям.

6.4. Совместно с Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям проработать вопрос об усилении методического и организационного обеспечения деятельности федеральных УМО и советов по профессиональным квалификациям при разработке и организации экспертизы проектов ФГОС и примерных основных образовательных программ.

7. Рекомендовать федеральным органам исполнительной власти, общероссийским отраслевым объединениям работодателей и общероссийским отраслевым объединениям профсоюзов:

- организовать с участием Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям и Национального агентства развития квалификаций взаимодействие в целях формирования советов по профессиональным квалификациям (при отсутствии);

- рекомендовать при подготовке отраслевых двусторонних и трехсторонних соглашений предусматривать положения о применении процедур независимой оценки квалификации работников, в том числе об учете ее результатов в рамках аттестации работников;

8. Рекомендовать руководителям высших органов государственной власти субъектов Российской Федерации:

- совместно с региональными объединениями работодателей и работодателями завершить в 2018 году формирование инфраструктуры Национальной системы квалификаций, обеспечивающей ее внедрение на региональном уровне в соответствии с рекомендациями Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям;

- совместно с советами по профессиональным квалификациям сформировать с учетом территориально-отраслевой потребности и реализовать планы развертывания центров оценки квалификаций, обеспечив территориальную доступность прохождения независимой оценки квалификации для работников предприятий региона, для выпускников организаций среднего и высшего профессионального образования, для безработных граждан и незанятого населения;

- сформировать механизм разработки и обновления списков наиболее востребованных на региональном рынке труда, новых и перспективных профессий и профессиональных квалификаций, требующих среднего профессионального образования (ТОП-Регион), и обеспечить подготовку по этим профессиям и квалификациям, соответствующую требованиям профессиональных стандартов.

9. Предложить советам по профессиональным квалификациям:

с участием Национального агентства развития квалификаций предусматривать при разработке профессиональных квалификаций «входные» квалификационные уровни для проведения независимой оценки квалификации в целях упрощения доступа на рынок труда молодежи, в том числе выпускников образовательных организаций;

организовать взаимодействие с региональными методическими центрами и региональными координационными органами при осуществлении своей деятельности в субъектах Российской Федерации;

не позднее 1 марта 2018 года разработать «дорожные карты» по внедрению Национальной системы квалификаций системы, в том числе независимой оценки квалификации, в регионах.